



ALGEMEEN

Ouderpanel

Dinsdag 1 december is voor elke onderwijsteam het eerste ouderpanel via Teams van start gegaan. Na het rondje voorstellen werd het doel en de werkwijze van het ouderpanel uiteengezet. Daarna kwamen verschillende bespreekpunten naar voren, zoals de ervaringen over de eerste periode. Ouders vonden het fijn dat er aan het begin van het schooljaar toch een korte introductie is geweest. Ook kwamen allerlei zaken rondom de coronamaatregelen aanbod, zoals de mondkapjes verplichting. Ouders zijn positief over de communicatie met betrekking tot de coronamaatregelen. De thuiswerkdag kwam ter sprake. Af en toe werd de structuur in deze dag gemist door leerlingen en ouders. Docenten gaan heel wisselend om met de thuiswerkdag qua vorm en belasting en dat is soms lastig voor leerlingen. Het eerstvolgende ouderpanel is 16 februari 2021.



Corona nieuws | dashboard & verdunning

Deze keer geen corona special: er is niet veel nieuws te melden. Gelukkig lijkt het aantal besmettingen wat te dalen, zowel bij leerlingen als bij docenten.

Dashboard

In de afbeelding hiernaast is [een link](#) naar het dashboard opgenomen, voor de laatste cijfers en grafieken.

Corona dashboard Kamerlingh Onnes	per	2-12-2020
	aantal	gem /dag
Positief geteste leerlingen (vanaf begin schooljaar)	31	
Positief geteste medewerkers (vanaf begin schooljaar)	7	
Actueel aantal leerlingen positief getest thuis	0	
Actueel aantal medewerkers positief getest thuis	2	
Leerlingen afwezig corona gerelateerd (vanaf oktober)*	1062	29,5
Medewerkers afwezig corona gerelateerd (vanaf oktober)*	129	3,6

Verdunning 4 januari t/m 19 maart

Hieronder het schema voor de “verdunning” voor de periode na de kerstvakantie. Verdunning is een manier om ervoor te zorgen dat er minder leerlingen in het gebouw zijn, doordat een groep leerlingen een thuiswerkdag heeft. In deze link naar de laatste Corona special is te lezen wat er op de thuiswerkdag van leerlingen wordt verwacht. Samengevat gaat de les op afstand door. In Magister staat hoe dit gebeurt (in Teams of Itslearning) en wat leerlingen moeten doen thuis.

weeknr.	Dag	Studie
1	maandag 4 januari	Atheneum 4,5
	dinsdag 5 januari	Klas 1
	woensdag 6 januari	Klas 2
	donderdag 7 januari	Klas 3
	vrijdag 8 januari	Havo 4
2	maandag 11 januari	Klas 1
	dinsdag 12 januari	Klas 2
	woensdag 13 januari	Klas 3
	donderdag 14 januari	Havo 4
	vrijdag 15 januari	Atheneum 4,5
3	maandag 18 januari	Klas 2
	dinsdag 19 januari	Klas 3
	woensdag 20 januari	Havo 4
	donderdag 21 januari	Atheneum 4,5
	vrijdag 22 januari	Klas 1
4	maandag 25 januari	Klas 3
	dinsdag 26 januari	Havo 4
	woensdag 27 januari	Atheneum 4,5
	donderdag 28 januari	Klas 1
	vrijdag 29 januari	Klas 2
5	maandag 1 februari	Havo 4
	dinsdag 2 februari	Atheneum 4,5
	woensdag 3 februari	Klas 1
	donderdag 4 februari	Klas 2
	vrijdag 5 februari	Klas 3

