



## Start schooljaar

---

### *Weer naar school!*

Na een welverdiende vakantie was het fijn alle leerlingen en medewerkers vorige week weer op school te mogen begroeten. We zijn van start gegaan met introductieactiviteiten voor klassen die opnieuw samengesteld waren en natuurlijk voor onze nieuwe brugklassers. Over deze activiteiten kunt u verderop in dit bulletin meer lezen.



### *Nog steeds coronamaatregelen*

Het was natuurlijk jammer dat de mondkapjes op de gangen toch weer moeten worden gedragen. Ook moet nog 1,5 meter tot volwassenen gehouden worden, staan ramen en deuren open en hebben we gescheiden pauzes. We hopen dat we dit schooljaar deze en andere maatregelen in verband met corona snel achter ons kunnen laten.

### *Opstartproblemen*

We hadden bij de start van het jaar een paar tegenslagen. Hoewel het rooster op tijd klaar was, bleek door een technisch probleem de koppeling tussen het rooster en Magister niet te werken, waardoor het rooster niet goed kon worden gepubliceerd. Zo te moeten starten is natuurlijk vervelend, maar gelukkig lijkt alles nu te functioneren. Ook bleek dat bepaalde schoolboeken door de uitgeverij niet geleverd konden worden aan leerlingen. Dit wordt veroorzaakt door een tekort aan grondstoffen (papier). Wij werken op dit moment aan noodoplossingen om er in de lessen zo min mogelijk last van te hebben.

### *Plan voor aanpak achterstanden*

Voor de vakantie konden wij u melden op welke manier wij leerlingen die achterstanden hebben opgelopen door corona willen gaan ondersteunen. Dit doen we aan de hand van een plan dat eind vorig jaar is gemaakt. Dat plan is mede tot stand gekomen op basis van de inventarisatie die u en uw zoon of dochter hebben ingevuld. Volgende week zullen de mentoren met de leerlingen in gesprek gaan om eventuele ondersteuning nader af te spreken. Wij vragen u en uw kind van tevoren een formulier in te vullen waarin ook u kunt aangeven welke ondersteuning u en uw kind graag zou willen.

*Wij wensen alle leerlingen en medewerkers een prettig en succesvol nieuw schooljaar!*

## Piet Klinkhamer met (pre-)pensioen

---

Onze hoofdconciërge Piet Klinkhamer is vanaf dit schooljaar niet meer werkzaam op het Kamerlingh Onnes. De heer Klinkhamer is in maart 1998 in dienst gekomen en was voor vele generaties leerlingen de vraagbaak als centrale persoon bij de receptie. Ook zijn kenmerkende stemgeluid aan de telefoon zal vele ouders bekend voorkomen. Piet, bedankt voor meer dan 20 jaar trouwe dienst! We zullen je missen.

*Op de foto: Piet Klinkhamer wordt in het zonnetje gezet tijdens de personeelsbijeenkomst voor de vakantie*



## Absent melden van uw kind

---

Wanneer uw kind niet aanwezig kan zijn in de les, bijvoorbeeld door ziekte, vragen we u om een absentie melding te doen. In verband met corona, vinden we het belangrijk dat we op de hoogte zijn van de **redenen** van afwezigheid. Waar mogelijk verzoeken we u afspraken voor de tandarts, fysio, etc. na schooltijd te maken. Leerlingen moeten tot 16.15 beschikbaar zijn voor school (ook leerlingen met bijbaantjes). Indien een afspraak maken buiten schooltijd niet lukt, meld dan vooraf via het telefoonnummer wanneer de leerling afwezig is.



Absent melden kan via ons telefoonnummer [050-3210610](tel:050-3210610) of via e-mail [absentie@kamerlinghannes.nl](mailto:absentie@kamerlinghannes.nl) (Graag mailen met het e-mailadres wat in Magister staat). U belt bij voorkeur voor 8.00 uur. Indien dat niet lukt, dan kunt u na 8.45 uur bellen. Tussen 8.00 en 8.45 uur ontvangen wij de leerlingen. Als uw kind weer op school komt, dan ontvangen we ook graag een 'betermelding'.

