



## Een gezond, leerzaam en gelukkig 2021!

---

Eerder dan regulier de bedoeling, brengen we een nieuw Ouderbulletin uit. Ten eerste om u allen een gezond, leerzaam en gelukkig nieuw jaar te wensen. Onze gezamenlijke gezondheid blijft natuurlijk nog wel een tijdje een aandachtspunt, ondanks de eerste vaccinaties die gezet zijn, zullen we ons nog langere tijd aan de [basisregels](#) qua corona moeten houden. Leerzaam, in het kader van een leven lang leren. Uw kinderen leren, maar tegenwoordig vergt de maatschappij ook steeds meer van ons dat we ons continu blijven ontwikkelen en blijven leren. En het doel is met elkaar gelukkig zijn.



In dit ouderbulletin een Q&A over de situatie van de lessen op afstand. We snappen dat deze periode voor u als ouders/verzorgers thuis ook weer wennen is, dat dit het nodige van het gezinsleven vraagt en dat er het een en ander geregeld moet worden. Die situatie is niet makkelijk. Daarom willen we blijven communiceren, zodat de driehoek ouders, leerling en school zo sterk mogelijk blijft.

Daarnaast geven we antwoord op de vragen over de examenklassen en de toetsweken voor de bovenbouw en komen nog enkele andere onderwerpen aan bod. Veel informatief leesplezier gewenst.

## Absentmelding

---

Omdat tijdens de lockdown de school niet altijd optimaal telefonisch bereikbaar is, nog even een reminder dat de absentmelding van u kind kan: per telefoon (050-3210610); maar ook via het e-mail adres [absentie@kamerlinghonn.es.nl](mailto:absentie@kamerlinghonn.es.nl); of via het ouderaccount van Magister 6 of de Magister app (zie [hier](#) voor een instructie).



Het is belangrijk dat u uw kind afwezig meldt, als hij/zij om goede redenen niet deel kan nemen aan de online lessen. Juist nu we elkaar niet in het echt kunnen zien, is het nog belangrijker dat we weten dat onze leerlingen aangesloten zijn in de online lessen.

Hieronder een aantal *vragen & antwoorden* van situaties die spelen rond de online lessen.

Alle afspraken over de coronamaatregelen en online lessen kunt u nalezen in de [>> corona-special 4 <<](#) van 15 december zoals die op onze website staat.



### ***Waarom krijg ik een onpersoonlijke standaardmail dat mijn kind niet in de online les is geweest?***

Juist in deze tijd willen we goed zicht hebben op onze leerlingen en meekrijgen of ze meedoen aan de online lessen. Normaal heb je in de les een beeld van de leeractiviteit van een leerling. Nu werken we met een check in, in MS Teams, maar net zo belangrijk is de verwerking van de leerstof die 's middags moet worden ingeleverd. De schoolleiding heeft docenten gevraagd ouders te informeren via een standaard e-mail als een leerling onvoldoende is aangesloten of afwezig is, zodat u op de hoogte bent en uw kind kan stimuleren wel de lessen te volgen. Online lessen en de verwerking daarvan vergen extra veel van ons docententeam. Daarom doen we dit met een standaardmail.

### ***Moet mijn kind de webcam aan hebben tijdens de online lessen?***

Ja. Om het contact te hebben moet in ieder geval tijdens het begin van de les (de check in) iedereen in beeld verschijnen. Daarna bepaalt de docent of de webcam uit kan of voor een bepaald onderdeel nog even aan moet blijven. Mocht u geen webcam hebben: een goed werkend exemplaar is voor twee tientjes te koop bij een van de bekende Nederlandse webwinkels.

### ***Waarom zijn de examenleerlingen niet op school, dat is toch verplicht?***

De scholen van O2G2 geven gedurende de lockdown de leerlingen online les. Dit geldt tot en met 12 januari 2021 ook voor onze examenleerlingen. De schoolexamens worden wel op school afgenomen. De toetsweek duurt van 13 tot en met 19 januari. Daaraan voorafgaand zijn op 8 en 11 januari al enkele (practica)toetsen.

Op basis van afspraken binnen O2G2 is ervoor gekozen deze anderhalve week de examenleerlingen te laten meedoen met de lessen op afstand, waardoor we goed kunnen organiseren dat onze docenten les kunnen blijven geven aan al hun klassen.

