



Inleiding

Via dit ouderbulletin proberen wij u weer zo goed mogelijk te informeren over het reilen en zeilen van onze school. Over zaken die samenhangen met maatregelen vanwege corona heeft u vorige week al meer kunnen lezen in de 'Coronaspecial'. In dit reguliere bulletin kijken we onder andere terug op de toetsweek, de voorjaarschool, de opstart van de ondersteuningslessen, de beroepeninformatie voor 3 vmbo-tl, de POP-gesprekken en de presentatie van de profielwerkstukken. Ook kijken we alvast vooruit naar de examentrainingen en de lenteschool in de meivakantie.

Namens het hele team wensen wij u fijne Paasdagen en goede gezondheid!

Overgang

Ook dit jaar hebben we te maken met bijzondere omstandigheden, waardoor de dagelijkse praktijk van het naar schoolgaan, het maken van toetsen en het meten van de studievoortgang anders zijn dan anders. Toch moeten we aan het eind van dit schooljaar bepalen wat na de zomer de beste plek is voor elke leerling. Over de uitgangspunten, de manier waarop we dat zullen doen en hoe dat proces eruit gaat zien, zullen we u volgende week informeren. Wat we al wel hierover kunnen zeggen is dat zorgvuldigheid en oog voor elke individuele leerling en zijn/haar perspectief hierbij hoog in het vaandel staan.

Terugblik toetsweek

Onderbouw

We kregen het verzoek van de leerlingen zelf: "willen jullie een toetsweek organiseren als we straks weer naar school mogen?". Dit zagen we zelf ook als een goede oplossing om alle vakken de gelegenheid te geven een toets af te nemen. Het was zowel voor de leerlingen als voor de school een flink staaltje planning en organisatie: voor de leerlingen om twee toetsen per dag voor te bereiden en voor de school de logistiek rond 275 toetsen voor alle onderbouwklassen samen (incl. 4A).



Bovenbouw

Voor leerlingen in de bovenbouw (examenleerlingen en havo 4 en atheneum 5) wisten we al een tijdje dat er tussen 25 en 31 maart een toetsweek op de planning stond. De voorbereiding was dus al een behoorlijke tijd bezig. Voor examenleerlingen was het de laatste voordat ze het Centraal Examen doen. Spannend dus!

Op de eerste dag van de toetsweek hebben we alle leerlingen ontvangen met een kleine traktatie om hen veel succes te wensen. Ons beeld is dat de organisatie rond de toetsen prima verlopen is. We hopen dat de leerlingen mooie resultaten hebben behaald!

Examenklassen | voorjaarschool, examentraining & examenschool

Voor de examenklassen is op zaterdag 20 maart en zaterdag 27 maart een **voorjaarschool** georganiseerd ter voorbereiding op de PTA-toetsen in toetsweek 3. Hier hebben 25 examen-kandidaten dankbaar gebruik van gemaakt. Nu maar afwachten wat de resultaten zullen zijn. Het blijft spannend!



In de week van 15 april starten de **examentrainingen** voor onze examenkandidaten in plaats van de reguliere lessen. Leerlingen hebben zich kunnen opgeven voor drie vakken. Er wordt een rooster gemaakt waarbij ze zich een dag (of twee dagdelen) compleet onderdompelen in het vak om nogmaals alle examenstof bij langs te lopen of in te zoomen op de moeilijke onderdelen van dat vak.

In de meivakantie geniet iedereen van een periode vrijaf. Examenleerlingen zullen deze tijd ook gebruiken om de examens voor te bereiden. Die beginnen op 13 mei. In de dagen daaraan voorafgaand wordt een **Examenschool** georganiseerd. Op 10, 11 en 12 mei kunnen leerlingen op school onder begeleiding van studenten studeren voor de examens. Er is mogelijkheid tot zelfstandig studeren, net als extra begeleiding bij vakspecifieke onderdelen. Examenleerlingen ontvangen eind volgende week een link voor de opgave van de Examenschool.