**Buitengewoon Verlof** vraagt u ruim van tevoren aan bij de leerlingcoördinator met een ingevuld [verlofformulier](#). Dit kunt u downloaden via de website. Graag eerst de [toelichting](#) lezen, dat voorkomt teleurstellingen.

## Op tijd komen

---

Het nieuwe schooljaar is weer begonnen en we merken dat het nodig is om weer de aandacht te vestigen op het belang van het op tijd zijn. De lessen beginnen 's ochtends om **8.15 uur**. Wij verwachten dat leerlingen dan in het lokaal zitten. Leerlingen die later dan 8.15 uur in de les verschijnen moeten zich melden bij de conciërge, waarna het verzuimprotocol in werking treedt.

## Boek in de tas

---

Sinds enkele jaren werken we op school met het project 'Boek in de tas'. We verwachten weer van alle leerlingen dat ze iedere dag een leesboek bij zich hebben.

De docenten Nederlands zorgen ervoor dat de leerlingen de weg naar de mediatheek (weer) vinden en dat ze hun eerste leesboek van dit schooljaar lenen. De leerlingen lezen in ieder geval aan het begin van iedere les Nederlands en daarnaast kunnen ze lezen tijdens ster uren en als ze eerder klaar zijn met hun toets.

Lezen blijft een belangrijk instrument om de leesvaardigheid te bevorderen en de woordenschat te vergroten. Verder verrijkt lezen het wereldbeeld, draagt het bij aan het creatieve vermogen en zorgt het ervoor dat jongeren zich een mening kunnen vormen over belangrijke onderwerpen.

Hopelijk zorgt het er ook voor dat leerlingen plezier in het lezen houden of ontdekken.



## Schoolfotograaf

---

Op 26 en 27 augustus was de fotograaf op school. Van iedereen is een portretfoto gemaakt en van elke klas een klassenfoto. Helaas mochten ook dit jaar geen mentoren op de foto in verband met de coronamaatregelen. Omdat niet iedereen op school was, komt de fotograaf op **17 september** nogmaals langs om de afwezige leerlingen op de foto te zetten.

Begin oktober worden de foto's op school afgeleverd en uitgedeeld onder de leerlingen. De financiële afhandeling gaat rechtstreeks via de fotograaf. Uiteraard bent u niet verplicht de foto's af te nemen.

We hopen dat de leerlingen tevreden zijn met hun portretfoto. De klassenfoto is een leuke herinnering en voor u een mogelijkheid om de gezichten van de klasgenoten van uw kind eens te zien.



## Mentorochtend 'Zicht op individueel perspectief' - 9 september

Als gevolg van de lockdown is er bij veel leerlingen een extra ondersteuningsbehoefte ontstaan.

Donderdag 9 september hebben we de eerste drie uren een mentorochtend gepland, waarin de mentor met iedere leerling in een gesprek in kaart brengt of en waar de ondersteuningsbehoefte van de leerling ligt.



Als voorbereiding op die ochtend ontvangt u deze week een brief met een formulier, waarop u (samen met uw kind) kunt invullen waar uw kind behoefte aan heeft. In die brief vindt u een uitgebreide toelichting. Wij willen u vragen dit formulier zo goed mogelijk in te vullen en mee te geven aan uw kind op 9 september, zodat de mentor deze informatie kan gebruiken. Het formulier hoeft niet voor de brugklasleerlingen ingevuld te worden.

## Interne ondersteuningsteam (IOT) voor leerlingen

Het voortgezet onderwijs kan soms ingewikkeld zijn voor leerlingen: het volgen van alle lessen, het huiswerk, de sociale druk van leeftijdsgenoten of ingrijpende levensgebeurtenissen. Soms kunnen jongeren hierbij wel wat ondersteuning gebruiken.



