



## Inleiding

---

Dit schooljaar was er nog geen noodzaak om u via een speciale coronaspecial te informeren over een wijziging van de maatregelen. De versoepelingen die sinds de zomervakantie golden, waren een weg terug naar normaal. De persconferentie twee weken geleden leverde een surrealistisch beeld op voor het onderwijs. Daar waar o.a. in supermarkten mondkapjes moesten worden gedragen, gold dit niet voor de schoolgebouwen. De ervaring met beperkende coronamaatregelen als de lockdown hebben geleerd dat leerlingen daar sociaal-emotioneel last van hebben. Daarom is het onderwijs ontzien bij veel maatregelen en blijven we open. Wel zullen we maatregelen treffen om waar mogelijk afstand te kunnen houden tussen leerlingen en volwassenen en volwassenen onderling. Daarom leest u in deze coronaspecial wat de nieuwe wijzigingen inhouden.



## Drie wijzigingen op hoofdlijnen vanaf 29 november

---

We volgen de adviezen van het Ministerie, het RIVM, de VO-raad en sociale partners en ons schoolbestuur. Naar aanleiding van de laatste persconferentie van het kabinet informeren we u over de wijzigingen voor onze school.

### *De volgende wijzigingen gaan per z.s.m. in:*

1. We dragen weer een mondkapje als we lopen (m.i.v. maandag 29 november);
2. We houden waar mogelijk 1,5 meter afstand tot volwassenen (m.i.v. woensdag 1 december);
3. We doen twee keer per week een zelftest;

Deze maatregelen worden hieronder toegelicht. Daarna volgt:

4. Aandacht voor de bestaande basismaatregelen;
5. Communicatie over positief geteste leerlingen/medewerkers;
6. Geen oudergesprekken op school;
7. In quarantaine of isolatie en de lessen;
8. Bijzondere situaties en de normale schoolregels.

## Ad 1. Mondkapje

Bij verplaatsingen (dus als je loopt) draagt iedereen weer een mondkapje. Je zorgt zelf dat je mondkapjes bij je hebt. Stop een reservemondkapje standaard in je schooltas. Zorg er ook standaard voor dat je kleingeld bij je hebt. Mocht je jouw mondkapje vergeten zijn, dan kun je er op school eentje kopen voor 50 cent tegen contante betaling. Anders verzoeken we je helaas om bij een winkel of thuis een mondkapje te kopen of op te halen.



## Ad 2. We houden 1,5 afstand tot volwassenen

Om dit mogelijk te maken, is een aantal meer ingrijpende maatregelen nodig, die we al kennen uit een eerdere periode:

### Gescheiden pauzes

Om de gangen beschikbaar te maken voor medewerkers die zich moeten verplaatsen, wordt leerlingen verzocht buiten, in de kantine of de hang-out te pauzeren. Dat wil dus zeggen: niet op de verdiepingen. Om zoveel mogelijk toch afstand te kunnen houden voeren we weer de gescheiden pauzes in.

Dat houdt in dat we weer een nieuw schema met les- en pauzetijden hebben om zowel de structuur- en vakondersteuningslessen aan te kunnen bieden in de middag als de druk op de kantine te verminderen.



# Les- en pauzetijden



## 55-minutenrooster met gescheiden pauzes per 30 nov. 2021

met ruimte voor [vakondersteuning](#) & 1,5 meter afstand volwassenen

Onderbouw (klas 1 en 2 VHA en klas 3 HA)				Bovenbouw (klas 3V en leerjaar 4, 5 en 6)			
lesuur	lestijden	Leerling uit lokaal	Docent uit lokaal*	Lesuur	lestijden	Leerling uit lokaal	Docent uit lokaal*
1	08.15 – 09.10	09.05	09.10	1	08.15 – 09.10	09.05	09.10
2	09.10 – 10.05	10.00	10.05	2	09.10 – 10.05	10.00	10.05
<b>pauze</b>	<b>10.05 – 10.25</b>			3	10.05 – 11.00	10.55	11.00
3	10.25 – 11.20	11.15	11.20	<b>pauze</b>	<b>11.00 – 11.20</b>		
4	11.20 – 12.15	12.10	12.15	4	11.20 – 12.15	12.10	12.15
<b>pauze</b>	<b>12.15 – 12.40</b>			5	12.15 – 13.10	13.05	13.10
5	12.40 – 13.35	13.30	13.35	<b>pauze</b>	<b>13.10 – 13.35</b>		
6	13.35 – 14.30	14.25	14.30	6	13.35 – 14.30	14.25	14.30
<b>pauze</b>	<b>14.30 – 14.45</b>			7	14.30 – 15.25	15.20	15.25
7	14.45 – 15.40	15.35	15.40	<b>pauze</b>	<b>15.25 – 15.40</b>		
8	15.40 – 16.35	16.30	16.35	8	15.40 – 16.35	16.30	16.35

## Looproutes

In school worden waar nodig looproutes aangegeven. Die zijn vooral in de trappenhuizen noodzakelijk. Je mag in ieder trappenhuis omhoog en omlaag. Per trappenhuis is aangegeven welk deel voor omhoog of omlaag wordt gebruikt.