Ondersteuningsprogramma's om achterstanden ontstaan door Corona weg te werken

Ondersteuningslessen en structuurlessen

Dit schooljaar hebben we 3 blokken van ondersteuningslessen en structuurlessen: het eerste was in de periode tussen de herfst- en kerstvakantie, de tweede ronde loopt nu en de derde ronde zal starten na de meivakantie. U ontvangt binnenkort informatie over de aanmelding voor deze derde ronde.

De ondersteuningslessen en structuurlessen worden verzorgd door **KLASSESTUDENT** • en



Lenteschool

In de tweede week van de meivakantie (3, 4, 6, 7 mei) organiseren we in samenwerking met *Remind Learning* de lenteschool voor leerlingen van klas 3V/H/A en klas 4H/A.



Wat is het doel van de lenteschool?

De lenteschool is er voor een beperkt aantal leerlingen, die achterstanden op hebben gelopen bij een bepaald vak. Zij krijgen een kans om tijdens een korte, maar intensieve periode de opgelopen achterstanden weg te werken en vaardigheden te ontwikkelen om slimmer te studeren.

Wat houdt de lenteschool in?

Tijdens de lenteschool gaan de leerlingen intensief aan het werk met de lesstof. Dit doen zij dagelijks van 9.30 tot 14.30 uur onder intensieve begeleiding van 1 docent op ongeveer 6 leerlingen. De nadruk zal daarbij op de vakinhoud en op de studievaardigheden liggen. Voor elke leerling wordt een persoonlijk programma vastgesteld voor één vak. De lenteschool wordt afgesloten met een hersteltoets.

Wie komen er voor de lenteschool in aanmerking?

De lenteschool is voor de leerlingen uit klas 3TL/H/A en klas 4H/A. Vrijdag 2 april krijgen deze leerlingen een brief met informatie en een aanmeldlinkje. Ze kunnen één vak kiezen uit de kernvakken en een beperkt aantal profielvakken.

- klas 3TL/H/A met als mogelijke vakken: NE, EN, WI, EC, BI, NA, SK, GS,
- klas 4H/A met als mogelijke vakken: NE, EN, WI, NA, SK, BI, GS, EC/BECO

De deadline voor aanmelding is 12 april. Er is een beperkt aantal plekken beschikbaar. Als het aantal aanmeldingen groter is dan de beschikbare plekken, zal een selectie gemaakt worden. De criteria daarbij zijn o.a. cijfers van de leerling, motivatie en de datum van aanmelding.

Hersteltoetsen

Leerlingen mogen dit schooljaar in totaal maximaal twee hersteltoetsen maken. Of als afronding van een blok ondersteuningslessen, of als afronding van de lenteschool. De opties zijn dus:

- 1 blok ondersteuningslessen met hersteltoets & lenteschool met hersteltoets
- 2 keer een blok ondersteuningslessen en beide blokken worden met hersteltoets afgesloten

Het is mogelijk om voor hetzelfde vak twee keer een blok ondersteuningslessen te volgen. Leerlingen kunnen dan dus ook voor hetzelfde vak twee keer een hersteltoets maken. Echter, een leerling kan niet twee maal eenzelfde toets herkansen. Bij twee hersteltoetsen voor hetzelfde vak wordt dus verschillende lesstof getoetst.

3vmbotl | Speeddate beroepenmarkt

Op donderdag vier maart heeft decaan José Versteegh met de mentoren van klas 3V een online speeddate georganiseerd. Dit zou eerst voor de voorjaarsvakantie, maar het bleek niet mee te vallen voldoende ouders te vinden die het aandurfdin in de online variant van de speeddate deel te nemen. Na inspanningen van het team is dit toch gelukt, ook doordat we het begrip “ouder” wat hadden opgerekt, waardoor er in totaal 16 beroepsbeoefenaars bevroagd konden worden. Om 19.00 uur werden de ouders ontvangen in de digitale lobby van MS Teams en vertelde mentor Robin Beugelink over het verloop van de avond.

