



[Corona update](#) | [Regulier Ouderbulletin](#)

## Inleiding

---

Dit laatste ouderbulletin van 2021 is een combinatie van een regulier ouderbulletin en een corona-update met de informatie voor het geval dat we in januari lessen op afstand moeten geven. Natuurlijk hopen wij dat de leerlingen en medewerkers weer gewoon naar school kunnen komen, maar we houden toch ook rekening met mogelijkheid dat de lockdown wordt verlengd. Hoe het onderwijs er dan uitziet staat hieronder beschreven.

Behalve informatie over de bijzondere omstandigheden kunt u in dit bulletin ook verslagen lezen van bijzondere activiteiten in de school in de afgelopen maand en een aantal praktische zaken. Hieronder nog een vooraankondiging van de KO-LAB activiteiten die vanaf 25 januari gaan starten met haar computerclub Makerspace, schoolkoor/band, het clubje beeldend van YoungArtists en de toneelclub. De Chronicle schoolkrant is al begonnen.

Wij wensen u en uw gezin fijne feestdagen en een gelukkig en gezond nieuwjaar!



## Corona update | Scenario lockdown in januari

Op 3 januari 2022 zal bekend worden gemaakt of de scholen vanaf 10 januari weer opengaan. Omdat er een grote kans bestaat dat dit niet het geval is, bereiden we ons als school er voor de zekerheid op voor dat de examenklassen naar school kunnen komen en de andere klassen online les zullen krijgen. Dit weten we pas zeker na de persconferentie van het kabinet op 3 januari en zullen we u uiterlijk 5 januari berichten. We gaan daarbij uit van een 45-minutenrooster, zoals we ook eerder in een vergelijkbaar scenario hebben gedaan, zodat we beide groepen in één rooster optimaal kunnen bedienen.



### Examenleerlingen op school

Er geldt *geen* anderhalve-meter-richtlijn voor leerlingen, maar door de examenleerlingen onder te brengen in grotere lesruimten, willen we het houden van afstand toch mogelijk maken. We willen de groepen niet splitsen, omdat dit het lesgeven weer te gecompliceerd maakt.

### Overige klassen online in (nieuwe) MS Teams omgeving

De online lessen vinden plaats in MS-Teams volgens het reguliere rooster. Leerlingen zitten vanaf 10 januari in een nieuwe (o2g2-) omgeving van Teams. Alles wat ze **vóór 31 december** nog aan opdrachten inleveren in de oude omgeving wordt overgezet. Alles wat er na die tijd in de oude KO Teams omgeving gebeurt, gaat verloren! Leerlingen en ouders zijn in een aparte brief geïnformeerd over de ICT veranderingen.

### Start kalenderjaar

We beginnen op maandag het eerste lesuur met een gezamenlijk (online) moment voor het personeel. Het tweede lesuur starten we weer met een (online) mentormoment. Daarna geldt het reguliere rooster met lestijden van 45 minuten.

### Het 45-minutenrooster ziet er als volgt uit:

Lesuur	Lestijden	Online schakelmoment/ Leerling uit lokaal	Docent uit lokaal
<b>1</b>	08.15 – 09.00	08.55	09.00
<b>2</b>	09.00 – 09.45	09.40	09.45
<b>3</b>	09.45 – 10.30	10.25	10.30
<b>Pauze</b>	<b>10.30 – 11.00</b>		
<b>4</b>	11.00 – 11.45	11.40	11.45
<b>5</b>	11.45 – 12.30	12.25	12.30
<b>Pauze</b>	<b>12.30 – 13.00</b>		
<b>6</b>	13.00 – 13.45	13.40	13.45
<b>7</b>	13.45 – 14.30	14.25	14.30
8 *	14.30 – 15.00	14.55	15.00
<i>werktijd</i>	14.30 – 16.00		
<i>afsluitmoment</i>	<b>16.00</b>		