## Ad 3. Zelftest

We stellen voor leerlingen zelftests beschikbaar via de mentoren. Extra zelftests zijn bij de receptie te krijgen. We verzoeken om twee keer per week een zelftest te doen. Bijvoorbeeld op zondagavond en woensdag. Bij een positieve zelftest moet een afspraak gemaakt worden voor een PCR-test bij de GGD.



## Ad 4. Bestaande basismaatregelen

De basismaatregelen blijven gewoon gelden. Voor het onderwijs zijn die als volgt geformuleerd:

- Draag een mondkapje op plekken waar dat verplicht is;
- Was vaak je handen;
- Houd 1,5m afstand tot volwassenen;
- Zorg voor voldoende frisse lucht (we ventileren lokalen regelmatig);
- Gebruik je eigen schoolspullen, wissel niet uit;
- Klachten? Blijf thuis, laat je direct testen bij de GGD, ook als je gevaccineerd bent.



## Ad 5. Communicatie over positief geteste leerlingen/medewerkers

We krijgen veel vragen en klachten over de snelheid waarmee we communiceren over besmettingen. In veel situaties waarin een leerling positief getest is heeft hij/zij dit al gedeeld met vrienden of in de klassenapp. Wij komen als school soms twee meerdere dagen later met communicatie. Waarom kan dat niet sneller? De richtlijnen gebieden ons pas te communiceren nadat de GGD contact met ons heeft opgenomen over een positief geteste medewerker of leerling. Als de leerling vanwege privacy geen toestemming heeft gegeven zijn naam kenbaar te maken, duurt het nog wat langer. Ook de capaciteit bij de GGD loopt tegen grenzen aan door de verder oplopende besmettingen. Wij communiceren als school zodra dat kan en mag.



## Ad 6. Geen oudergesprekken op school

---

Er vinden in principe geen oudergesprekken op school plaats vanaf woensdag 1 december. Is er een gesprek met de mentor gepland, dan zal dit online moeten worden gevoerd. Wij vragen de mentoren hierover nieuwe afspraken te maken. Op school geplande pop-gesprekken op dinsdag 30 november gaan zonder tegenbericht van de mentor wel door.

## Ad 7. In quarantaine of isolatie en de lessen

---

Als leerlingen in quarantaine of isolatie zijn en niet te erg ziek zijn, kunnen zij via Magister volgen wat het huiswerk is. Sommige vakken hebben in It's Learning of Teams een studiewijzer gedeeld. We verwachten dat deze leerlingen proberen bij te blijven. Vragen stellen via de chatfunctie in Teams behoort tot de mogelijkheden.

### We "streamen" onze lessen niet

Eén van de meest gehoorde vragen is, waarom we onze lessen niet "streamen" (= live uitzenden in MS Teams op het moment dat ze gegeven worden) voor leerlingen die wegens een coronatest de lessen niet op school kunnen volgen. Dit is een logische vraag, aangezien we deze techniek (videomeeting in MS Teams) tijdens de eerder lockdown wel hebben ingezet.

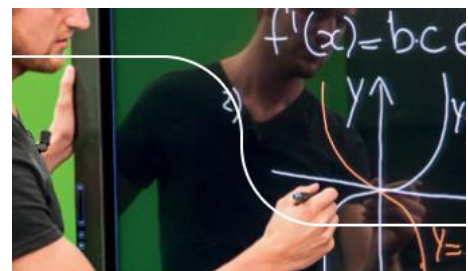


Er zijn verschillende redenen waarom dit niet kan tegelijkertijd met de les in de klas. Zo zijn er in de klas technische beperkingen (beschikbaarheid camera en netwerk), daar waar tijdens de lockdown de docent vanuit huis werkte. De belangrijkste reden heeft echter te maken met de privacy. Als school willen we niet dat onze docenten in een toch enigszins ongecontroleerde omgeving waarin ze lesgeven en interactie met de klas hebben, worden opgenomen en online staan. Onze doelgroep en leeftijdscategorie is wat anders dan die bij een hoorcollege op het hbo of wo. Daarnaast sluit het niet aan bij ons pedagogisch en didactische concept: docenten gaan bij streamen anders lesgeven en delen een les anders in. Terwijl de les nu gericht is op de interactie met de klas, die aanwezig is in het lokaal.

### Hoe kunnen leerlingen wel de lessen volgen?

Als een leerling (of docent) niet op school is wegens corona of wegens andere redenen, gelden binnen het Openbaar Onderwijs Groningen de volgende afspraken om de inhoud van de les te kunnen volgen:

- In Magister staat het huiswerk en wordt verwezen in welke digitale leeromgeving het extra materiaal staat;
- In onze digitale leeromgevingen (Itslearning/Teams) zijn instructies(filmpjes) en materiaal beschikbaar om zelfstandig te werken (dan wel wordt er verwezen naar bestaand materiaal van een methode of van internet of er wordt zelfgemaakt materiaal aangeboden).
- Leerlingen die niet fysiek in de klas kunnen zijn, werken volgens het normale lesrooster thuis. Het huiswerk staat in Magister;
- Sommige docenten experimenteren met alternatieve methodes. Zo blijven we zelf ook leren en kijken naar mogelijkheden. Zij maken dit de leerlingen duidelijk via Magister.



