



## Inleiding

---

Het was voor iedereen weer even wennen: met de hele klas in een klaslokaal. De klas had elkaar sinds de kerstvakantie niet meer als groep in een klaslokaal meegemaakt. Dit bracht een bijzondere dynamiek met zich mee. De 'pikorde' in de groep moest weer opnieuw worden aangebracht, met alle groepsprocessen van dien...



Sommige leerlingen gaven aan het wel heel fijn te hebben gevonden met halve klassen. Ze konden zich goed concentreren in de klas en er was ruimte voor individuele aandacht. De ruimte wordt nu weer gedeeld met de hele klas. Dat zal ook zo zijn in de toetsweek die volgende week vrijdag start. We hebben er alle vertrouwen in dat dat goed gaat. Ook in de gangen bruiste het van de activiteiten en leerlingen die blij waren elkaar weer te zien.



Nu begint het laatste stuk van dit bijzondere schooljaar. Het gaat snel, want vanaf nu zijn de leerlingen inclusief de toetsweek nog maar twee weken op school. Het schema voor de laatste weken staat aan het einde van dit bulletin. We wensen alle leerlingen heel veel succes bij de afronding van het schooljaar!

## Nationaal Programma Onderwijs

---

Vanuit het Nationaal Programma Onderwijs krijgt onze school komend jaar extra geld om leerlingen te ondersteunen (eventuele) achterstanden weg te werken die in de coronaperiode zijn ontstaan. We hebben informatie verzameld bij ouders, leerlingen en docenten om een beeld te krijgen van de achterstanden of vertragingen. Daarna hebben we met de verzamelde ideeën van alle betrokkenen plannen ontwikkeld. We gaan onder meer de begeleiding door de mentor uitbreiden, extra ondersteuningsmogelijkheden bij vakken bieden, klassenassistenten inzetten bij de lessen en waar mogelijk de groepsgrootte in klassen verkleinen. Gedetailleerde informatie over de ondersteuning volgt aan het begin van het nieuwe schooljaar.

## Inspectiebezoek

Op maandag 31 mei hebben twee inspecteurs van de onderwijsinspectie onze school bezocht. Zij deden onderzoek naar met name de kwaliteitszorg en de kwaliteitscultuur in onze school. Na een dag van gesprekken met schoolleiding, docenten en leerlingen en een aantal lesbezoeken gaven zij aan tevreden te zijn met hetgeen zij zagen en kreeg onze school een positieve beoordeling. Wij zijn er blij mee dat we er in deze ingewikkelde tijd toch in zijn geslaagd aan alle kwaliteitseisen te voldoen.



## Eindexamens

Graag feliciteren we alle leerlingen die gisteren het bericht hebben gekregen dat zij geslaagd zijn! Ook hun familieleden, die ongetwijfeld net zo in spanning hebben gezeten van harte proficiat. Als je examen doet, dan is dat altijd spannend. Voor de examenlichting van 2021 gold dat nog veel meer. Zij hebben hun gehele examentraject vanaf maart 2020 te maken gehad met de beperkingen door corona. Van een optimale voorbereiding kon je daardoor niet echt spreken. We hebben hen zo goed mogelijk ondersteund door ze vanaf januari voorrang te geven bij de lessen op school. Ook zijn herfst- en winterscholen in de vakanties georganiseerd om het maximale te kunnen bereiken.



Het eerste tijdvak zit er nu op en is goed verlopen. Een grote groep leerlingen is nu klaar, maar enkele leerlingen zullen nog herkansingen in moeten zetten om alsnog te kunnen slagen. Ook zijn er leerlingen die ervoor hebben gekozen een deel van de vakken te verschuiven naar het tweede tijdvak. Dat betekent dat zij die vakken vanaf 14 juni gaan doen. Dit is een mogelijkheid die het ministerie heeft geboden om leerlingen de kans te geven hun examens te spreiden. Voor een enkele leerling zal het examen pas afgerond zijn in de eerste week van de vakantie. Dat geldt voor leerlingen die dan nog een (extra) herkansing gaan doen.