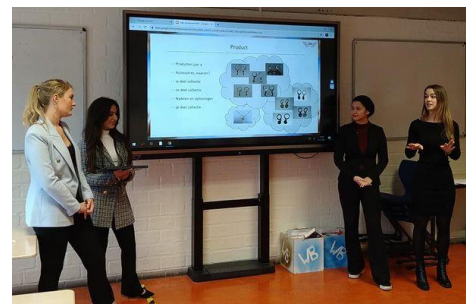


Om 19.30 uur logden de leerlingen in en konden de speeddate gesprekken van start gaan. Na wat schroom overwonnen te hebben ontstonden er boeiende gesprekken over opleiding & beroep, persoonlijke drive, competenties die bij een beroep horen, etc.. Hoewel het verslag wat daarna in het LOB-programma Droomloopbaan.nl gemaakt moest worden op minder enthousiasme kon rekenen, vonden de leerlingen het een geslaagde avond.

PWS-presentatie | havo 5 en atheneum 6

Op 4 maart hebben de examenleerlingen uit havo 5 en atheneum 6 hun Meesterproef gedaan met de presentatie van het Profielwerkstuk.

De leerlingen zetten, vaak in net overhemd of colbert, hun beste beentje voor om de presentaties van hun onderzoek over bijvoorbeeld genetische modificatie en slapen zo goed en origineel neer te zetten.



Ook in coronatijd hebben we hier ook een speciale aangelegenheid van gemaakt: ouders konden online aansluiten en leerlingen keken in groepjes naar elkaars presentaties. Na afloop was er een hapje en drankje.

App Ommetje

Toen de lockdown na de kerstvakantie begon hebben veel leerlingen voor het vak LO gewerkt met de app Ommetje. Deze app stimuleert beweging door elke dag minimaal 20 minuten naar buiten te gaan en in beweging te komen. De app werkt samen met de Hersenstichting en is een groot succes tijdens de lockdown in Nederland. We hebben gemerkt dat alle leerlingen hier fanatiek mee bezig zijn geweest, waarbij sommigen zelfs met het hele gezin in beweging kwamen om meer punten te halen. Chapeau!



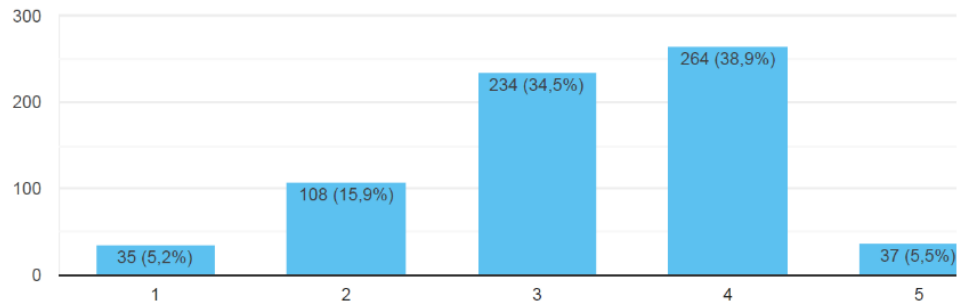
Na een aantal weken is er een aantal winnaars uitgeroepen, die op de collage te vinden zijn. De prijswinnaars werden door een samenwerking met DAKA-sport in het zonnetje gezet door middel van een petje, medaille en een tegoedbon. Gefeliciteerd!

