



Inleiding

Ouderbulletin nummer 13 is geen ongeluksbulletin. Vol trots laten we u dit bulletin lezen. Trots omdat, nu het weer kan, weer laten zien wat voor bruisend team met medewerkers en leerlingen we zijn. Trots omdat we tal van onderwijsactiviteiten organiseren waarbij leerlingen op een andere manier tot leren uitgedaagd worden. Van stages en gastsprekers, tot excursies aan de Tweede Kamer, toneelvoorstellingen, CKV dagen, enzovoort. En dan staat nog niet eens alles wat we doen in dit bulletin. Gewoon omdat we te druk zijn met het organiseren van leuke en leerzame dingen en we vergeten daar ook nog verslag van te doen. Dat was ook een van de tips van het ouderpanel: Laat (nog meer) zien waar je goed in bent.



Naast mooie dingen die we met u delen, is het ook een spannende tijd. Vandaag, 9 juni krijgen de examenkandidaten uitslag van het eerste tijdvak. Door corona mogen zij ook nog verschoven examens doen in een tweede tijdvak en is de duimregeling van toepassing. We weten dus nog niet of iedereen geslaagd is, maar spannend is het wel. We hopen heel veel van onze examenkandidaten te kunnen feliciteren!

Voor leerlingen van andere klassen is het ook nog spannend deze laatste weken. Sommigen moeten nog wat inhalen, want zonder alle verplichte toetsen gedaan te hebben, kun je niet over. Anderen hebben nog een inhaalslag te plegen qua cijfers en willen nog net van een onvoldoende een voldoende maken in de laatste toetsweek die 24 juni van start gaat. U wordt nog per e-mail geïnformeerd over hoe de laatste weken eruit gaan zien, met de diploma-uitreiking, boeken inleveren, rapport ophalen, schoolreizen, etcetera, zodat u alles weer overzichtelijk op een rijtje heeft.

Uiteraard krijgen leerlingen deze informatie ook nog. Daar waar uw kind nog een steuntje in de rug nodig heeft krijgt hij/zij die op school en vast en zeker ook thuis. Veel leesplezier en succes met de laatste loodjes!

Vrijwilligers mediatheek

Met ingang van het schooljaar 2022-2023 zijn wij op zoek naar vrijwilligers die het leuk vinden om in de mediatheek van het Kamerlingh Onnes te werken/helpen.

Wij zoeken ouders, oud-docenten of andere belangstellenden die affiniteit hebben met computers, boeken en pubers. Hoe vaak iemand beschikbaar is, halve dagen, hele dagen, één of meerdere dagen maakt niet uit als de motivatie maar goed is. De vrijwilliger wordt ingewerkt en ondersteund door een ervaren mediatheekmedewerker en maakt zoveel mogelijk deel uit van ons onderwijsondersteunend team.



Kent u iemand of lijkt het u zelf leuk om een paar dagdelen mee te helpen dan horen wij dit graag via de mail t.a.v. de mediathecaris Wanda Philipsen (e-mail: w.philipsen@o2g2.nl)

Ouderpanel

In de vier onderwijsteams hebben we dit jaar weer drie keer een sessie gehad met de ouderpanels. De ouders van het panel zitten daar zonder last of ruggenspraak. We gaan in dialoog over schoolbeleid, onderwijsontwikkeling en praktische zaken die goed gaan of beter kunnen. Het ouderpanel is een waardevol klankbord voor de teamleiders en de school. We zijn de ouders dan ook dankbaar dat ze deze taak weer op zich hebben genomen afgelopen jaar. Het laatste panel in mei was het enige waarbij de ouders fysiek op school waren, daarom had de teamleider van het vmbo-tl taart beloofd in zijn team. Ook zijn er in deze bijeenkomst serieuze zaken besproken. Zo is er in alle teams een zogenaamde SWOT-analyse gemaakt om de sterke kanten, de minder sterke kanten de kansen en bedreigingen vanuit ouderperspectief in beeld te brengen. Een waardevolle feedback!