## Felicitatiemoment Examenuitslag

Op 10 juni ontvingen we de examenleerlingen op school voor een felicitatiemoment. Ook de leerlingen die het examen nog moeten afmaken of die net een herkansing hebben, waren op het schoolplein om samen te proosten en te snacken.



## Corona | Mondkapjes en kleingeld mee naar school!

---

Sinds woensdag, 2 juni, zijn alle leerlingen weer volledig op school. We zijn daar erg blij mee, maar tegelijkertijd levert dat meer drukte op. Om voor iedereen de werk- en leersituatie veilig te houden, willen we dat elke leerling consequent een mondkapje draagt op plaatsen waar we dat verwachten. Dat geldt ook volgende week tijdens de toetsweek. Vorige week verstrekten we gratis een mondkapje als leerlingen die vergeten waren.

De aantallen leerlingen die hun mondkapje vergeten zijn groeiende, daarom vragen we sinds maandag, 7 juni, net zoals eerder **€ 0,50** wanneer ze een exemplaar halen bij de receptie.

Leerlingen die zonder mondkapje en zonder geld op school komen, worden verzocht naar huis te gaan om een mondkapje op te halen. Ouders ontvangen hiervan een e-mail bericht. Uiteraard willen we dit voorkomen. Vandaar de oproep om wat muntgeld in het schooletui te stoppen.



## Corona | zelftest

---

We hebben u geïnformeerd over de zelftest. Leerlingen krijgen van hun mentoren hoeveelheden mee voor twee test per week. Dit is vrijwillig, maar voor de veiligheid van iedereen is het van belang dat veel leerlingen dit doen.

Hiernaast de voorraad met onze corona-coördinator, teamleider Hans Geleijnse.



## Lenteschool

---

In de meivakantie hebben 100 leerlingen deelgenomen aan de Lenteschool, georganiseerd door *Remind Learning*. Gedurende 4 dagen zijn de deelnemers intensief aan het werk geweest met de lesstof van het gekozen vak en hebben zij workshops gevolgd over slimmer en gemotiveerder leren.



We hebben veel positieve geluiden gehoord, zowel van de leerlingen en hun ouders als van de studenten die de Lenteschool hebben verzorgd. Uit de evaluatie die de deelnemers hebben ingevuld blijkt een hoge waardering, ze geven aan het als leuk en leerzaam ervaren te hebben.

Op 19 mei jongstleden is voor elk onderwijsteam het laatste ouderpanel van dit schooljaar via Teams van start gegaan. De volgende besprekpunten zijn aan bod gekomen tijdens dit overleg.

### ***De evaluatie afgelopen periode***

Leerlingen vonden het fijn om weer naar school te gaan. Ook waardering voor de docenten hoe er les werd gegeven. De toetsweek is voor een groot deel van de leerlingen naar de tevredenheid verlopen. Ook waren er aandachtspunten hiervoor, zoals het niet op de eerste schooldag meteen een toets plannen, geef de leerlingen de ruimte om weer te wennen aan de nieuwe situatie. Er werd ook direct heel veel getoetst. Leerlingen ervaren grote toetsdruk.

Fijn dat er ondersteuningslessen worden georganiseerd. Het helpt de leerlingen, dit extra steuntje in de rug. Ook fijn dat er aandacht is voor het sociale aspect. De leerlingen vinden het fijn om hun medeleerlingen weer te zien.

### ***Vooruitblik tot aan de zomervakantie***

Naar school vanaf 17 mei, toetsweek, studievoortgang & overgang

Er werd gewerkt met leerlingen in een A groep en een B groep. Iedereen ging een dagdeel naar school. Het is fijn dat ouders meegenomen worden in het determinatieproces, de prognosegesprekken en de prognosebrieven.

### ***Inspectiebezoek***

De inspectie is op school geweest. In het begin van het ouderbulletin wordt dit ook toegelicht.

