



Inleiding

De eerste schoolweken zitten erop en we gaan alweer richting de herfstvakantie. We hebben afscheid mogen nemen van de mondkapjes in de gangen en we kunnen in de klassen weer zonder de verplichte afstand met elkaar werken. We hopen dat dat zo kan blijven. De meeste leerlingen hebben in het nieuwe jaar hun draai weer goed gevonden en voor velen blijken de achterstanden door corona gelukkig beperkt. Die leerlingen die hulp nodig hebben zullen we met verschillende vormen van ondersteuning zo goed mogelijk proberen te helpen. Hierover kunt u verderop meer lezen. Ook vindt u in ons ouderbulletin meer informatie over praktische zaken en over leuke activiteiten in de afgelopen weken.

Even voorstellen | (opnieuw) Hans Geleijnse

Onlangs is mijn tweede opdracht begonnen aan het Kamerlingh Onnes als (vervangend) teamleider van het team havo/atheneum 1&2 voor drie dagen per week. Als interim-manager heb ik vele opdrachten gedaan in het vo, van basis/kader tot en met atheneum tot en met mbo. Wie daar meer over wil weten kan mij vinden op LinkedIn. Het mooie hiervan is dat je allerlei ervaringen steeds mee kunt nemen naar weer een andere school. Vorig jaar was ik de teamleider van atheneum onderbouw en ontdekte ik het Kamerlingh Onnes als een fijne school. Ook de ontvangst die ik hier vorige week kreeg was zeer hartelijk. Ik hoop dat ik de komende periode van waarde kan zijn voor deze mooie school en dat leerlingen, collega's en ouders daar ook concreet iets van mogen merken. Dat gaat vast lukken wanneer we met elkaar de instelling hebben '*kop d'r veur*'!



NPO | Ondersteuningslessen

Op woensdag 29 september zijn de eerste ondersteuningslessen gestart. Leerlingen die zich hiervoor opgegeven hadden, zijn onder begeleiding van een vakdocent of vakstudent hard aan de slag gegaan. Er was veel belangstelling voor deze extra ondersteuning, waardoor wij in eerste instantie voornamelijk de leerlingen die aangegeven hadden aan hun mentor dat zij hieraan op korte termijn behoefte hadden, hebben ingedeeld. Leerlingen die hadden aangegeven dat zij hier wel behoefte aan hadden, maar eerst nog even wilden afwachten wat de vaklessen hen zouden opleveren, worden in ronde twee (vanaf januari) ingedeeld.



Verlof | aanvraagformulier op website

Met een verlofformulier, dat te vinden is op de website, kan in bepaalde situaties verlof worden aangevraagd. Er kan buiten de schoolvakanties verlof worden verleend vanwege:

1. de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders en/of
2. gewichtige omstandigheden.



Toelichting

Lees a.u.b. voor u het aanvraagformulier invult eerst de **toelichting**, zodat u weet in welke situaties u wel of geen recht heeft op verlof.

Verlofaanvraagformulier

Is alles duidelijk en wilt u daadwerkelijk een aanvraag doen, dan kan dat op twee manieren:

- via een [PDF formulier dat u digitaal in kunt vullen](#).
- via een [PDF formulier dat u kunt printen](#) en met de pen invullen.

U stuurt uw aanvraag *ruim van te voren* naar de [teamleider](#) van uw kind. Dit kan via de e-mail. U kunt het formulier ook meegeven aan uw zoon/dochter en het laten inleveren bij de teamleider.

Mentorouderavond & Ouderpanel

Op 15, 21 en 23 september hebben we de ouders van de verschillende klassen weer op school mogen ontvangen. Op de mentorouderavond stond de kennismaking met de mentoren en de ouders/verzorgers van klasgenoten centraal. Naast deze kennismaking werd de belangrijkste informatie over het komend schooljaar gepresenteerd. Zo kwamen belangrijke data over de Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB) en Programma's van Toetsing (PTO/PTA) aan bod. Ook konden ouders zich bij de mentor opgeven voor het Ouderpanel.



De PowerPoints van deze avond zijn te vinden via: <https://kamerlinghones.nl/mentorouderavonden/>

Van de brugfunctionaris | de verkleedkist

Op 29 oktober wordt het Halloweenfeest gevierd bij ons op school. Het is de bedoeling dat docenten en leerlingen er zo eng mogelijk uitzien die avond.