6.5 Samenvatting SWOT-analyses ouderpanels mei 22

	goed	slecht
intern	<p>Strengths</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structuur-imago • Betrokken mentoren • Snel kunnen schakelen (lockdown) • Veilige en gemoedelijke omgeving (of snel oppakken probleem) • Afspiegeling van de samenleving • Ouderpanel/bulletin / informatievoorziening • KO-academie en Open lessen Inloopuren zijn prettig • Breed onderwijsaanbod vmbo-tl, havo, vwo • De vakken worden op niveau gegeven en is er onderwijskundige ontwikkeling richting samenwerking over secties heen • het is een verdraagzame school is, waar ruimte is voor 'anders zijn • het is een degelijke, lichtelijk traditionele school • de IBC klas met 20-80 leren 	<p>Weaknesses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rooster(communicatie) • HW in Magister of agenda? • Veel digitale platforms (Mag, ITS, Teams/O365) • Ontbreken structuur (strenger bij HW/PO/inhalen/absentie) • Mentoren kunnen meer mailtjes sturen over de gang van zaken. • De NPO gelden inzetten op sociaal emotionele zaken • Cijfers komen laat binnen nadat toetsen zijn gemaakt. • Tussenuren (met name in de bovenbouw) • Docenten zetten laat opmerkingen op Magister. • Doorgeven absenties van leerlingen (en ook docenten in verband met lesuitval). Bestaan de telefoonpiramides nog?
extern	<p>Opportunities</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meer onze goede dingen uitventen (PR) • Inzet hbo studenten/gastdocenten/bedrijfsleven • POP-gesprekken meer dan 2x per jaar inzetten (mag digitaal) • Betrokkenheid richting ouders groter (2x/jaar mentor + klas / docentensprekuren) • Extra 'leuke'-lessen (keuze koken, fotografie, etc. in rooster! • In voorlichting(films) richten op leerlingen • Meer schoolfeesten/klassefeesten • Inschakelen ouders / vrijwilligers 	<p>Threats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekort aan leerkrachten op arbeidsmarkt • Geen online lessen aanbieden waar dat kan (ged. lockdown) • Gezag over leerlingen • Weer corona in het najaar?

KO-LAB | Young Artists Club

De Young Artists Club van het Kamerlingh Onnes is op 13 april naar de tentoonstelling [Frida la Vida in het Drents Museum](#) geweest. Deze unieke expositie over het leven en werk van de beroemde kunstenares Frida Kahlo is de eerste tentoonstelling die we bezoeken met leerlingen die dat leuk vinden.



Ook de J.R. expositie in het [Groninger museum](#) en de Franse landschap schilders in het [Fries museum](#) in Leeuwarden staan dit schooljaar nog op het programma. Ook leerlingen die gewoon geïnteresseerd zijn mogen mee met de excursies. Het maakt niet uit welk jaar je zit. Er zijn geen kosten aan verbonden.

Jaar 1 | Lezing Maria Koijsck en oproep tot het verzamelen van plastic

Op 19 april hebben alle brugklassen de lezing bijgewoond van kunstenares Maria Koijsck (<https://www.mariakoijsck.com>). Een interessant verhaal wat zij ondersteunde met interessante foto's van haar wereldwijd gemaakte kunstwerken van afvalplastic.



Ze maakte de leerlingen duidelijk dat we zuinig met de aarde en de grondstoffen moeten omgaan maar ook dat afval eigenlijk niet meer bestaat als je er een identiteit aan geeft (er iets nieuws van maakt). Ook gaf ze leerlingen de boodschap dat het belangrijk is om in jezelf te geloven dat je als individu het verschil kunt maken in de wereld. De lezing was voor alle brugklassen een mooie start voor de opdracht bij Mens en Techniek: het maken van een dierverrijkend product van gerecycled plastic granulaat, gewonnen uit afval van de gemeente Groningen, en plastic restmaterialen.

Oproep aan leerlingen en ouders:

Voor het project hebben we veel plastic nodig, bij voorkeur plastic dat voorzien is van het pictogram met code 2, 4 en 5 (veilig om te bewerken en smelten), zoals dopjes van drankkartonnen, flessen wasmiddelen maar ook petflessen zijn welkom.