Bij een verlengde lockdown zullen we de examenleerlingen op school les gaan geven. Deze leerlingen zijn vanaf aanstaande woensdag op school vanwege de toetsweek en zullen dus direct na afloop van de toetsweek weer in de klas zitten. Dat willen wij, maar inmiddels heeft u in de pers kunnen lezen dat ook de onderwijsinspectie dat vanaf nu wel van de scholen van O2G2 verwacht. Hoe roosters er vanaf 20 januari precies uit gaan zien, kunnen wij u in de tweede helft van volgende week melden.

U kunt hierover ook meer lezen in de [brief van het bestuur](#) van O2G2.

### ***De lockdown en daarmee het online onderwijs, gaat waarschijnlijk langer duren. En dan?***

Officieel horen we dat op de persconferentie van het kabinet op 12 januari. Maar we houden serieus rekening met die mogelijkheid. Dit heeft gevolgen voor o.a.:

- Het maken van toetsen in niet-examenklassen. Tijdens de lockdown zullen er geen online toetsen worden afgenomen, uitzonderingen daargelaten. Hier zitten wat ons betreft te veel haken en ogen aan. Wel wordt de studievoortgang bijgehouden. We zijn voornemens om na de lockdown toetsdagen te organiseren voor alle klassen om de toetsen die tijdens de lockdown niet door konden gaan, af te nemen.
- De activiteiten in het kader van de "beleefmaanden" als alternatief voor onze open dagen. Zie hiervoor onze [website](#).

## Ouderaccount in Magister

---

### *Van Magister ontvingen we onderstaande bericht voor ouders, dat we graag met u delen:*

Recent krijgen wij regelmatig vragen van ouders waarom zij steeds opnieuw wachtwoorden moeten invoeren om tussen hun kinderen-schermen van Magister te kunnen wisselen. Sinds half november is er een nieuw beveiligingsprotocol voor de leerling-accounts actief. Voor ouders is de situatie ongewijzigd en zij kunnen, mits er gebruik gemaakt wordt van het ouder-account, gewoon blijven switchen tussen de gegevens van hun kinderen binnen de app. Met andere woorden: ouders kunnen zonder extra login (blijven) wisselen tussen hun kinderen binnen de Magister App, ongeacht of hun kinderen op verschillende scholen zitten. Het vermoeden is dat ouders die met het extra beveiligingsprotocol voor leerlingen te maken hebben, ingelogd zijn op het account van een van hun kinderen. Bij het wisselen treedt dan het vernieuwde beveiligingsprotocol van het leerling-account in werking. De ouder/verzorger krijgt door het gebruik van het leerling-account niet alleen meer ergernis, maar mist ook als ouder belangrijke informatie die de school en het onderwijzend personeel specifiek met hen willen delen. Wat kunt u doen om ouders het ouder-account (weer) te laten gebruiken?!



### *Verschil ouder- en leerling-account*

Magister kent ouder-accounts, leerling-accounts en ook docenten-accounts. De beschikbare functionaliteiten binnen die accounts verschillen. Met het ouder-account kan onder andere toestemming gegeven worden vanuit de AVG privacywetgeving voor gebruik van beeldmateriaal van het kind (< 16 jaar) op school. Ook kan de ouder zich via de Magister App aanmelden voor een (online) ouderavond of een kind absent melden. De leerling heeft deze mogelijkheden niet als functionaliteit zichtbaar. En andersom kan het kind via zijn account inloggen in het digitaal lesmateriaal, wat in het ouder-account weer niet zichtbaar is.

### *In de praktijk*

In de praktijk gebruiken kinderen veelal elkaars accounts, bijvoorbeeld om te zien hoe laat de ander uit is, of als hun telefoon leeg is. Vaak gaat dat goed, maar er zijn helaas voorbeelden in de praktijk waarbij sprake is van onrechtmatig gebruik, met alle gevolgen van dien. Meestal met grote impact voor de leerling. Daarom is het beveiligingsprotocol bij het inloggen in Magister veranderd. Ook is het uiteraard van belang dat het **ouder-account alleen voor ouders** toegankelijk blijft en dat dit niet gedeeld wordt met uw kind(eren). Mochten u uw inlognaam niet meer weten, dan kunt u mailen naar [n.koster@o2g2.nl](mailto:n.koster@o2g2.nl). Als u uw inlognaam wel weten, maar uw wachtwoord niet, dan kunt u dat zelf resetten via Magister web.

## Devices uitgedeeld

---

Vlak voor en na de kerstvakantie heeft het bestuur ca. 25 devices beschikbaar gesteld aan het Kamerlingh Onnes. Deze zijn uitgedeeld aan leerlingen die thuis niet de beschikking hebben over een device.

Er staan nog enkele leerlingen op de wachtlijst, die via de mentor zijn opgegeven. We proberen ook voor hen een device te realiseren.