Veel kinderen gaan hiervoor naar een feestwinkel/ Action of SoLow en kopen daar verkleedkleden, schmink, pruiken en maskers. Helaas is er ook een categorie kinderen die dit wel zou willen, maar die daarvoor geen geld ter beschikking heeft.



Fijn om te weten voor deze leerlingen: voor en tijdens het feest is er een mogelijkheid om je te schminken op school (gezichtsschmink, maar bijvoorbeeld ook walgelijke wonden). Dit is voor iedereen die wil vrij toegankelijk.

Daarnaast wil onze school een verkleedkist gaan organiseren. Leerlingen kunnen bij hun mentor aangeven dat zij graag verkleedkleden van school lenen. Zij kunnen dan een afspraak maken om te passen. We willen de kleden/ maskers dan graag weer schoon/ gewassen retour. De bedoeling is dat deze verkleedkist steeds gevulder/gevarieerder wordt.

Daarvoor doen wij hier **een oproep**:

*Mocht uw kind in de tweede klas zitten en zijn verkleedkleden/ maskers enz. na het feest niet meer gaan gebruiken, wilt u deze dan doneren aan school?
Graag schoon in een tas afleveren bij de receptie op **woensdag 13 oktober**.*

De huidige eersteklassers zullen volgend jaar opnieuw een Halloweenfeest hebben, vandaar dat deze oproep vooral gericht is op de tweedeklassers. Uiteraard zijn donaties van ouderejaars en eersteklassers ook welkom!

*Meer ideeën over hoe wij school kunnen verbeteren voor gezinnen met een kleinere portemonnee?
Mail dan de brugfunctionaris!*

~ Nicole Houkes (n.a.houkes@o2q2.nl), brugfunctionaris Kamerlingh Onnes,

Bovenbouw | studeren aan de Bessemoer

Leerlingen uit de bovenbouw die veel tussenuren hebben kunnen vanaf nu terecht aan de Bessemoer als zij rustig willen studeren. Weg uit het lawaai en de onrust van het hoofdgebouw is er altijd wel een lokaal beschikbaar waar leerlingen rustig kunnen werken. Zij kunnen zich even melden bij de conciërge van de Bessemoer, die hen kan wijzen waar zij terecht kunnen.

Jaar 1 | voorstelling #Onderhuids

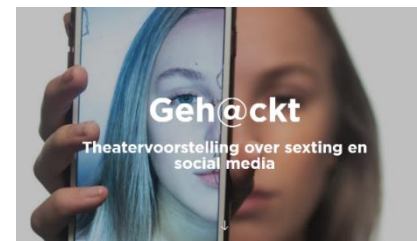
Op 28 september hebben alle brugklassen de voorstelling #Onderhuids van *theatergroep De Steeg* gezien. De voorstelling ging over pesten en liet goed zien wat pesten met iemand kan doen. In de studielessen van de brugklassen is dit thema uitvoerig besproken. Er is ingegaan op de verschillende rollen die leerlingen kunnen hebben wanneer er gepest wordt. Ze zien dan dat iedereen in de groep een verantwoordelijkheid heeft wanneer het om pesten gaat.



We vinden het heel belangrijk dat leerlingen op onze school niet pesten en gepest worden. Door goede afspraken te maken, willen wij voorkomen dat er gepest wordt. Mocht u nog vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u vanzelfsprekend contact opnemen met de mentor van uw zoon/dochter.

Jaar 2 en 3 | voorstelling Geh@ckt

Afgelopen week hebben de leerlingen van jaar 2 en 3 de voorstelling Geh@ckt van *theatergroep De Steeg* bezocht. De voorstelling ging over het kritisch en veilig gebruik van (social) media en vooral over het fenomeen sexting: het verzenden/ontvangen van seksueel getinte teksten, foto's en filmpjes. Iedereen heeft tegenwoordig een mobieltje op zak en alles wordt vastgelegd en gedeeld; de 'normale' momenten, maar ook de intieme. Doordat jongeren niet altijd goed genoeg nadenken, komen ze soms in moeilijke situaties en zijn ze maar één klik verwijderd van een catastrofe. We willen met het bezoeken van deze voorstelling bereiken dat onze leerlingen goed nadenken voordat ze foto's e.d. versturen. De mentoren bespreken dit thema met de klas aan de hand van begeleidende lessen.