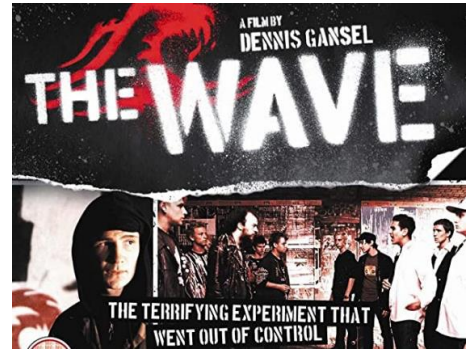


Wilt u uw zoon of dochter schoon plastic meegeven naar de lessen? Alvast hartelijk dank namens de lesgevende docenten van Mens en Techniek.

Kunstwerk van afval van een borstoperatie >>

4 en 5 atheneum | Toneelvoorstelling *The Wave*

Vrijdag 13 mei jongstleden hebben de 4- en 5-atheneum klassen de Engelstalige toneelvoorstelling *The Wave*, gebaseerd op het gelijknamige boek van Morton Rhue, bijgewoond. *The Wave* is gebaseerd op een waargebeurd verhaal dat eerder gepubliceerd was onder de naam *De Derde Golf*. In het verhaal krijgt een geschiedenisdocent, Ben Ross, op een Amerikaanse high school van leerlingen de vraag voorgelegd hoe het mogelijk was dat iemand als Hitler zo'n aantrekkingskracht had op mensen. Toen hij het antwoord op die vraag schuldig moest blijven, startte hij een experiment.



Dit experiment verliep boven verwachting. Na een paar weken was er een beweging in het leven geroepen, *The Wave*, waarvan de leden op zoek waren naar een sterk gemeenschapsgevoel en een gezonde werkdiscipline. Maar al spoedig werd de beweging met zijn mysterieuze leider, een doel op zich. Tegenstanders van *The Wave* werden beschouwd als vijanden en hun kritiek werd beantwoord met agressie en intimidatie. Een tijd lang leek Mr Ross de controle over de beweging helemaal kwijt tot hij de leden confronteerde met wie hun mysterieuze leider was, Hitler zelf. Deze onthulling was uitermate shockerend voor zijn leerlingen.

The Wave benadrukt en laat ongenadig zien hoe het kwaad op bepaalde momenten naar boven komt en door velen geaccepteerd wordt. Het toneelstuk van American Drama Group Europe (ADGE) gaat dieper in op deze kwestie en verhaalt hoe menselijke passies als macht, jaloezie, ambitie en wraak desastreus kunnen zijn voor de mens. Het hoeft geen betoog dat deze issues ook onze huidige wereld behoorlijk doen wankelen.

Ook onze 4- en 5-atheneum leerlingen hebben de diepere laag in het toneelstuk kunnen doorgronden. Dit bleek onder andere uit de diepe concentratie en aandacht tijdens de anderhalf uur durende voorstelling en uit de nabespreking in de lessen Engels. We zijn blij dat we dergelijke activiteiten weer kunnen aanbieden aan onze leerlingen. Het brengt hen niet alleen in contact met cultuur en maatschappelijke onderwerpen, maar het is ook bevorderlijk voor hun Engelse taalvaardigheid. Naast het leerzame aspect, is het bovenal een unieke mogelijkheid om kennis te maken met 'live theatre', een bijzondere ervaring die hopelijk niet snel vergeten zal worden!

4 havo | Bezoek Tweede Kamer door Merel Veen 4He

Op 16 mei zijn de leerlingen van 4 havo naar de Tweede Kamer in Den Haag geweest. De leerlingen hebben onder andere een debat gevoerd in een 'debat simulatie'. Hierin kwamen ook alle rollen naar voren die in een echt debat ook naar voren komen. Tijdens alle activiteiten had elk groepje een tablet waarop verschillende opdrachten en vragen kwamen. Op deze manier werd ook een speurtocht georganiseerd, zo moesten ze naar verschillende plekken lopen en op die plek kwam er dan een vraag op het scherm te staan die ze dan moesten beantwoorden.