## Ad 8. Bijzondere situaties en normale schoolregels

---

Hieronder nog een aantal bijzonders aan corona gerelateerde situaties:

### **Beslisboom en 'snotteraars'**

Om het ouders/verzorgers wat makkelijker te maken in de beslissing of hun kind naar school kan of niet hebben verschillende organisaties, waaronder Boink en de Jeugdartsen Nederland, in samenwerking met het ministerie van Onderwijs een beslisboom gemaakt.

Klik op de [Beslisboom](#) om het te downloaden.

Mocht een leerling toch met 'snotterklachten' op school zijn, dan is de procedure als volgt:

1. Docent stuurt leerling die snottert naar de receptie;
2. Receptie belt met ouders/verzorgers en overlegt over verklaarbare reden (hooikoorts e.d.);
3. Geen verklaarbare reden: leerling gaat naar huis met het advies zich te laten testen;
4. Verklaarbare reden: leerling krijgt groene toegangspas met datum die hij de rest van de dag aan docenten kan laten zien. De kaart is de rest van de week geldig.

### **Buitenschoolse activiteiten**

Buitenschoolse activiteiten kunnen vaak geen doorgang meer vinden, door de maatregelen die gelden bij externe instanties. Zo is Stap op de rode loper (bevordering lezen in de bovenbouw vmbo-tl) niet doorgegaan en ook de excursie van havo/atheneum naar de Tweede Kamer kon niet doorgaan. Daar waar klassenactiviteiten in een klassenlokaal kunnen plaatsvinden en de geldende maatregelen kunnen worden gerespecteerd, kunnen activiteiten wel doorgaan. Dit om de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen te stimuleren. Een voorbeeld hiervan is het Sinterklaasfeest wat sommige klassen graag willen vieren.

### **Inhaaltoetsen en Herkansingen PTA-toetsen examenklassen**

In het examenreglement hebben we op voorhand twee versoepelingen doorgevoerd die al rekening hielden met mogelijke aanpassingen door Corona. Dit betreft zowel een inhaaltoets als een herkansing. Onder een inhaaltoets verstaan we een toets die in de toetsweek niet gemaakt kon worden door geldige afwezigheid. Een herkansing is een toets die eerder in de toetsweek gemaakt is, maar door een tegenvallend resultaat opnieuw gemaakt wordt.

De twee aanpassingen betreffen:

1. Normaal gesproken vervalt het recht tot herkansen altijd als een leerling tijdens een toetsweek een toets mist. We hebben nu na de toetsweek echter inhaaldagen gepland waarop de toetsen ingehaald kunnen worden vóór de herkansingsdag. Op deze manier kunnen leerlingen die een toets door coronagerelateerde omstandigheden missen, alsnog hun herkansingsrecht gebruiken. Ook hebben we wat meer tijd gepland tussen de toetsweek en de herkansingsdag. Zo heeft iedereen de ruimte om bij ziekte alsnog alles op tijd in te halen. Als een leerling meer dan 2 toetsen mist, dan is de leerling zelf verantwoordelijk voor het inplannen van de toetsen vóór de herkaningsdag;
2. Normaal gesproken zijn er drie herkansingen per jaar, na elke toetsperiode 1 herkansing. Dat is nu opgerekt naar 4 herkansingen, na elke periode 1 herkansing plus een extra herkansing in één van de periodes.

Op dit moment is het zo dat als een leerling de herkansing mist door ziekte, het recht op herkansing dan vervalt. Anders gezegd: een herkansing is niet in te halen. Dat uitgangspunt blijft van kracht. Wel kan een leerling die de herkansingsdag mist door vastgestelde corona, een coronatest bij de GGD of een quarantaineoproep heeft van de GGD, een aanvraag doen bij de examencommissie om alsnog de herkansing te maken. In dat geval moet een bewijsstuk (van bijv. de GGD) kunnen worden overlegd.



### ***Normale schoolregels***

Zoals ook in verschillende landelijke dagbladen heeft gestaan, hebben mensen na de lockdown van verleden jaar soms moeite om de gewone gang van zaken weer op te pakken. Dat geldt niet alleen voor 'voetbalsupporters' en 'demonstranten' die bijzonder groepsgedrag laten zien, maar ook op school. Daar waar goede omgangsvormen eerst vanzelfsprekend waren, zijn ze dat dit schooljaar soms niet meer. Daarom hebben we sinds kort de schoolregel van de week ingevoerd en vragen we elke week aandacht voor een specifieke schoolregel.

### ***Communicatie voor leerlingen over corona en schoolregels***

De nieuwe coronamaatregelen, het nieuwe model van les- en pauzetijden en de normale schoolregels zijn voor leerlingen in een PowerPoint samengevat. Deze PowerPoint wordt door de mentor besproken, staat op Itslearning en is ook via → [deze link](#) in te zien.

