



Inleiding

Net zoals overal in Nederland raast de omikronvariant van het coronavirus ook door onze school. Gelukkig worden in de meeste gevallen leerlingen en medewerkers niet al te ziek van het virus, maar het verstoort de gang van zaken op school wel enorm. Het betekent dat dagelijks tot 150 leerlingen en 20 medewerkers ziek thuiszitten. We gaan ervan uit dat het nog wel even gaat duren. Dat is erg vervelend, omdat er daardoor weer nieuwe achterstanden ontstaan bij leerlingen. In de komende weken zullen we die achterstanden zo goed mogelijk in beeld proberen te brengen om vervolgens te bepalen welke aanvullende ondersteuning in de komende maanden geboden kan worden. Leerlingen die thuis moeten blijven werken tot nu toe op basis van opdrachten in Magister zelfstandig verder. We doen dit omdat het voor een docent erg lastig zowel les te geven aan de leerlingen op school als online aan leerlingen die thuiszitten. Op dit moment onderzoeken we op welke manier leerlingen die thuis zijn toch wat beter aangehaakt kunnen worden bij de lessen. Binnenkort hoort u daar meer over.

Even voorstellen

Mijn naam is Danny Boegheim en zoals ik de afgelopen dagen hoorde “de nieuwe roostermaker”. Ik ben per 1 februari overgestapt van het Montessori Lyceum Groningen (MLG) naar het Kamerlingh Onnes. Bij het MLG heb ik 8 jaar als roostermaker gewerkt en nu dus de overstap gemaakt. In sommige perioden van het jaar ben ik sportief en dan vind ik het leuk om te fietsen, vooral woon-werk en hard te lopen met de hond. Ik ben getrouwd en wij hebben 3 kinderen, allemaal meiden.



NPO ondersteuning

Ronde twee van de NPO lessen gaat op 7 februari van start. Dit is bedoeld voor leerlingen die achterstanden hebben opgelopen door corona (verleden jaar). Leerlingen die zich hebben opgegeven voor de vakondersteuning of de structuurlessen krijgen in hun rooster in Magister te zien wanneer ze verwacht worden op hun NPO-uren. We hebben nog wat moeite met het inlezen van deze uren in Magister. Hier wordt op dit moment nog hard aan gewerkt om dat voor elkaar te krijgen.

Nationaal Programma Onderwijs



Open dag | online beleefroute

De Open dag op 22 januari kon helaas niet fysiek doorgaan. Daarom had de school in samenwerking met de afdeling communicatie van het bestuur en het audio-visueel bedrijf Diepzeekonijn een online variant bedacht.



We hebben Tycho en Isabelle, twee leerlingen uit de onderbouw, bereid gevonden als gastheer en -dame op te treden. Erwin en Mireille hebben een script gemaakt en collega's hebben met leerlingen hun vak laten zien. Dit alles is gefilmd. Deze film geeft een mooi beeld van onze school. Daar zijn we trots op. De film is afgespeeld op de open dag zaterdag. Ouders en leerlingen van groep 8 konden zo kennismaken met het Kamerlingh Onnes. Daarnaast konden zij in verschillende chatrooms vragen stellen aan leerlingen en medewerkers van de school.

De film is terug te kijken op ons [YouTube-kanaal](#) en via www.kamerlinghannes.nl/opendag/



PR | Voorlichting en open lessen

Voorlichting

Ook de voorlichting moest in een andere vorm gegoten worden. De eerste ronde in de Euroborg in november en op enkele scholen kon nog fysiek. Het was heel fijn met leerlingen van groep 8 en hun ouders te spreken en te merken dat ze interesse hadden in onze school. De online variant bestond uit een PowerPoint die in MS Teams werd toegelicht. Onze toekomstige leerlingen zagen de PowerPoint in beeld. Dat was niet hoe wij ons wilden presenteren. Daarom zijn we met Round Audiovisual uit Stadskanaal in zee gegaan. Zij hebben het mogelijk gemaakt dat we in een soort "journaalopstelling" konden presenteren, waarbij een medewerker en een leerling in beeld waren. Een andere collega bediende de chat. Dat zag er professioneel uit en we kregen veel complimentjes over deze presentatie.