weeknr.	Dag	Studie
6	maandag 8 februari	Atheneum 4,5
	dinsdag 9 februari	Klas 1
	woensdag 10 februari	Klas 2
	donderdag 11 februari	Klas 3
	vrijdag 12 februari	Havo 4
7	maandag 15 februari	Klas 1
	dinsdag 16 februari	Klas 2
	woensdag 17 februari	Klas 3
	donderdag 18 februari	Havo 4
	vrijdag 19 februari	Atheneum 4,5
9	maandag 1 maart	Klas 2
	dinsdag 2 maart	Klas 3
	woensdag 3 maart	Havo 4
	donderdag 4 maart	Atheneum 4,5
	vrijdag 5 maart	Klas 1
10	maandag 8 maart	Klas 3
	dinsdag 9 maart	Havo 4
	woensdag 10 maart	Atheneum 4,5
	donderdag 11 maart	Klas 1
	vrijdag 12 maart	Klas 2
11	maandag 15 maart	Havo 4
	dinsdag 16 maart	Atheneum 4,5
	woensdag 17 maart	Klas 1
	donderdag 18 maart	Klas 2
	vrijdag 19 maart	Klas 3

Verdunningsschema: welke groep heeft wanneer zijn thuiswerkdag

Pop-gesprekken

Deze week worden weer de pop-gesprekken tussen mentor, leerling en ouders gehouden. Dit keer online, omdat de coronamaatregelen ons hiertoe dwingen, maar het lijkt erop dat dit prima gaat.

Binnenkort ontvangt u als ouder een enquête waarin wij de pop-gesprekken willen evalueren. Wij hopen dat u die massaal zult invullen, zodat wij uw feedback kunnen gebruiken om daar waar nodig aanpassingen te doen, of te behouden wat goed gaat.

POP-gesprekken



- Driehoeksgesprek tussen Leerling – Ouder/verzorger en Mentor
- Over Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP) en resultaten

Eindejaarsactiviteiten

Net als voorgaande jaren willen we het kalenderjaar ook dit jaar graag samen met onze onderbouwklassen afsluiten. We doen dat dit jaar op vrijdag 18 december. In verband met de coronamaatregelen krijgt onze afsluiting dit jaar een iets andere invulling. Klas 1 en 2 komen het eerste en tweede uur op school voor de eindejaarsactiviteit en zijn daarna vrij. De derdeklassers komen het derde en vierde uur op school. Volgens het rooster hebben zij op deze dag een thuiswerkdag, maar we vinden het belangrijk dat ook zij nog even bij elkaar komen om samen het jaar af te sluiten. Er is dit jaar geen gezamenlijke lunch voor de leerlingen. Meer informatie over de eindejaarsactiviteit van de jaarlaag van uw zoon of dochter ontvangt u volgende week per brief. Klas 4, 5 en 6 hebben deze dag t/m het vierde uur les.



KO voor de Voedselbank

Net als bij radio 538 staat de week van 14 t/m 18 december ook bij ons op school in het teken van een actie voor de Voedselbank. In deze week gaan docenten en leerlingen zoveel mogelijk houdbare ontbijt- en maaltijdproducten, hygiëneartikelen (tandpasta, maandverband, shampoo etc.) en babyartikelen (billendoekjes, luiers, babyshampoo, etc.) verzamelen voor de Voedselbank Stad Groningen en het Hogeland. Deze organisaties hebben een structureel tekort aan levensmiddelen en door de coronacrisis is de vraag naar voedselpakketten alleen nog maar toegenomen. We vragen iedereen die iets kan missen om een bijdrage te leveren aan onze inzamelingsactie, zodat we net als voorgaande jaren weer een grote hoeveelheid producten kunnen aanbieden aan de Voedselbank. De leerlingen kunnen tijdens de actieweek de van huis meegenomen producten inleveren bij het inzamelpunt in de hal. Komende week zullen de mentoren aandacht besteden aan het goede werk van de Voedselbank.



VMBO-TL

Vakkenpakket- en profielkeuze klas 2 en 3

De mentoren van klas 2 en 3 vmbo-tl hebben in november de online informatie aan de ouders gegeven over de keuzes waarvoor de leerlingen dit jaar staan.

