



## Inleiding: situatie vanaf 2 juni

---

Zoals in het nieuws is aangekondigd kunnen de scholen weer open en geldt de 1,5 meter alleen nog tussen leerlingen en volwassenen. Helaas is nog niet iedereen gevaccineerd, dus dit levert bij leerlingen die (gezinsleden hebben die) tot de risicogroepen behoren en bij medewerkers hier en daar tot begrijpelijke zorgen. Daarom doen we er alles aan om voor iedereen een zo veilig mogelijke plek op school te realiseren.



De nieuwe wijzigingen gaan dan ook op woensdag 2 juni in. Maandag en dinsdag zal de situatie zijn zoals we die vanaf 17 mei hadden ingezet nog van kracht blijven. Omdat we de ondersteuningslessen in tact laten de laatste periode, blijven de lestijden op 50 minuten.

## Twee wijzigingen op hoofdlijnen per 2 juni

---

We stellen voor de volgende twee wijzigingen door te voeren. We hebben weer bewust gekozen voor 'maar' drie aanpassingen, om de veranderingen voor iedereen overzichtelijk en behapbaar te houden. Gezien de situatie in het land evalueren we wekelijks en kunnen nieuwe aanpassingen later weer nodig zijn. We volgen hierbij de adviezen van het Ministerie, het RIVM, de VO-raad en sociale partners en ons schoolbestuur.

**De volgende wijzigingen willen we woensdag 2 juni laten ingaan:** *[Nieuw]*

1. Lesrooster 50 minuten en wisselende pauzes;
2. Corona-maatregelen en preventieve testen;

De maatregelen worden hieronder verder uitgelegd. Daarna volgt: *soms [Nieuw]*

3. Samenvatting van bestaande maatregelen;
4. Vraag & Antwoord.

## Ad1. Les- en pauzetijden per 2 juni 2021 (en volgorde lokaal verlaten)

Het lesrooster ziet er uit, zoals in onderstaand schema te zien is. Omdat we de ondersteuningslessen handhaven zijn de lessen 50 minuten. Omdat we de bewegingsvrijheid van medewerkers op 1,5 meter willen handhaven, pauzeren leerlingen buiten en beneden in de kantine en niet op de verdiepingen. Hierdoor hebben onder- en bovenbouw gescheiden pauzes.

### Het schema met nieuwe tijden:

Onderbouw (klas 1 en 2 VHA en klas 3 HA)				Bovenbouw (klas 3V en leerjaar 4HA, en 5A)			
lesuur	lestijden	Leerling uit lokaal*	Docent uit lokaal	Lesuur	lestijden	Leerling uit lokaal*	Docent uit lokaal
1	08.15 – 09.05	09.00	09.05	1	08.15 – 09.05	09.00	09.05
2	09.05 – 09.55	09.50	09.55	2	09.05 – 09.55	09.50	09.55
<b>pauze</b>	09.55 – 10.15			3	09.55 – 10.45	10.40	10.45
3	10.15 – 11.05	11.00	11.05	<b>pauze</b>	10.45 – 11.05		
4	11.05 – 11.55	11.50	11.55	4	11.05 – 11.55	11.50	11.55
<b>pauze</b>	11.55 – 12.25			5	11.55 – 12.45	12.40	12.45
5	12.25 – 13.15	13.10	13.15	<b>pauze</b>	12.45 – 13.15		
6	13.15 – 14.05	14.00	14.05	6	13.15 – 14.05	14.00	14.05
<b>pauze</b>	14.05 – 14.20			7	14.05 – 14.55	14.50	14.55
7	14.20 – 15.10	15.05	15.10	<b>pauze</b>	14.55 – 15.10		
				8	15.10 – 16.00	15.55	16.00

\* =  
- Er zal een bel gaan als leerlingen mogen verplaatsen.  
- Leerlingen die geen les hebben of een tussenuur hebben blijven beneden en verplaatsen zich pas als de bel gaat.