Ook tijdens de rondleiding van de 'gids' werden er vragen gesteld, bij het goede antwoord kreeg diegene een muntje. Wie de meeste muntjes had, kreeg een cadeautje, hierdoor werden de leerlingen erg fanatiek.

En natuurlijk hebben we de Tweede Kamer zelf bezocht. Dit was nu in een tijdelijke ruimte in verband met de verbouwingen die nu plaats vinden.

Ik vond het veel leuker dan verwacht. Het was erg interactief en dat maakte ook dat iedereen leuk meedeed. Ik denk dat ik vooral duidelijker heb geleerd en een goed beeld heb gekregen hoe alles bij onder andere zo'n debat en in de Tweede Kamer in z'n werk gaat.



Foto: Ruddy de Bouilong 4He in debat

3 vmbo-tl | CKV dag groot succes!

Op woensdag 18 mei hebben alle leerlingen van 3TL zich verzameld op het Suikerterrein voor een zonnige dag vol cultuur. Vooraf hebben ze gekozen voor een workshop Beats&Lyrics, cultureel koken, dans, mode, kunstwerk bouwen of drukwerkplaats. Onder de bezielende leiding van professionals wordt hard gewerkt naar de presentaties.



Vanaf 13 uur wordt in tropische sferen wordt elkaars werk bewonderd, van dans en modeshow tot beeldende kunst en rap. Dat alles onder het genot van koele drankjes en heerlijke hapjes van de culturele kookgroep. Topdag!

~ Jan Kuiper en Saar Oostveen

3 vmbo-tl | Op stage

Maandag 30 mei en dinsdag 31 mei hebben de leerlingen van 3vmbo-tl stagegelopen. Vol enthousiasme zijn collega's bij een aantal leerlingen op bezoek gegaan. We hebben leerlingen aan een auto zien werken, een materiaalhouk timmeren, op een kinderdagverblijf gezien en zelfs in de schoonmaak.



Leerlingen hebben een leuke en leerzame stage gehad. Soms kwam een leerlinge terug met de mededeling dat het beroep toch niet zo leuk was als het leek. Ook hier is de stage voor bedoeld, een inkijkje krijgen in een vak.

We hebben veel positieve verhalen gehoord van stagebegeleiders. Mede door het enthousiasme van de leerlingen en hun inzet, hebben bedrijven en instellingen aangeboden om een stageplek te zijn voor volgend jaar! Hier zijn wij, als school en mentoren, natuurlijk heel blij mee. Iedereen die geholpen heeft met het regelen van stages en op stagebezoek is geweest, hartelijk dank!

~Martine Baarsma, decaan vmbo-tl

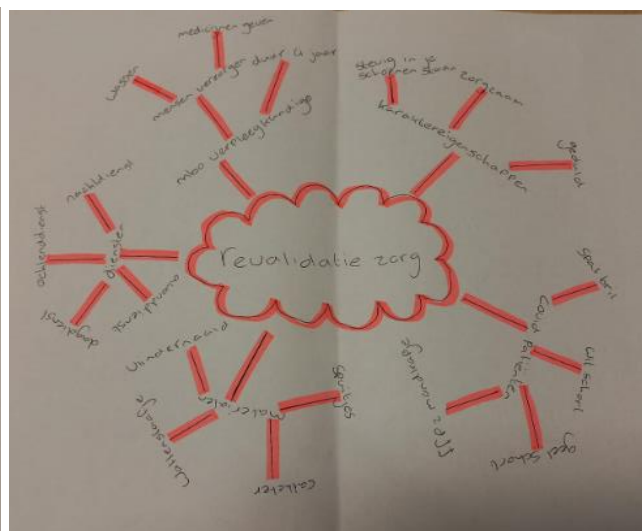
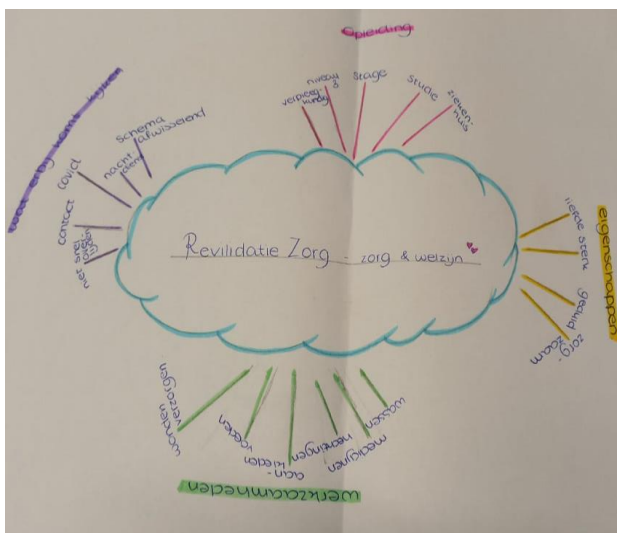
2 vmbo-tl | Gastles ouder tijdens zorg en welzijn