De leerlingen van klas 2 vmbo-tl oriënteren zich in het maken van hun eerste keuze voor volgend jaar.

Ze zijn dit jaar van start gegaan met het volgen van het V+ aanbod. Ze maken in een carrousel telkens zes weken kennis met LO2 (Lichamelijke Opvoeding 2), MAD (Media, Art en Design), E&O (Economie en Ondernemen) of Z&W (Zorg en Welzijn). Zij oefenen daarbij vaardigheden van competenties die nodig zijn in de vervolgopleiding en het toekomstig beroep en werken volgens "onderzoeken en ondernemen": leren door te doen en te ervaren.



De leerlingen van klas 3 vmbo-tl gaan zich dit jaar nog verder oriënteren op hun definitieve profielkeuze. Dit jaar doen ze mee aan LOEKS (Loopbaan Oriëntatie En Keuze Sector/Profiel). Daarbij gaan ze op woensdagmiddagen naar mbo-opleidingen waar ze kunnen kennismaken met de richtingen Techniek, Zorg en Welzijn, Economie en Landbouw. Ze sluiten dit jaar de vakken maatschappijleer en CKV af met een schoolexamen.

Vorbereidingen volgend jaar 4 vmbo-tl

De ouders van leerlingen van 4 vmbo-tl hebben informatie gekregen over de voorbereidingen voor volgend jaar. Veel leerlingen hebben inmiddels al een keuze gemaakt voor een mbo-opleiding. Andere leerlingen kiezen voor doorstroom naar havo.

De uiterste inleverdatum van de kopie van inschrijving bij de school van keuze van 4 vmbo-tl is 18 december. Deze dient bij de eigen mentor ingeleverd te worden. Houd voor meeloopdagen en andere voorlichtings- en studiekeuze-events de sites van de diverse mbo-opleidingen in de gaten. De pop-gesprekken zullen online plaatsvinden. De leerlingen plaatsen de voorbereiding van het popgesprek in Droomloopbaan.



PWS-presentatie 4 vmbo-tl

Het profielwerkstuk

De leerlingen van 4 vmbo-tl hebben vanaf medio september in groepjes van drie hard gewerkt aan hun profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is onderdeel van het schoolexamen en wordt afgerond met een 'voldoende' of 'goed'. Met dit 'meesterwerk' laten leerlingen zien dat ze, naast alles wat zij bij de schoolvakken hebben geleerd, ook vaardigheden onder de knie hebben, zoals samenwerken, onderzoek doen en presenteren. Ook legt het een verband tussen de schoolvakken in het gekozen profiel, de vervolgopleiding en de mogelijke beroepskeuze. Leerlingen hebben hier in het vmbo-tl minimaal 20 uur per persoon aan gewerkt en hiervoor een logboek bijgehouden. In de [handleiding](#) kunt u dit nog eens nalezen. Hier staat ook de beoordelingsmatrix in.



De presentatie

De presentatie telt mee voor het vak Nederlands. Een vereiste is dat er publiek bij is. Daarnaast is het een afsluiting van een belangrijk examenonderdeel, dat we graag een feestelijk tintje meegeven voor de leerlingen. Voor ouders/verzorgers kan dat in coronatijd niet fysiek, maar we hopen dat u digitaal aanwezig zult zijn!

MS Teams

U krijgt binnenkort via het e-mailadres van ouder1 (in voorkomende gevallen ook ouder 2), zoals dat in Magister staat, een uitnodiging voor Microsoft Teams. Als u op juiste tijd op de link van deze e-mail klikt, kunt u de presentatie live volgen. Zet a.u.b. uw eigen geluid en beeld uit, zodat het niet afleidt bij het presenteren. Het rooster voor de presentaties heeft u via de e-mail gekregen.

CKV-dag 4 vmbo-tl

Dinsdag 10 november hebben de leerlingen van 4 vmbo-tl een geslaagde CKV dag gehad op het Suikerunieterrein. Nog even spannend of het volledig Covid proof door kon gaan na de persconferentie, maar het is gelukt met inzet van organisator OneDayArtist.