### Gang van zaken:

- Bij de bel, die 5 minuten voor het einde van de les gaat, wijzen docenten de leerlingen op het dragen van een mondkapje en verlaten de leerlingen het lokaal.
- Leerlingen lopen rechtstreeks naar het nieuwe lokaal en worden daar binnengelaten door de docent die in dat lokaal les gaf.
- Pas als de leerlingen *zitten*, vertrekt deze docent (volgens lesrooster) naar zijn/haar nieuwe lokaal. In afwachting van de komst van de nieuwe docent zijn de leerlingen kort alleen in het lokaal.

### Ondersteuningslessen

De ondersteuningslessen blijven gepland volgens het huidige rooster:

- Dinsdag: van 13.15 – 14.45
- Woensdag & donderdag: onderbouw 14.20 – 15.50 / bovenbouw 15.10 – 16.40

### Taalatelier

De taalatelierlessen voor de brugklas blijven gepland staan volgens het huidige rooster (gebaseerd op A- en B-groepen):

- Maandag en vrijdag van 14.20 - 15.10 uur

## Ad 2. Coronamaatregelen en preventieve testen

---

### Looproutes

Om elkaar ruimte te geven in gangen en trappenhuisen zijn de looproutes als volgt:

- het trappenhuis bij de leerlingeningang (Sleedoornpad) wordt gebruikt voor opgaand verkeer;
- het trappenhuis bij de docenteningang (Eikenlaan) wordt gebruikt voor neergaand verkeer.



Binnen een verdieping geldt een klokgerichte looproute.

### Coronamaatregelen

De volgende coronamaatregelen blijven van kracht:

1. Was en desinfecteer vaak je handen;
2. Houd 1,5 meter afstand van je docent en andere medewerkers;
3. Nies en hoest in je elleboog;
4. Wissel schoolspullen niet uit;
5. Klachten? Blijf thuis en laat je testen bij de GGD;

### Preventieve testen

Vanaf 27 mei krijgt de leerling van de mentor een aantal zelftesten mee naar huis om zichzelf 2x per week thuis preventief (zonder dat de leerling klachten heeft) te testen op het coronavirus. Het verzoek aan ouders is om het belang hiervan met hun kind te bespreken!

- In de flyer [zelftesten in het VO](#) lees je hoe de test werkt en wat de leerling moet doen bij een positieve of negatieve testuitslag. Van belang voor de ouder/verzorger.
- Als de GGD heeft vastgesteld dat er een besmetting op school is geweest bepalen de GGD en onze school vervolgens in overleg wie er thuis moet blijven (quarantaine) en wie er op school getest kan worden met een zelftest. Voor kinderen tot 16 jaar hebben we hier eerder alle ouders toestemming voor gevraagd.
- Het gebruik van een zelftest is altijd vrijwillig. Maakt de leerling geen gebruik van een zelftest? Dan heeft dat geen gevolgen, de leerling kan gewoon naar school. Dit wordt verder ook niet bijgehouden.
- Het gebruik van de preventieve thuis-zelftest is extra naast alle maatregelen die al gelden op school, zoals handen wassen, afstand houden en het gebruik van mondkapjes.

### Waarom leerlingen laten testen?

De zelftest is een test om snel te zien of iemand besmet is met het coronavirus. Door preventief thuis testen kunnen we besmettingen bij leerlingen en personeel al opsporen als iemand (nog) geen klachten heeft. Iemand die positief test, blijft thuis. Door alle leerlingen en medewerkers de mogelijkheid te geven om zichzelf tot aan de zomervakantie 2x per week thuis preventief te testen, kunnen we het aantal besmettingen op school zoveel mogelijk voorkomen. Zie ook het schema [wanneer gebruik je een zelftest](#).

### Hoe en wanneer krijgen leerlingen de zelftesten mee naar huis?

De mentor kiest vanaf 27 mei zelf het meest geschikte moment uit om de testen uit te delen, in zodanige hoeveelheden dat er per week twee testen beschikbaar zijn.