3vmbo-tl | LOEKS: op bezoek bij het mbo

LOEKS staat voor Loopbaan Oriëntatie en Keuze Sector (nu Profiel). Dit programma maakt onderdeel uit van het LOB (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding). In het derde leerjaar van het vmbo-tl gaan de leerlingen onder begeleiding van de mentor, een aantal mbo-opleidingen bezoeken. Dit zijn mbo-opleidingen uit verschillende sectoren. Tijdens deze middag vertelt een docent en/of student over de opleiding en het beroep. Daarna worden er praktijkopdrachten uitgevoerd. Zo leer je de competenties te ervaren die van belang zijn in de betreffende mbo-opleiding en vooral ook in het beroep. Je ontdekt waar je goed in bent en wat je leuk vindt. Kortom je leert vooral veel over jezelf.



Op woensdag 29 september was de eerste woensdag waarop de groepen van Bert Brink en Henk Peters op Loeksbezoek gingen naar de Laboratoriumschool in het Zernikegebouw. De docenten hadden een nieuw programma gemaakt met erg leuke opdrachten waar de leerlingen individueel aan hebben gewerkt. EN HOE!!! Ze hebben het fantastisch gedaan. Hiermee hebben ze een heel goed visitekaartje afgegeven voor ons K.O.! En dat al op het eerste Loeksbezoek. Wij konden niet bedenken hoe het beter had gekund. Toppers, die 3tl-ers!!

Meer info over LOEKS vindt je op de site van het Noorderpoort:

<https://www.noorderpoort.nl/open-dagen/voorlichting/loeks/>

4 vmbo-tl | biologie-excursie AquaZoo

Vrijdag 10 september zijn de leerlingen uit 4 vmbo-tl met biologie in hun pakket afgereisd naar AquaZoo. Het was de eerste keer dat deze excursie werd uitgevoerd en met succes! Leerlingen moesten aan de hand van een ontworpen werkboekje vragen beantwoorden over het gedrag van de dieren. Dit was tevens een schoolexamen-onderdeel. Naast dat de opdrachtenboekjes allemaal zijn ingeleverd en er hard is gewerkt, was er ook ruimte om de leerlingen in een vrijere setting beter te leren kennen. We hebben erg met elkaar gelachen en kunnen terugkijken op een zeer geslaagde dag.



Talent | foto's van Caitlin Radix op canvas

Tijdens de excursie naar Aqua zoo met 4vmbo-tl had Caitlin Radix (4Vc) haar eigen professionele camera meegenomen. Ze wil graag fotografie gaan studeren en wilde deze dag een aantal mooie plaatjes schieten, met mooi resultaat!

Caitlin heeft een selectie gemaakt van de mooiste foto's en een aantal hiervan zijn op canvas afgedrukt op initiatief van de AquaZoo begeleiders (Anneloes Betjes, Lars Enting, Sietske Praamstra, Martine Baarsma en Marieke Stegeman). Drie hiervan zijn binnenkort te bewonderen in lokaal 042 als promotiemateriaal voor biologie in de bovenbouw en voor de mbo-banenmarkt.

Daarnaast natuurlijk ook om de creatieve kant en de intrinsieke motivatie van onze leerlingen te belonen. De foto van de rode panda vond Caitlin zelf het mooist. Hiervan hebben wij haar een kopie cadeau gedaan.



4vmbo-tl | schoolreis Ameland

Van 20 tot en met 22 september zijn de vierde klassers vmbo-tl met elkaar naar Ameland geweest. Doel was om als examenkandidaten, die met elkaar in verschillende clusters les krijgen en waarbij de nodige instroom is geweest van andere klassen en scholen een groep te laten vormen. Met een programma waarin sport, uitdaging en relaxen goed in balans waren, kwam dit doel goed in beeld. Twee fietstochten en het adventure park waren (voor sommigen) een hele uitdaging. Het museumbezoek (Bunkermuseum, Maritiem museum en Cultuur-historisch museum) was een educatief tintje. En het kampvuur op het strand, een balletje trappen, pingpongen of chillen in de slaapvertrekken bij de kampeerboerderij waren relaxactiviteiten. Naast een BBQ hebben leerlingen ook zelf het eten verzorgd en uiteraard het nodige corvee gedaan. Al met al een zeer geslaagde tijd, waar we het hele jaar met plezier op terug gaan kijken.