### **Een online les ziet er als volgt uit:**

1. In Magister staat welke informatie nodig is om de les te kunnen volgen en welk platform voor de les gebruikt gaat worden.
2. Elk vak heeft een MS Teams omgeving waarin de start van de 'les op afstand' wordt vormgegeven. Bij deze 'check in' is iedereen even met beeld en geluid aanwezig. De absentie wordt bijgehouden en wordt hetzelfde behandeld als absentie tijdens fysieke lessen.
3. De docent start elke les in Teams met de lesdoelen, een instructie, uitleg en vragen beantwoorden. Daarna kunnen leerlingen een opdracht krijgen die ze later op de dag (voor 16.00 uur moeten inleveren via Teams of Itslearning).
4. De docent kan de studievoortgang van die dag controleren door middel van de ingeleverde opdrachten die voor 16.00 uur moeten zijn ingeleverd.
5. Er is voor de examenleerlingen die fysiek les krijgen een verplaatsmoment (leerlingen uit lokaal). Voor de leerlingen die online les krijgen is er op datzelfde moment een schakelmoment om naar het andere digitale leslokaal te gaan.

### **Afspraken online lessen**

1. Op online platforms gelden dezelfde (gedrags)regels als in de school en in het leslokaal.
2. We geven leerlingen de mogelijkheid om een instructie van een essentieel lesonderdeel terug te kunnen kijken/lezen (via het opnemen van een Teams meeting, een YouTube instructievideo, PowerPoint of bijvoorbeeld Live Transcripties in Teams).
3. De online les is opgedeeld in drieën. We geven duidelijk aan wat we van leerlingen verwachten:
  - a. de 30 minuten les;
  - b. de 15 minuten 'werktijd' daarbuiten;
  - c. het afsluitmoment aan het einde van de dag.
4. We geven leerlingen de mogelijkheid vooruit te werken door de planning voor een langere termijn te communiceren.
5. We houden rekening met de totale hoeveelheid werk die leerlingen thuis moeten doen voor alle vakken.

### **Studievoortgang en Toetsen**

- Toetsen kunnen (als pilot) online worden gegeven.
- Als er al een PTO-toets gepland staat in deze periode kan die ook in een andere vorm afgenomen worden, rekening houdend met de studiebelasting.
- De studievoortgang kan inzichtelijk gemaakt worden met formatieve evaluatie, met oefentoetsen of diagnostische toetsen (bijvoorbeeld via de toetsfunctionaliteit in Itslearning) en (online) summatieve toetsen (voor een cijfer).
- Praktische opdrachten (die in de PTO's en PTA's staan) kunnen thuis gemaakt worden voor een cijfer.

### **Toetsweek (voor)examenklassen**

- De toetsweek voor de (voor)examenklassen van 4V, 4/5H, 5/6A gaat door volgens de planning.
- De toetsweek start op donderdag 13 januari en loopt tot en met woensdag 19 januari.
- De toetsen zullen fysiek op school worden afgenomen. In de ruimtes waarin de toetsen worden gemaakt zullen zoveel mogelijk rekening worden gehouden met de corona maatregelen.
- Voor de voorbereiding zijn er vanaf 10 januari fysieke lessen op school voor de examenklassen en lessen op afstand voor de voor-examenklassen.

## Platforms

We werken met een beperkt aantal platforms (klik op de link voor de URL) waarop we lesinhoud plaatsen en waar docenten en leerlingen contact hebben.