Evaluatie POP-gesprekken

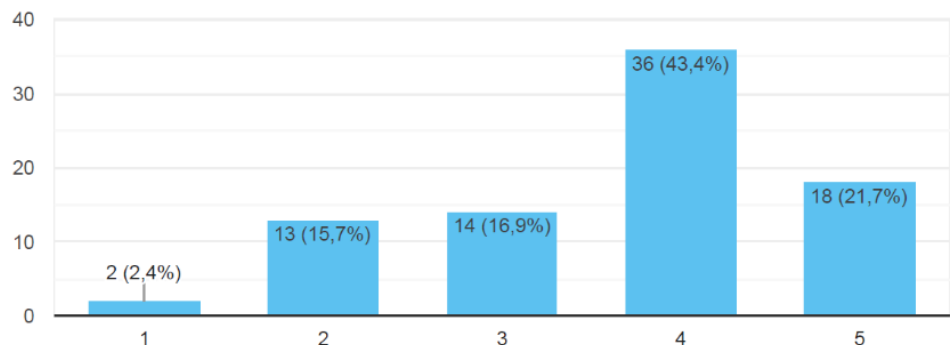
In januari-februari hebben we enquêtes uitgezet om de POP-gesprekken te evalueren. 678 leerlingen en 84 ouders namen de moeite om de vragenlijst in te vullen. Hartelijk bedankt daarvoor.

De algemene tevredenheid scoort een voldoende tot goed. Daar zijn we harstikke blij mee. We hebben ook aanknopingspunten gekregen om de inhoud en uitvoering nog verder te verbeteren. Daar gaan we mee aan de slag!

Leerlingen:



Ouders:



Ouderpanel

Voor de voorjaarsvakantie is voor elk onderwijsteam het tweede ouderpanel via Teams van start gegaan. De volgende bespreekpunten zijn aan bod gekomen tijdens dit overleg.

- **De evaluatie online lessen**

Het gaat beter en gestructureerder dan in de vorige lockdown. Het online les volgen is wel heel intensief voor leerlingen. Het wordt als prettig ervaren dat de lessen van 30 naar 45 minuten zijn gegaan. De leerlingen hebben nu meer tijd om meteen met de stof aan de slag te gaan. Ook het inleveren van huiswerk aan het eind van de dag wordt als positief gezien. De verschillende platforms zorgen soms voor onduidelijkheid.

- **Het welbevinden van leerlingen**

Het zou erg fijn zijn als leerlingen snel weer (deels) naar school komen. Bij veel leerlingen begint de motivatie wat af te nemen en met name de sociale interactie en de groepsactiviteiten worden gemist.



- **Studievoortgang en overgang**
Leerlingen vinden het jammer dat ze tot nu toe weinig gelegenheid hebben gehad om hun cijfers uit periode 1 te verbeteren. Er is zorg onder leerlingen hoe het gaat met de overgang nu er weer een lange periode online gewerkt is en leerlingen er niet goed voor staan. Het zou fijn zijn als er mentor-ouder-leerling gesprekken georganiseerd worden voor de overgang.
- **Het keuze proces in het vmbo-tl team**
De keuzebegeleiding van 2TL -> 3TL en 3TL -> 4TL is besproken. Ouders willen hier graag meer in meegenomen worden, ondanks corona. Dit is inmiddels gebeurd.
- **Het concept schoolplan 2020-2024**
Ouders vinden het duidelijk en passend bij de school. Ze zijn enthousiast over de onderwijskundige ontwikkelingen en wijzen erop dat nieuwe dingen invoeren tijd kost.

Het volgende ouderpanel staat gepland op 1 juni. Een aantal ouders heeft geopperd om deze bijeenkomst eerder te laten plaatsvinden, hier zal naar gekeken worden.

Voorbereiden examens | nieuwe website Leren voor het examen

De nieuwe website lerenvoorhetexamen.nl biedt extra ondersteuning aan leerlingen in aanloop naar de examens vmbo, havo en vwo. Op de website staat informatie die leerlingen nodig hebben om zich goed voor te bereiden op het centraal eindexamen. Kennisnet is één van de initiatiefnemers, samen met OCW, LAKS, Cito, CvTE en vakverenigingen.