Meer info is te vinden via: [www.lesopafstand.nl/lesopafstand/zelftesten/](http://www.lesopafstand.nl/lesopafstand/zelftesten/)

## Ad 3. Samenvatting van bestaande maatregelen

---

### *Maatregelen algemeen*

- Leerlingen, personeel en eventuele bezoekers wordt dringend gevraagd om overal mondkapjes te dragen (behalve in de klas en als je zit en aan het eten/drinken bent). Leerlingen nemen hun mondkapje zelf mee. Er is een voorraad op school voor leerlingen die het vergeten zijn tegen betaling van € 0,50;
- Registratie bij de receptie: bij de receptie ligt een registratieformulier voor gasten die de school bezoeken. De conciërge ziet erop toe dat dit wordt ingevuld en bewaard;
- Bij (praktijk)vakken waar er geen 1,5 meter afstand kan worden gehouden, wordt op aangegeven van de docent een mondkapje gedragen, mits de veiligheid van de lessen niet in gevaar komt;
- Het ventilatiesysteem staat altijd maximaal aan;
- Op de gangen zijn looproutes, die worden duidelijk aangegeven d.m.v. pijlen. We lopen met de klok mee. Trappenhuis Sleedoornpad is naar boven; Trappenhuis Eikenlaan is naar beneden;

### *In de lokalen:*

- Lokalen worden zo ingericht dat de afstand tussen leerlingen en docent 1,5 meter bedraagt. Het bureau van de docent staat zo dicht mogelijk bij de deur. Als dit niet mogelijk is, wordt een looppad gemaakt dat breed genoeg is om veilig de deur of het bureau te kunnen bereiken;
- Er is een docentzone in ieder lokaal: in elk lokaal is tape op de grond aangebracht, 1,5 meter rondom de bureaus zodat leerlingen afstand kunnen houden;
- De docent loopt niet door de klas (voor situaties in praktijklokalen geldt waar nodig een uitzondering met aangepaste maatregelen);
- Op elk bureau staat een kuchschermbord. Als individueel contact tussen docent en leerling binnen 1,5 meter nodig is, dan wordt dat gedaan aan het bureau van de docent, met gebruik van het kuchschermbord;
- Tenminste één raam in elk lokaal blijft geopend voor extra ventilatie;
- De deuren blijven geopend i.v.m. ventilatie, tenzij er onderwijsactiviteiten plaatsvinden (bijv. het kijken van een filmfragment of luistertoets) die daardoor te storend is voor de rest van de school;
- Een leerling die te laat is gaat meteen naar de les en haalt niet eerst een te-laet-briefje bij de conciërge. De docent voert in Magister in dat de leerling te laat is, ongeacht de reden;
- In elke ruimte staat desinfectiemiddel;

### *Tijdens leswisselingen en de pauzes:*

- De pauzes zijn gespreid. Met mooi weer verzoeken we leerlingen zo veel mogelijk buiten te pauzeren.
- De bel is het signaal dat leerlingen kunnen verplaatsen. De bel gaat aan het begin van de schooldag en 5 minuten voor het einde van elke les en aan het einde van elke pauze.
- Bij leswissel vertrekken leerlingen 5 minuten voor het einde van de les (als de bel gaat) uit het lokaal met mondkapje op. Docenten verlaten het lokaal op de normale eindtijd;
- Leerlingen wachten het eerste uur of als zij later op de dag beginnen beneden tot de bel gaat. We wachten niet in de gangen voor een lokaal;
- Op de gangen, bij de hang-out en in de kantine dragen we mondkapjes. Uitzondering daarop is als we zittend aan het eten/drinken zijn in de pauze.
- Voorafgaand aan de pauzes vertrekken leerlingen eerst naar de pauzeloctie. Daarna volgen docenten.
- Aan het eind van de pauzes gaat de bel en gaan leerlingen eerst naar de lokalen. Daarna volgen docenten.
- De leerlingen zijn in de pauzes niet op de gangen en op de verdiepingen. Zij zijn beneden of bij voorkeur buiten.