- **Magister:** is voor het *wat*: (huis)werk en planning; Info over: wat doe je in de 30 minuten les, wat verwachten we daarvoor of daarna van je en welk platform gebruikt de docent. In Magister noteert de docent de lesinhoud. Dit gebeurt een aantal lessen vooruit.
- **Microsoft Teams:** Via dit medium wordt online lesgegeven, in ieder geval in het eerste deel van de les op afstand. Ieder vak heeft hier een Team waarin videocontact plaatsvindt. Inloggen doe je met je KO e-mailadres en schoolwachtwoord.
- **Itslearning:** is voor het *hoe*: communicatie, opdrachten, verdere begeleiding.  
De lesinhoud die kort op Magister staat, wordt hier verder toegelicht. Ook benodigde opdrachten, instructie en andere bestanden worden hierop geplaatst.
- Educatieve apps: docenten maken soms gebruik van andere applicaties, zoals Dualingo, GoFormative, Kahoot, LessonUp, Nearpod, Padlet, Socrative, WRTS en Quizlet. Dit zullen zij duidelijk aangeven in Magister.

## Start 10 januari

- Op maandag 10 januari begint het personeel het eerste uur met een (online) bijeenkomst.
- Het tweede uur start elke mentorgroep met een mentorcontactmoment.
- Daarna volgende de lessen volgens het rooster in Magister met lestijden van 45 minuten.

## Vakondersteuning en structuurlessen ronde 2

Ronde 1 van de vakondersteuning en structuurlessen is afgelopen. Vanaf 7 februari (schoolweek 22) starten we met ronde 2 van de lessen vakondersteuning en de structuurlessen. Als we dan nog lessen op afstand geven, wordt de vakondersteuning op afstand gegeven. Voor de structuurlessen weten we nog niet zeker of en in welke vorm we dat kunnen aanbieden in een online variant. U bent hierover geïnformeerd per mail van dinsdag 22 december.

## Meer informatie

Kijk op onderstaande sites voor meer informatie:

- [Introductie in Teams voor leerlingen Kamerlingh Onnes](#)
- [Handvatten o2g2 voor gedrag op platforms en sociale media](#)
- [Informatiebrief leerlingen ICT veranderingen kerst 2021](#)
- [Video waarin kinderen Teams uitleggen](#)

## Paarse vrijdag

---

Nog steeds worden jongeren gepest vanwege hun seksuele oriëntatie of omdat ze niet duidelijk als meisje of jongen te duiden zijn. Laat op vrijdag 10 december zien dat bij ons op school iedereen zichzelf mag zijn. Draag paars!

Waarom paars? Paarse Vrijdag is in 2010 als Spirit Day begonnen in de Verenigde Staten toen leerlingen paars gingen dragen om hun steun te betuigen aan medeleerlingen die lesbisch, homo, bi+ of trans waren. De kleur paars is gekozen omdat in de regenboogvlag de kleur paars voor 'spirit' staat. Spirit kun je vertalen als geestdrift of enthousiasme.

Mensen die zich onzeker voelen om wie of wat ze zijn, voelen zich extra gesteund door iedereen die paars draagt op Paarse Vrijdag. Door op Paarse Vrijdag paars te dragen laat je zien dat je echt oké bent met alle genders en seksuele oriëntaties. Voor meer informatie kun je terecht bij Alexander de Ridder, Karin Bokma en leerlingen van het GSA-KO.

Voor meer informatie kun je ook terecht op [deze website over Paarse vrijdag](#).



## Stage 3 vmbo-tl uitgesteld

---

De afgelopen weken zijn de leerlingen en mentoren druk geweest met het zoeken naar een stageadres. Veel leerlingen hebben een leuke plek gevonden en zijn enthousiast. Door de aangepaste regelgeving en de lockdown, kan de stage helaas niet doorgaan. Wij kijken nog of de stage verzet kan worden.

Alle leerlingen en ouders, dank u wel voor uw hulp en inzet om een stageplek te vinden!



## Schrijver in de klas | Maren Stoffels

---

In december werden de derde klassen vmbo-tl getraakteerd op een schrijfster in de klas. Maren Stoffels kwam vertellen over haar boeken. Maren behaalde in 2006 zelf haar mavo-diploma.

Al sinds groep 6 (9 jaar) schrijft ze verhalen. Zo ging haar eerste (onuitgebrachte) boek over een Inuit-kind dat zijn vader zoekt. Ze begon op haar 15e met schrijven van haar gepubliceerde boeken.