Bij het IOT zijn een schoolpsycholoog, een vertrouwenspersoon, een ondersteuningscoördinator en leerlingbegeleiders werkzaam. Er worden op maat gemaakte, korte en langere begeleidingstrajecten opgezet. Ook worden diverse trainingen aangeboden voor leerlingen die moeite hebben met bijvoorbeeld het plannen en organiseren van het huiswerk, weerbaarheid of schoolstress. Leerlingen kunnen zich hiervoor aanmelden via de mentor.

## 45-minutenrooster

Op sommige momenten in het schooljaar werken we met een 45-minutenrooster ipv een 60-minutenrooster. Dit heeft te maken met verschillende activiteiten die er in de school plaatsvinden, zoals een Open Dag in januari en enkele professionaliseringsactiviteiten voor docenten. Komende dinsdag, 7 september werken we voor het eerst dit schooljaar met dit verkorte rooster. Omdat we op dit moment nog werken met gescheiden pauzes, hebben we de tijden hieronder nog even op een rijtje gezet:

Onderbouw (klas 1 en 2 VHA en klas 3 HA)				Bovenbouw (klas 3V en leerjaar 4VHA, 5HA en 6A)			
lesuur	Lestijden	Leerling uit lokaal*	Docent uit lokaal	Lesuur	Lestijden	Leerling uit lokaal*	Docent uit lokaal
1	08.15 – 09.00	08.55	09.00	1	08.15 – 09.00	08.55	09.00
2	09.00 – 09.45	09.40	09.45	2	09.00 – 09.45	09.40	09.45
pauze	09.45 – 10.05			3	09.45 – 10.30	10.25	10.30
3	10.05 – 10.50	10.45	10.50	pauze	10.30 – 10.50		
4	10.50 – 11.35	11.30	11.35	4	10.50 – 11.35	11.30	11.35
pauze	11.35 – 12.00			5	11.35 – 12.20	12.15	12.20
5	12.00 – 12.45	12.40	12.45	pauze	12.20 – 12.45		
6	12.45 – 13.30	13.25	13.30	6	12.45 – 13.30	13.25	13.30

## Medezeggenschapsraad Kamerlingh Onnes

---

De medezeggenschapsraad (MR) van het KO bestaat uit vier personeelsleden: Jan van der Schans (voorzitter), Herman Buigel, Anneloes Betjes en Durkje Porte (secretaris), twee leerlingen: Emmy van den Berg en functie vacant (we zijn een tweede leerling aan het werven) en twee ouders: Erik Mulder en Evelyn Kuiper.



Via de medezeggenschapsraad zijn ouders, leerlingen en personeel betrokken bij het schoolbeleid. Meepraten over verschillende onderwerpen is dan ook de rol van de medezeggenschapsraad. Voor een groot aantal zaken moet de school advies of instemming vragen aan de raad voordat een besluit genomen wordt. Daarmee is de medezeggenschapsraad een belangrijke manier om mee te praten over het beleid op school.

Om als medezeggenschapsraad goed te kunnen functioneren is het prettig om een goede relatie te hebben met onze achterban. Dat zijn de docenten, de leerlingen en natuurlijk jullie, de ouders. We willen het contact versterken door jullie in het ouderbulletin regelmatig op de hoogte te houden van ouder- en leerlinggerelateerde zaken.

Op de schoolwebsite is de medezeggenschap te vinden onder het kopje *Nieuws*. Hier zijn onder anderen het jaarplan en de agenda's te vinden. Wij zijn voor vragen en/of mededelingen te bereiken via [mr@kamerlinghannes.nl](mailto:mr@kamerlinghannes.nl). Schroom vooral niet contact op te nemen.

## Onderwijsteams op het Kamerlingh Onnes

---

Dit schooljaar zijn de onderwijsteams iets anders georganiseerd dan u van ons gewend bent. We zijn van vijf naar vier teams gegaan. Het onderwijsteam zorgt voor het pedagogische en onderwijskundige klimaat.