Open lessen

Gelukkig mogen we vanaf februari weer leerlingen van groep 8 op school ontvangen. Daarom hebben we nog vijf extra momenten met open lessen georganiseerd voor iedereen die daar belangstelling voor heeft. De open lessen zijn op 9, 10, 16 en 17 februari en 3 maart van 15.00 – 16.30. Opgave kan via een link op onze website. Leerlingen volgen 2 lessen van 40 minuten en kunnen de sfeer proeven in de school. Vanwege coronamaatregelen zijn ouders helaas nog niet welkom in het gebouw.

Ouderpanels

Afgelopen woensdagavond waren de (online) ouderpanels van de onderwijsteams 12havo-atheneum, havo bovenbouw, atheneum bovenbouw en vmbo-tl. We vinden het als school fijn en belangrijk een dergelijk klankbord te hebben, zodat we weten hoe de school thuis ervaren wordt, we uitleg kunnen geven bij sommige zaken en we tips kunnen uitwisselen met elkaar. Het volgende Ouderpanel is op 11 mei. Deze keer werd er o.a. gesproken over:



- **De didactische week** – In de afgelopen week hebben collega's weer bij elkaar in de les gekeken, werkvormen uitgetoetst en elkaar tips gegeven. Dit in het kader van ons project Leren Zichtbaar maken, waarin we via leerdoelen feedback willen geven op het leerproces (= formatief evalueren). We zijn blij dat we dit, ondanks alle corona perikelen door konden laten gaan, ook al was de vorm wat meer bescheiden.
- **Welzijn van leerlingen** – Er is op dit moment minder “rust, reinheid en regelmaat” in de school door uitval van lessen, omdat docenten in quarantaine (QT) of isolatie (IS) zitten, doordat leerlingen in QT of IS zitten of zelfs hele klassen thuis zitten. Ook voor de angst of onzekerheid wat dit alles met jou als mens doet heeft zijn invloed op het geestelijk welzijn. Mentoren kunnen hier beperkt wat aan doen in de extra gesprekken die zij, in het kader van NPO kunnen voeren.
- **NPO** – Ook het nationaal programma onderwijs is aan bod gekomen. Zoals hierboven vermeld is, start ronde 2 van de 3 rondes die we dit jaar aanbieden aan extra vakondersteuning en structuurlessen (huiswerkbegeleiding). Daarnaast is er vier keer in de week een inloopsprekuren wiskunde het 7^e uur in 209. Ook zijn van de NPO gelden extra mentoruren ingezet op dinsdag het 6^e uur om extra gesprekjes te kunnen voeren over achterstanden en emotioneel welbevinden.
- **Corona en lessen** – de voors en tegens zijn besproken over een vorm van lessen aan de thuiszittende leerlingen, anders dan dat zij het lesprogramma via Magister moeten volgen. Voorlopig mogen we van het bestuur geen ‘hybride lessen’ verzorgen (tegelijkertijd live en online lesgeven) o.a. uit overweging van privacy. Er zijn steeds meer geluiden te horen om, in ieder geval de uitleg van nieuwe stof, online te delen met de thuiszittende leerlingen. Dit wordt met het bestuur besproken.

KO-LAB van start

Op dinsdag 25 januari presenteerde het KO-LAB zich met kraampjes, posters, docenten en muziek in de kantine. Leerlingen konden zich aanmelden voor ons creatieve buitenschoolse aanbod: schoolkrant, schooltoneel, schoolband en -koor, Young Artists en Makerspace. Nu was dat net een dag waarop maar liefst 21 klassen thuis in quarantaine zaten. Gelukkig heeft een aantal leerlingen zich al opgegeven, maar voor alle onderdelen geldt: daar kan meer bij! Daarom gaan we in de herkansing: op dinsdag 8 februari kan je je in de pauzes van 12.15 en 13.10 - nogmaals - live opgeven voor de diverse activiteiten. Opgeven via de (kunst)docent of het mailadres hetkolab@gmail.com kan natuurlijk ook nog steeds! Na deze tweede wervingsronde nemen de begeleiders van de activiteiten per mail contact op met de leerlingen die zich hebben aangemeld. Dan wordt de eerste startdatum bekend gemaakt. We hebben er zin in!



In [deze bijlage](#) is te lezen waaruit het aanbod precies bestaat.

~ Het KO-LAB-team

LOB | Vak adviezen in Magister

Tijdens de Loopbaan oriëntatie en -begeleiding (LOB) zijn leerlingen bezig met de vraag, wie ben ik en wat wil ik later worden. In klas 2 vmbo-tl moet een keuze maken uit DU, FA en AK. De derdeklassers vmbo-tl, havo en atheneum zijn samen met hun mentoren druk bezig met de profielkeuze.