Met haar eerste boek *Dreadlocks & Lippenstift*, won ze op 17 april 2005 de Prijs van de Jonge Jury en de Debuutprijs won. In juni 2009 werd Stoffels in Elsevier opgenomen in de lijst van 'Vijftig grootste beloften voor de toekomst'. Sindsdien zijn nog vele boeken verschenen.

De leerlingen van 3 vmbo-tl vonden het bezoek verrassend leuk. Van tevoren is het toch altijd lastig om er een beeld van te krijgen, maar het was heel leuk om te horen hoe je nou eigenlijk een boek schrijft.

Veel leerlingen wilden het boek van Maren waarin ze tijdens de lessen Nederlands gelezen hadden nu ook echt uitlezen. De leerlingen hadden ook vragen voorbereid voor Maren Stoffels.

Sarina uit 3Vb kwam met de originele vraag: 'In uw boeken zitten de hoofdpersonen allemaal gevangen, gevangen in hun hoofd, gevangen in een ruimte. Waarom is dit? Is dat met opzet gedaan?'. Een prachtige vraag! Sarina werd beloond met een boek van Maren met een heel toepasselijke titel. Al is de titel niet wat het lijkt....



#### 4 vmbo-tl PWS presentaties

Op donderdagavond 16 december was het zover. De hele dag hing er al een zenuwachtig soort spanning rond de vierde klassen vmbo-tl. Waar waren onze leerlingen nu toch zo zenuwachtig voor? "Meneer, ik ben klaar met wiskunde. Mag ik nog even naar de mediatheek?" Zo zelfstandig keuzes makend en inspanningen leverend, hadden we sommige leerlingen nog niet vaak meegemaakt. Wat er aan de hand was? 's Avonds vanaf 17.30 uur waren de presentaties van het Profielwerkstuk! In drie lokalen hadden de drie klassen in twee shifts hun presentatie.

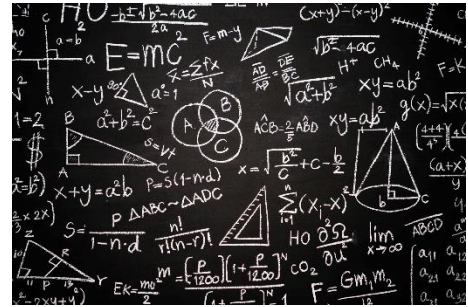


Het publiek kon helaas niet live aanwezig zijn, maar ouders en belangstellenden konden online aanschuiven. Geleerd van vorig jaar hadden we hiervoor speciale webcams en vergadermicrofoons gekocht, zodat het thuispubliek het goed kon volgen. Het was duidelijk dat veel leerlingen, ondanks de spreekbeurten en andere presentatie-activiteiten gedurende hun schoolcarrière, niet gewend waren zo'n belangrijke presentatie te geven, als onderdeel van hun examen. "Goh, mevrouw. Dit doet u elke dag, voor de klas. Daar had ik nooit zo bij stilgestaan. Vindt u dat niet spannend?", was een ontroerende uitspraak. De meeste groepjes sloten hun presentatie af met een mooie voldoende. Dat zit er dan weer mooi op. Sommige groepjes moeten nog de laatste puntjes op de i zetten voor hun PWS-verslag, voordat ze zich kunnen focussen op toetsweek 2. Maar nu eerst kerstvakantie!

## Inlooppuur wiskunde

Doe jezelf/je ouders/je docent/je mentor een lol en kom eens langs bij het **INLOOPUUR WISKUNDE**

- Heb je een of meer lessen gemist en wil je je achterstand inlopen?
- Maak je graag je huiswerk in een lokaal waar een wiskundedocent zit, stand-by om je te helpen?
- Heb je uitleg nodig bij een lastige som?
- Sta je onvoldoende voor wiskunde en ben je van plan daar wat aan te doen?
- Komt de toets eraan en wil je nog even sparren?