- In de lunchpauze is er verkoop in de kantine. Betaling gaat via het elektronische systeem.
- Het programma stewards in de school is tijdelijk stilgezet.
- Voor leerlingen uit de risicogroep is er een opvanglokaal (057), waar zij rustig op afstand pauze kunnen houden.
- De branchevereniging van supermarkten (CBL), heeft ons gevraagd of het mogelijk is de leerlingen tijdens de pauzes op school te houden, om overbelasting van de aanpalende winkels te voorkomen. We vragen ouders, dit met hun kind te bespreken.

#### Ad4. Q&A *[nieuw]*

---

##### **Kunnen we een afsluitend schoolreis voor alle klassen organiseren nu de pretparken open mogen?**

Op dit moment buigt het coronateam van het bestuur zich over deze vraag. Zodra hier een antwoord op komt, zal dit gedeeld worden.



##### **Wat gebeurt er met de resultaten van de NPO-enquête**

De NPO-enquêtes zijn door mentoren (100%), leerlingen (80%) en ouders (48%) ingevuld om, naast de reeds beschikbare gegevens uit bijvoorbeeld Magister, een beeld te krijgen van de situatie zoals ontstaan door Corona. De menu-kaart van het NPO is besproken met medewerkers en leden van de ouderpanels. Op basis van deze input wordt een plan gemaakt om voor volgend jaar interventies in te zetten om achterstanden door corona te helpen verkleinen. Zodra we dit plan klaar hebben, delen we dit in het Ouderbulletin.

##### **Wanneer houd ik mijn kind thuis?**

Om het ouders/verzorgers wat makkelijker te maken in de beslissing of hun kind naar school kan of niet hebben verschillende organisaties waaronder Boink en de Jeugdartsen Nederland in samenwerking met het ministerie van Onderwijs een beslisboom gemaakt. Klik op de [Beslisboom](#) om het te downloaden.

Mocht een leerling toch met 'snotterklachten' op school zijn, dan is de procedure als volgt:

1. Docent stuurt leerling die snottert naar de receptie;
2. Receptie belt met ouders/verzorgers en overlegt over verklaarbare reden (hooikoorts e.d.);
3. Geen verklaarbare reden: leerling gaat naar huis met het advies zich te laten testen;
4. Verklaarbare reden: leerling krijgt groene toegangspas met datum die hij de rest van de dag aan docenten kan laten zien. De kaart is de rest van de week geldig.

##### **Hoe worden leerlingen geïnformeerd over de laatste updates?**

Deze corona special wordt per mail naar ouders gestuurd en wordt in Itslearning met de leerlingen gedeeld. Daarnaast wordt er een PowerPoint met een samenvatting en met de nieuwe lestijden besproken in de mentorles.

##### **Schoonmaakmiddelen in lokaal**

Moet dit nog? Nee dit hoeft niet: leerlingen hoeven geen 1,5 meter afstand te bewaren, dus hoeven de tafels ook niet schoongemaakt, is de laatste stand van zaken. Maar het mag wel. Er blijkt onder leerlingen ook behoefte aan (leerlingenpanel). Er zijn schoonmaakmiddelen in de lokalen aanwezig.

## Hoe doet Kamerlingh Onnes het in de corona statistieken?

Nu we weer allemaal naar school gaan, zullen de corona er naar verwachting weer positief geteste leerlingen en medewerkers zijn. We zullen daar vanaf 2 juni weer statistieken van bijhouden en publiceren.

## Tot slot

---

Alle richtlijnen zijn zo goed als de zwakste schakel. We hebben met alle gebruikers van het gebouw gezamenlijk de verantwoordelijkheid om zorgvuldig met de afspraken en met elkaar om te gaan: **“Alleen samen krijgen we corona onder controle”**.

Zowel een groot deel van onze collega's als onze leerlingen zijn nog niet **gevaccineerd**. Dus daarom blijft dit aan de orde. Daarom blijven ook de algemene uitgangspunten gelden, die in onderstaande afbeelding zijn verwoord.