# ONDERWIJS TEAM

Het eerste aanspreekpunt voor ouders blijft de mentor. Als de mentor niet bereikbaar is, kan contact worden opgenomen met de leerlingcoördinator. Ook voor een verlovverzoek is de leerlingcoördinator het eerste aanspreekpunt. Hieronder de contactgegevens van de leerlingcoördinatoren en teamleiders van de onderwijsteams:

Onderwijsteam	Leerlingcoördinator	Teamleider
vmbo-tl 1 t/m 4*	<a href="#">Dhr. E. van Dok</a>	<a href="#">Dhr. E. Keun</a>
havo-atheneum 1+2	<a href="#">Mw. M. Luth</a>	<a href="#">Mw. L. Mathijssen</a>
havo 3 t/m 5	<a href="#">Dhr. M. Huls</a>	<a href="#">Mw. M. Bos</a>
atheneum 3 t/m 6	<a href="#">Mw. V. Robben</a>	<a href="#">Mw. H. ten Bloemendal</a>

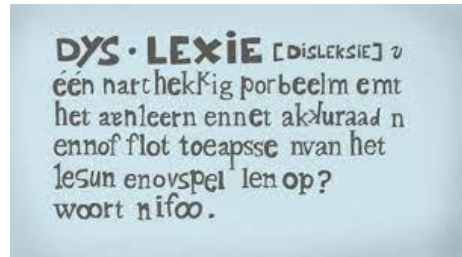
\* inclusief de brugklassen 1vmbo-tl/havo

## Dyslexiescreening brugklas 2021-2022

---

Op basis van de verkregen informatie van de basisschool komt een aantal brugklasleerlingen in aanmerking voor een korte dyslexiescreening.

De afname van de screening staat gepland in de maanden oktober en november en zal onder schooltijd plaatsvinden. De ouders en mentoren van de betreffende leerlingen krijgen vooraf een mail met aanvullende informatie.



~ Dominique Jansen, Dyslexiecoördinator & Ingrid Andrée, schoolpsycholoog

## Diatoetsen

---

Eind september maken alle brugklasleerlingen Diatoetsen voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. De toetsen zijn bedoeld om te kijken of de leerlingen op het gewenste niveau zitten. Wanneer dit nog niet het geval is, dan kunnen we de leerlingen tijdelijk extra ondersteuning bieden in het Taal- of Rekenatelier.



Als uw kind hiervoor in aanmerking komt, dan ontvangt u hierover bericht. De Diatoetsen worden vervolgens ieder jaar aan het eind van het schooljaar afgenomen. Op deze manier kunnen we zowel de voortgang van de individuele leerling als de voortgang van onze leerlingen ten opzichte van de leerlingen van andere scholen bewaken. Meer informatie over Diatoetsen kunt u vinden door op de afbeelding te klikken of op [www.diatoetsen.nl](http://www.diatoetsen.nl).

## Introductiedagen onderbouw

---

Wat was het fijn om alle leerlingen weer samen in de school te kunnen ontvangen. We zijn het schooljaar gestart met een introductieprogramma voor alle klassen. De brugklassers hebben gedurende twee dagen meegedaan aan diverse activiteiten om kennis te maken met elkaar, hun mentor en het schoolgebouw. Het programma bestond uit een actieve en sportieve dag in het Grunopark in Harkstede en kennismakingsactiviteiten in de school. Mooi om te zien dat onze nieuwe leerlingen hun draai al aardig lijken te hebben gevonden in de school.



De tweedeklassers hebben elkaar beter leren kennen tijdens hun zeskamp op het sportveld. Het mooie weer droeg bij aan de fijne sfeer tijdens de activiteiten. De derdeklassers hebben elkaar uitgedaagd bij BOEL in Groningen.

## Introductiedagen bovenbouw

---

Ook de leerlingen van de bovenbouw hadden dinsdag 24 augustus een introductiedag. Naast belangrijke informatie over het komende jaar hebben de mentoren van de diverse groepen een leuk en afwisselend programma verzorgd.