Als je om welke reden dan ook moeite hebt met wiskunde, kruip dan niet weg, maar kom langs bij het inlooppuur wiskunde!

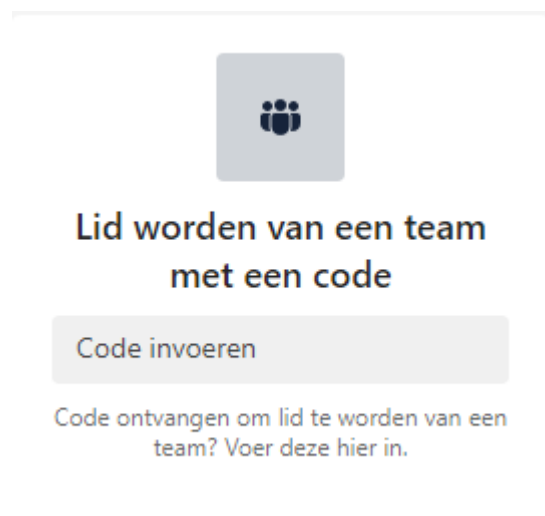
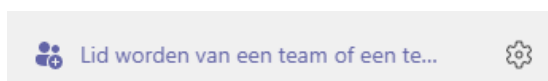
- Maandag 14:30 uur lokaal 209 \*
- Dinsdag 13.35 uur lokaal 209 \*
- Donderdag 14:30 uur lokaal 209 \*
- Vrijdag 14:30 uur lokaal 209 \*

Aandachtspunten:

- Je mag zelf weten hoelang je blijft (max. 1 uur).
- Als je er na een kwartier nog niet bent kan het zijn dat de docent al weg is :-)
- Maak van jouw moeilijke vak jouw goede vak. Je zult merken dat het helpt en je zult ook merken dat het in de les leuker wordt, als je wiskunde beter begrijpt.
- Wie structureel hulp nodig heeft wordt verzocht zelf een bijlesleraar in te schakelen buiten school.

Als we lessen op afstand moeten verzorgen, dan worden deze uren in MS Teams gegeven. Zet de volgende stappen op het team binnen te gaan:

1. Ga in MS Teams onderin het menu naar: "Lid worden van een team of ....";
2. Kies voor "Lid worden van een team met code" en vul de code in: **uqhcdus**

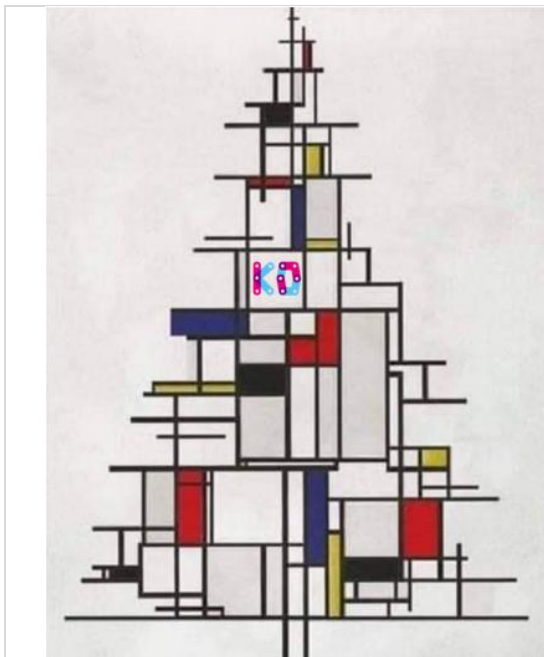


Afbeeldingen van stap 1 en 2: lid worden van een team met een code

## Belangrijke data

---

De belangrijkste data zijn te vinden op onze website:  
<https://kamerlinghones.nl/nieuws/agenda/>



*Iedereen  
hele fijne kerstdagen  
en een gezond en  
gelukkig 2022!*