### ***Vooruitblik menukaart NPO***

Vanaf schooljaar 2021-2022 krijgt elke school per leerling ongeveer € 700 in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs. Dit is gericht op: (1) De persoonlijke en praktische ontwikkeling van leerlingen en studenten; (2) Het inhalen en goedmaken van vertragingen, bijvoorbeeld door het onderwijs toe te spitsen op de kern van de vakken. Met het extra geld kunnen scholen coronavertragingen aanpakken. Daarvoor kiezen ze uit een door het NPO samengestelde menukaart van kansrijke interventies.

De vraag is voorgelegd aan de ouderpanels, welke interventies de voorkeur naar uit gaat in het schooljaar 2021-2022.

Er is een algemeen beeld en een individueel beeld nodig waar de behoeftes van leerlingen liggen.

Wellicht nu al inzetten om in beeld te brengen van individuele behoeftes van leerlingen.

Zorg ervoor dat school ook weer leuk wordt en dat de leerlingen er weer zin in krijgen. Volgend jaar ook hierop inzetten. De ouders geven positieve reacties op deze plannen.

### ***Functioneren van het ouderpanel***

De nieuwe vorm bevalt goed. Ouders missen soms wel de input van andere ouders.

## Toetsweek

---

Van 18 t/m 24 juni is de afsluitende toetsweek voor alle leerjaren gepland. Een enkele klas begint al op 17 juni. Voor de onderbouw staan de toetsen in Magister. De docent geeft bij deze toets in Magister de exacte toetsstof aan. Dit wordt uiteraard ook in de lessen besproken.

Voor de bovenbouw is het toetsrooster op de gebruikelijke wijze op Itslearning (Toetsen en examens) gepubliceerd.

## Wat is SWAS?

---

Sinds een aantal jaren houdt *Nicole Houkes* zich als projectleider bezig met het **O2G2-project** Samen Werken Aan Schoolsucces (SWAS) en sinds dit jaar is zij daarnaast ook brugfunctionaris op het Kamerlingh Onnes. Vanaf nu wordt er regelmatig een update gegeven over het SWAS-project.



- **Deelnemende basisscholen:** *de Sterrensteen, De Ploeg, de Bisschop Bekkersschool, De Pendinghe en de Wegwijzer.*
- **Deelnemende middelbare scholen:** *Leon van Gelder en Kamerlingh Onnes.*

### **De twee belangrijkste doelen van SWAS:**

- De basisschool en middelbare school dichter bij elkaar brengen. Bedoeling is dat de overgang naar een nieuwe school voor de leerlingen wordt verbeterd;
- Kanselijkheid vergroten. Daarbij richt SWAS zich op leerlingen die een extra steuntje kunnen gebruiken (vooral de minima).

Daarvoor zijn er 4 programma's opgesteld:

#### **1. Extra ondersteuning leesvaardigheid**

Leesvaardigheid is een belangrijke factor voor schoolsucces. En het gaat niet zo goed met de leesvaardigheid van de jongeren in Nederland. Sommige groep 8-leerlingen hebben (bijvoorbeeld) wel tl-potentie, maar belanden door een beperkte leesvaardigheid uiteindelijk op een lager niveau. Voor deze leerlingen biedt SWAS in groep 8 de cursus *Lezen met Begrip*. Deze lessen worden verzorgd door docenten van de middelbare school.

#### **2. Scholing ICT-basiskennis:**

In gezinnen met een minimum inkomen is er niet altijd een laptop/computer aanwezig. Dat is natuurlijk te merken aan de digitale vaardigheden van de kinderen. Op de middelbare school worden computers meer gebruikt dan op de basisschool. Het is daarom wel handig dat uw zoon/dochter al het een en ander kan voordat hij/ zij naar de middelbare school gaat. Daarom zet SWAS ook in op basiskennis van ICT. SWAS biedt een programma voor groep 8 via [deze website](#).

### 3. Brugfunctionaris

Op de basisschool bestaan brugfunctionarissen dit jaar 10 jaar. In het middelbare onderwijs zijn we er dit jaar mee gestart. Een brugfunctionaris kijkt mee over de schouders van diegenen die dat nodig hebben met als doel dat er geen (voorn. financiële) belemmeringen moeten zijn om mee te kunnen doen. Brugfunctionaris van het Kamerlingh Onnes is Nicole Houkes, per mail bereikbaar voor vragen: [n.a.houkes@o2g2nl](mailto:n.a.houkes@o2g2nl). Wilt u meer weten over deze functie en brugfunctionarissen in het algemeen? Lees dan hier het [interview met Geanique](#), brugfunctionaris op een basis- en middelbare school.