Bij het maken van een goede keuze spelen de vakgerichte adviezen een belangrijke rol. Daarom vragen we elk jaar de vakdocenten om een advies in Magister te zetten. Ook voor de verplichte vakken Nederlands en Engels is het belangrijk dat de adviezen ingevuld worden, omdat er op deze manier een compleet beeld van de haalbaarheid van het eindexamen zichtbaar wordt. Voor wiskunde op havo en atheneum geldt dat er ook een advies voor wiskunde A, B, (C) gegeven wordt.



Met **P**(ositief), **T**(wijfel), **N**(egatief) geeft de docent aan hoe de leerling scoort op huiswerk maken/ leren, inzet in de les, inzicht, eindrapport en haalbaarheid examen. Bij T en N wordt een toelichting gegeven. De adviezen zijn ook zichtbaar voor ouders en leerlingen. Dit wordt uiterlijk 4 februari ingevuld. Daar waar leerlingen vragen hebben kunnen ze de docent een toelichting vragen in de les (of via het online platform van het vak (Itslearning of Teams) als de leerling thuis zit wegens corona). Ook kunnen de adviezen door de leerling worden meegenomen in het POP gesprek wat hij/zij gaat voeren met zijn mentor en ouders.

Melden van een positieve test bij de GGD

Corona afwezigheid

Vanwege het grote aantal besmettingen met corona proberen we zo goed mogelijk overzicht te houden over het aantal besmette leerlingen op school en per klas. Daartoe is een speciaal mailadres gemaakt: corona@o2g2.nl
Dit adres is *alleen* bedoeld voor ouders om een positieve testuitslag bij de GGD van hun zoon/dochter te melden. Vermeld s.v.p. naast de naam van uw kind ook de klas.

- Uw melding wordt intern doorgegeven aan de absentieregistratie zodat 'dubbel doorgeven' wordt voorkomen.
- Positieve zelftesten hoeft u *niet* door te geven.

Alle overige absenties (quarantaine, ziekte, verlof)

Wanneer de leerling na een positieve zelftest een test bij de GGD aanvraagt, volgen doorgaans 1 of 2 dagen waarop de leerling tot de uitslag in quarantaine moet. Die absentie geeft u evenals alle overige absenties (ziekte, verlof) op de gebruikelijke manier als absentie door aan school. Absent melden kan via ons telefoonnummer 050-3210610 of via de e-mail absentie@kamerlinghones.nl (graag mailen met het e-mailadres dat als ouder in Magister staat). Ook kan een leerling worden ziekgemeld via de Magister App. Als uw kind weer op school komt, dan ontvangen we ook graag weer een 'betermelding'.



Kastje in de mediatheek

Sinds de herfstvakantie hebben we in de mediatheek een kastje staan met gratis menstruatieproducten. Deze mogen de meiden van onze school zelf pakken. We merken dat er nog niet echt gebruik van gemaakt wordt. Wellicht is het kastje nog te onbekend en/of vinden de meiden het nog te spannend om zelf producten te pakken. Dat vinden we erg jammer. We willen namelijk graag iets doen tegen menstruatie-armoede! Daarom hebben we nu een tweede plan. In samenwerking met het Armoedefonds gaan wij tasjes met producten uitdelen aan de meiden van onze school.



Zo werkt het bestellen:

Ouders kunnen bij de brugfunctionaris ([appen](#) of [mailen](#)) een tasje met producten bestellen voor 1 maand of 2 maanden. Dit tasje is voor het hele gezin. Dus ook zussen en moeders kunnen gratis producten krijgen. Deze informatie heeft de brugfunctionaris nodig:

- *Naam van de leerling* (naam komt op een label in het tasje);
- *Hoeveel gezinsleden gebruik gaan maken van de gratis producten;*
- *Voorkeur voor maandverband/ tampons of een combinatie.*

Ophalen:

De (discrete) tasjes komen in het kastje rechts naast de balie in de mediatheek te staan. Daar kunnen de meiden de producten ophalen.

~ Nicole Houkes, Brugfunctionaris Kamerlingh Onnes
mail: n.a.houkes@o2g2.nl
telefoon: 06- 20 98 21 58

Belangrijke data

De belangrijkste data zijn te vinden op onze website:
<https://kamerlinghannes.nl/nieuws/agenda/>