Op woensdag 1 juni had het cluster zorg en welzijn uit 2TL bezoek van Monique (moeder van Khiera Kolhek, 2Vc). Zij vertelde de leerlingen over haar werk in de revalidatiezorg. In ongeveer driekwartier nam ze hen vol enthousiasme en passie mee in een werkdag op de revalidatiekliniek. Hierbij had ze een aantal materialen bij zich om aan de leerlingen te laten zien.



Naast de inhoud van het werk hebben we het ook gehad over de benodigde opleiding en passende karaktereigenschappen. Leerlingen kregen zo een breed beeld van haar werk. Het tweede lesuur van het blokkuur hebben de leerlingen op eigen wijze het bezoek samengevat, waarvan een tweetal uitkomsten hieronder zijn te zien. Via deze weg wil ik Monique nogmaals bedanken voor haar bezoek. Het was leerzaam en zeker voor herhaling vatbaar.

~ Lars den Enting, docent biologie en zorg en welzijn



Woordspijn van revalidatiezorg

2 vmbo-tl | Gastles Baby Natura – Zorg en Welzijn klas 2

Deze week kregen de leerlingen opnieuw bezoek van een gastdocent. Deze keer was het Anouk van Oostveen, eigenaresse van de webwinkel 'Baby Natura'. Zij kwam vertellen over natuurlijk ouderschap. Centraal stonden de duurzame keuzes die je anno 2022 kunt maken als ouder.

Denk hierbij aan het gebruiken van uitwasbare luiers, wollen kleding, kleedjes van schapenvacht en sierraden van barnsteen. Ook vertelde Anouk een inspirerend verhaal over Oumar, geboren en opgegroeid in Afrika, en Joost, geboren en opgegroeid in Nederland. Op verschillende vlakken werden leerlingen meegenomen in de wereld van natuurlijk ouderschap.

Mocht u nieuwsgierig zijn naar Baby Natura? Kijk dan eens op www.babynatura.nl of kijk op haar instagrapagina: [babynatura.nl](https://www.instagram.com/babynatura.nl)



~ Lars den Enting (docent biologie en Vplus zorg en welzijn)

Klas 3 | Hawaii summer party

Op vrijdag 17 juni is het tijd voor hét gezelligste feest van het schooljaar: het Hawaii summer party feest. Dit feest is ter vervanging van het Valentijnsfeest die afgelopen februari zou plaatsvinden.



Het schoolfeest gaat van start om 19.30 uur en gaat door tot 22.00 uur. Het feest wordt voor de derde klas leerlingen georganiseerd. Uiteraard is het de bedoeling dat leerlingen en docenten zich 's avonds van hun zonnigste kant laten zien (verkleeden/schminken dus!). De twee zonnigste leerlingen krijgen een toepasselijk prijsje. Ouders en leerlingen worden hier nog apart over geïnformeerd.

Schoolreis klas 1,2 en 3

Woensdag 13 juli gaan alle leerlingen van klas 1, 2 en 3 op schoolreis. Jaar 1 gaat naar Slagharen en klas 2 en 3 kunnen zich uitleven in Walibi.

Binnenkort ontvangt u per e-mail meer informatie over dit uitstapje.



Belangrijke data

De belangrijkste data zijn te vinden op onze website:
<https://kamerlinghannes.nl/nieuws/agenda/>