De leerlingen konden zich opgeven voor een discipline naar keuze en zijn in kleine groepen de hele dag bezig geweest met dans, fotografie, graffiti, circus, collage, groot groeiend kunstwerk, reportage en rap.



De dag vormde meteen de afsluiting van het CKV programma voor het eindexamen. De leerlingen leverden via Itslearning nog een verslag in van de dag.

~ docenten ckv Evelien, Lea en Jan

ONDERBOUW

Bezoek van de goedheiligman

Op vrijdag 4 december vanaf twee uur
Vierden de onderbouwklassen vol vuur
Het Sinterklaasfeest met hun mentor
In real-life, zonder Teams-monitor
Het werd een coronaproof festijn
Dat was ook voor de veiligheid wel fijn
Gelukkig hadden de leerlingen een gezellige activiteit
En hebben genoten van elkaars aanwezigheid.



Ouderavond profielkeuze 3 havo en 3 atheneum

Op 10 november hebben de mentoren de ouders en de leerlingen via Teams geïnformeerd over de verschillende profielen en de keuzemogelijkheden die de school daarin biedt. Daarna zijn de leerlingen in gesprek gegaan met hun ouders over hun profielkeuze en de loopbaankeuzes van de ouders. De leerlingen hadden dit gedeelte tijdens de LOB-les voorbereid door te kijken waar ze op dit moment staan in hun keuzeprocess. Belangrijke vragen hierbij waren: wie ben ik?, wat kan ik? en wat wil ik?

In de komende periode gaat dit traject verder. In januari krijgen de leerlingen de mogelijkheid om alvast meer te weten te komen over de nieuwe vakken in de bovenbouw en de mogelijkheden die er zijn op het gebied van vervolgstudies in het hoger onderwijs en de universiteit. 26 januari volgt Check the Bizz. Tijdens dit evenement maken leerlingen alvast kennis met verschillende werkvelden en bedrijven.



Tutoring

We zijn een nieuw tutorsysteem aan het opzetten. We hebben eerst een selectie gemaakt van leerlingen die een dergelijke rol zouden kunnen vervullen. We zijn begonnen tutoren te zoeken voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde). Het gemiddelde cijfer dat voor de betreffende vakken gehaald werd, was daarbij het criterium. Inmiddels is een aantal leerlingen benaderd en gevraagd tutor te worden.

In TEAMS is een tutoren groep actief. Iedereen die zich opgegeven heeft, staat in dat vak vermeld in een drietal bestanden. Daarin staan ook leerlingen die als 'reserve' zijn gemarkeerd (als er méér tutoren nodig zijn) en leerlingen die nog gevraagd kunnen worden (als de nood nóg hoger wordt).

Voor de andere vakken wordt, als er een tutor nodig is, de vakdocenten gevraagd kandidaten te nomineren. Wij vragen die kandidaten dan of ze ook daadwerkelijk tutoren willen zijn.

Werkwijze:

1. De mentor neemt door middel van een email contact op met ons en vermeldt de naam van de hulpvrager en om welk vak het gaat.
2. De hulpvrager én de mentor worden lid gemaakt van het 'tutoren team' en kunnen op zoek naar een mogelijke tutor.
3. Het contact wordt gelegd, afspraken worden gemaakt.

Tot nog toe blijkt dat het nog niet soepel loopt vanaf het derde punt. Daar gaan we mee aan de slag.

Tutor en leerling kunnen beiden veel leren van de contacten die ze hebben. Dat wil niet zeggen dat het inhoudelijk van hetzelfde niveau zal zijn als bijlessen van een deskundige.



~ Marjolein van der Heide en Gerrit Reijnders

BELANGRIJKE DATA

De belangrijkste data zijn te vinden op onze website:

<https://kamerlinghones.nl/nieuws/agenda/>