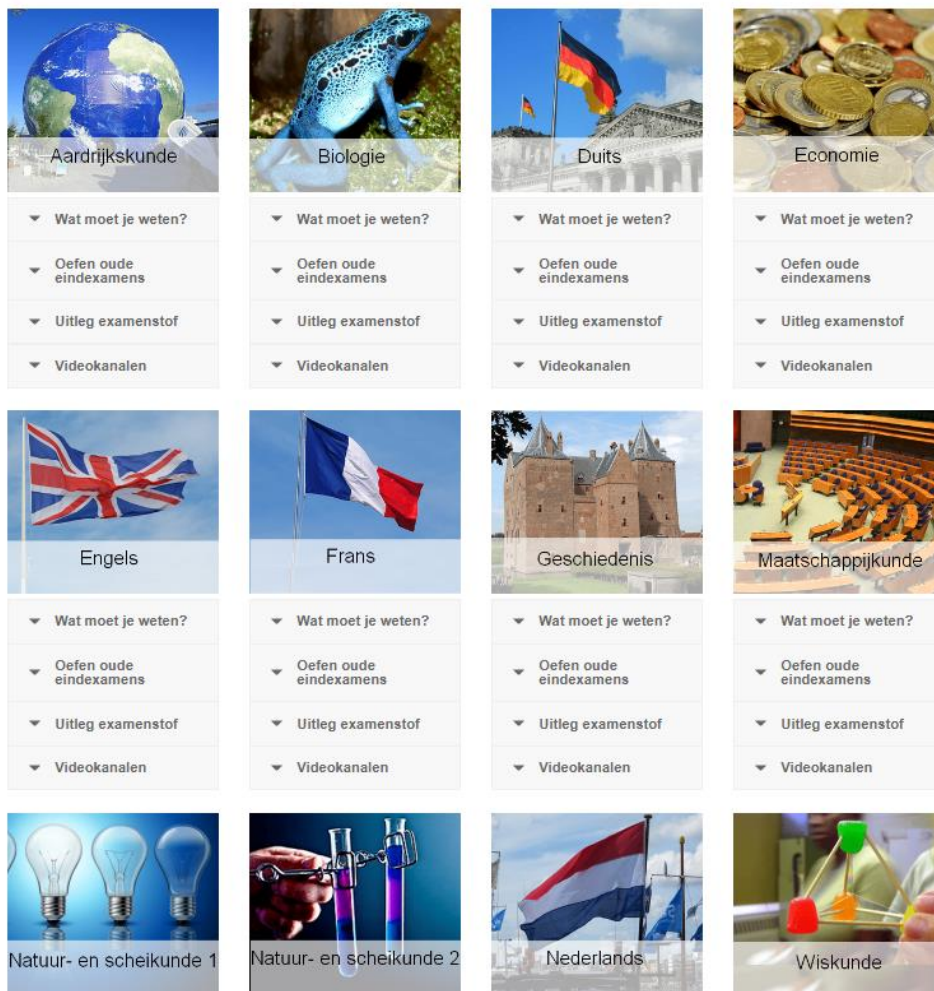


Door corona en de tijdelijke schoolsluiting loopt het examenjaar anders dan vooraf gedacht, met minder lessen op school en veel lessen online. Dat werkt niet voor iedereen even goed om bij te blijven. Om te zorgen dat alle leerlingen straks klaar zijn voor het examen, is lerenvoorhetexamen.nl opgezet.

Op de website staan links naar extra uitleg, oefenexamens, uitlegvideo's en de belangrijkste begrippen die de leerlingen moeten weten voor alle vakken en alle niveaus. Het materiaal op lerenvoorhetexamen.nl is naast de lessen op school te gebruiken.

Lerenvoorhetexamen.nl is vooral gemaakt voor eindexamenleerlingen. Maar ook leraren, ouders en opvoeders kunnen het materiaal gebruiken om een eindexamenleerling te helpen bij de voorbereiding op het examen.

~ ga naar [Leren voor het examen](https://lerenvoorhetexamen.nl)



Voorbeeld overzicht met per vak (voor het vmbo-tl) een handig overzicht wat moet je weten per domein

Belangrijke data

Overige data

De belangrijkste data zijn te vinden op onze website:

<https://kamerlinghannes.nl/nieuws/agenda/>