Zo is een groep naar het Hoornse Meer gegaan om daar te ontspannen in het water en op het strand. Ook is een groep naar Kaap Hoorn geweest om in stijl te lunchen. Leerlingen van atheneum 4 probeerden een zo hoog mogelijke toren te bouwen van spaghetti en tape....

3TL is deze week 2,5 dag op kamp bij het Zuidlaardermeer.  
4TL verpoosde met een hapje en een drankje bij DOT als afsluiting van de introductieactiviteiten en havo-leerlingen waren in Harkstede.



## Profielwerkstuk of 'Meesterwerk' in bovenbouw vmbo-tl, havo & atheneum

---

Een belangrijk onderdeel van het examen is het 'meesterwerk' of profielwerkstuk (PWS). Dit is een vast onderdeel van het examen in 4vmbo-tl, 5havo en 6atheneum.

### vmbo

In het vmbo gaan leerlingen een onderzoek doen dat te maken heeft met toekomstige beroep of vervolgstudie. De leerlingen heb de kick off gehad in de afgelopen week en weten wat er van hun verwacht wordt. In de eerste fase gaan zij onder begeleiding van hun mentor bezig met de keuze voor een vak en begeleider. Bovendien worden de eerste stappen gezet in het bepalen van de hoofdvraag en de deelvragen. Na een paar weken komt de begeleider (vakdocent) in beeld, die de leerlingen verder inhoudelijk begeleidt.



## Havo en atheneum

In havo en atheneum hebben de begeleiders met elkaar een traject doorlopen, waardoor zij nog beter in staat zijn hun leerlingen in creatieve uitingsvormen van het Meesterwerk te begeleiden. Centraal dit jaar staat de vraag: wat heb jij altijd al willen onderzoeken/organiseren/ontwikkelen/experimenteren. Op 30 augustus pitchten de leerlingen van havo 5 en atheneum 6 hun ideeën. De eerste ideeën lijken veelbelovend. Een aantal voorbeelden van de eerste ideeën: een documentaire over depressiviteit, een sociaal experiment met voeding en het schrijven van een stripboek. Ook vertelden ze wat hun eigen beelden zijn over hun behoeften in de begeleiding. Binnenkort worden de leerlingen met hun ideeën gekoppeld aan begeleiders.

Een hoogtepunt is een presentatie van de resultaten op het Meesterwerkfestival in het bijzijn van ouders en belangstellenden. Deze staat met 'potlood' in de agenda op 15 december. U wordt hiervoor uitgenodigd.

## Excursies en reizen

---

De traditionele buitenlandse reizen in de bovenbouw kunnen helaas vanwege de onvoorspelbare situatie met corona en de voorbereidingstijd nog niet doorgaan. Maar zodra het kon, hebben we wel vervangende activiteiten georganiseerd. Zo gaan 4vmbo-tl en 4havo drie dagen naar Ameland en 4atheneum gaat richting Apeldoorn. Ook worden er dit jaar weer excursies georganiseerd door verschillende vakken, rond school en verder weg.



Deze reizen zijn onderdeel van het jaarprogramma en hebben als doel o.a. de groepsvorming van de jaarlaag, in een leerjaar waarin leerlingen niet in vaste samenstellingen in klassen zitten, maar in clusters afhankelijk van het vakkenpakket. Het bevordert het onderwijsresultaat als leerlingen goed met elkaar en hun docenten overweg kunnen. Vandaar deze belangrijke aftrap met elkaar.

Ouders en leerlingen worden geïnformeerd over de kosten en het programma van excursies en reizen. In het vorige Ouderbulletin (zie [website](#)) heeft de brugfunctionaris zich voorgesteld. Zij kan tips geven voor ouders die hulp nodig hebben bij de betaling.

## BELANGRIJKE DATA

---

De belangrijkste data zijn te vinden op onze website:  
<https://kamerlinghannes.nl/nieuws/agenda/>