4havo | kamp Ameland

Het kamp voor havo 4 op Ameland op 13 t/m 15 september was een groot succes. Het voornaamste doel van de week was groepsvorming en contact maken. Dat is zeker gelukt tijdens de activiteiten. We waren in een uitdagend klimpark, aten marshmallows bij het kampvuur op het strand en bezochten enkele musea. Er was ook wat vrije tijd zodat de leerlingen op eigen houtje het mooie eiland konden ontdekken. Wat je vooral zag is dat leerlingen (en begeleiders) vooral weer erg genieten van het samen zijn en plezier hebben. Het mooie weer werkte ook mee natuurlijk.



4vwo | kamp Wenum-Wiesel

Op 15, 16 en 17 september is Vwo 4 op kamp geweest naar Wenum-Wiesel (in de buurt van Apeldoorn). Tijdens het kamp hebben we een klimbos bezocht. Veel leerlingen hebben hun hoogtevrees getrotseerd en zijn tot 25 meter hoogte gestegen (en daarna tokkelend naar beneden gevlogen).

's Avonds hebben we casino spelletjes gespeeld en Ajax zien winnen. In de dagen erna hebben we het openluchtmuseum en het centrum in Arnhem bezocht en als afsluiter de Apenheul in Apeldoorn.

Tijdens het kamp hebben de leerlingen elkaar beter leren kennen en zijn en vriendschappen voor de rest van de schoolcarrière ontstaan. We kijken terug op een geslaagd en gezellig kamp!



MAD IN HAVO 4 VAN START

Op woensdagmiddag 22 september ging MAD, media art & design, van start, een uniek samenwerkingsproject tussen de vakken Informatica en Kunst. Na het officiële startsein van rector Jos van Eijk gingen 55 havo 4 leerlingen in drie groepen op excursie: naar het atelier van kunstenaarscollectief WERC, ontwerpers van 'digitale organismes' als de Pixi en naar het kunstwerk WERVEL, ontworpen door Nicky Assman, in de parkeergarage van het Groninger Forum. Kunstwerken waarin 'licht' en 'interactiviteit' en de centrale thema's zijn. Leerlingen kregen op de verschillende locaties niet alleen te horen hoe de kunstenaars op ideeën kwamen en wat de betekenis van het werk is, maar ook hoe ze met behulp van (digitale) technologie natuurlijke fenomenen in hun kunstwerken nabootsen. Dat daar niet alleen een hele hoop creativiteit, maar ook geavanceerd programmeerwerk en technologische innovatie aan te pas kwam, was voor veel leerlingen een verrassing.



Na de pizza op school legden de leerlingen in groepjes hun eerste ideeën in een brainstormsessie vast. In de lessen gaan ze verder aan de slag met de opdracht 'ontwerp een (artistiek) interactief lichtobject dat positief reageert op z'n omgeving'.

Zie ook: <https://www.kunstpuntgroningen.nl/blog/the-making-of-wervel-in-de-forumgarage/>

KUNSTPROJECT 'MIJN PLEK' IN ATHENEUM 6

Een visarend, jagende aalscholvers, een kudde Konik-paarden en duindoorns met wel erg zure bessen: onder leiding van boswachter Jaap Kloosterhuis verkenden de leerlingen uit A6 met KUNST op woensdag 22 september het Nationale Park Lauwersmeer. Niet alleen maakte de excursie duidelijk welk ecologisch belang het Lauwersmeergebied heeft voor de biodiversiteit, ook was er tijd om ter plekke kleine kunstwerken te maken, onder andere met materiaal dat daar voorhanden was. In het kader van het project 'Mijn plek' onderzoeken leerlingen de waarde van natuur. Openbaar Onderwijs Groningen ontwikkelt dit project samen met Staatsbosbeheer en vier andere scholen binnen O2G2.



De opdracht luidt: 'Verbeeld de toekomst van jouw favoriete plek in de natuur'. Beeldend kunstenaar en oud-leerling Susanne Luurs kwam al vertellen over haar beeldend werk, performances op het Hoge Land, en op woensdag 6 oktober gaat de 'huisfilosoof' en kunsthistoricus van SBB Marcel van Ool in gesprek met de klas over de vraag of en waarom het van belang is om natuurgebieden te behouden - en welke andere belangen moeten worden meegewogen. Daarna zijn de leerlingen, geïnspireerd door deze input, zelf aan zet. Eind november worden de beeldende werkstukken gepresenteerd in Landschapscafé 's die SBB door het hele land organiseert.

Susanne Luurs: <https://susanneluurs.art/work>

Belangrijke data

De belangrijkste data zijn te vinden op onze website:
<https://kamerlinghones.nl/nieuws/agenda/>