### 4. Naschoolse (educatieve/culturele/sportieve) activiteiten

Dit is een ontwikkelingspunt voor komend schooljaar. Bedoeling is dat op de deelnemende middelbare scholen diverse naschoolse activiteiten worden georganiseerd voor groep 7, 8 en klas 1 en 2. Doelen hiervan zijn: participatie bevorderen; overgang tussen basis- en middelbare school minder hard maken; activiteiten bieden die horizon verbreden en kansen vergroten.

## Markt IBC

---

Nu we weer allemaal naar school gaan, is het leuk te merken dat ook de 'extra' dingen soms weer kunnen.

Op 2 juni organiseerden de leerlingen van IBC een kleine foodmarkt op het schoolplein. Met het mooie weer kon iedereen genieten van lekkere koeken, smoothies en koffie.



## Belangrijke data

---

### Overige data

De belangrijkste data zijn te vinden op onze website:  
<https://kamerlinghannes.nl/nieuws/agenda/>



## Overzicht laatste schoolweken

We hebben de laatste schoolweken hieronder schematisch voor u op een rijtje gezet.

U ziet daar op maandag 5 juli de spocudag staan. In verband met de corona-maatregelen zal deze dag niet in zijn oorspronkelijke vorm kunnen doorgaan. We zijn aan het kijken of we daar een alternatieve invulling aan kunnen geven.

Afsluitende activiteiten met de mentorklas zijn helaas maar beperkt mogelijk. De richtlijn is dat er geen uitjes buiten school mogen plaatsvinden.

	Ma	Di	Wo	Do	Vr
<b>7 t/m 11 juni</b>				Uitslag tijdvak I Examenleerlingen op school voor felicitaties om 16.30	V4/H5/A6 opgave herkansing TV2 12.00
<b>14 t/m 18 juni</b>	Examens tijdvak II  <i>Lessen klas 1,2,3,4HA, 5A</i>	Examens tijdvak II  <i>Geen lessen</i>  Leerlingen: hersteltoetsen	Examens tijdvak II  <i>Lessen klas 1,2,3,4HA, 5A</i>	Examens tijdvak II  <i>Lessen klas 1,2,3,4HA, 5A</i>	Examens tijdvak II  Start Toetsweek en proefwerkweek (TW4/PWW)
<b>21 t/m 25 juni</b>	TW4/PWW Examens tijdvak II	TW4/PWW Examens tijdvak II	TW4/PWW Examens tijdvak II	TW4/PWW Examens tijdvak II	Inhalen TW4/PWW Examens tijdvak II
<b>28 t/m 2 juli</b>	Inhalen TW4/PWW  Toetsinzagemoment op school*	Reserve: Toetsinzagemoment op school*	Rapportvergadering	Rapportvergadering	Rapportvergadering  Herkansingen Schoolexamens 3V,4H en 4/5A  Uitslag examens tijdvak II
<b>5 t/m 9 juli</b>	Sportactiviteit klas 1,2,3**  Herkansingen Schoolexamen V3,H4,A4,A5  12.00: opgave herkansing examens V4/H5/A6	Examens tijdvak III  Herkansingen Schoolexamens V3,H4,A4,A5  Diplomering Vmbo	Examens tijdvak III  Mentoractiviteit klas 1,2,3, A4**  Meesterwerk-ochtend/Profielwerk stuk: H4/A5  Diplomering Havo	Examens tijdvak III  Boeken inleveren + Mentormoment en uitreiking rapporten klas 1 t/m 5*  Diplomering atheneum	Start vakantie voor leerlingen
<b>12 t/m 16 juli</b>	vakantie	Vakantie	Vakantie	Vakantie Uitslag examens tijdvak III	Vakantie Bezemsessie diplomering

\* Rooster volgt

\*\* Nog te bepalen of het doorgaat