



## Inleiding

---

Dit is alweer het tiende Ouderbulletin. De vakanties en vrije dagen zijn tot aan de zomervakantie voorbij en de temperaturen stijgen. Voor velen volgt nog een drukke tijd. Examinatoren zijn druk bezig met de correctie van het eerste tijdvak van de centrale schriftelijke examens. Ook komt daar een tweede correctie van een collega van een andere school bij kijken. Spannend of de leerlingen het goed gedaan hebben. De normering en uitslagen volgen 14 juni. Geslaagd of wellicht toch een herkansing in tijdvak 2? We duimen voor onze leerlingen.

De niet examenklas leerlingen hebben nog vier weken om de laatste lesstof tot zich te nemen voor de proefwerkweek die loopt van 30 juni tot en met 6 juli. Voor sommigen hangt er nog veel vanaf. Ook moeten er nog toetsen of opdrachten worden ingehaald voordat leerlingen over kunnen. Anderen gaan fluitend de laatste weken tegemoet. Wie doet hen wat. Ze staan er prima voor. Iedereen succes met de laatste loodjes! Dat zal ook thuis de nodige reuring geven.

In dit Ouderbulletin een mix van informatieve berichten over doubleren, personele wisselingen in de MR, gevonden voorwerpen (zonde dat ze niet worden opgehaald), de oprichting van de nieuwe leerlingenraad en de Ouderpanels enerzijds en berichten over activiteiten en prijzen die gewonnen zijn anderzijds. Veel leesplezier!

## Overgangsnormen en doubleren

---

Onze overgangsnormen voor het huidige schooljaar zijn veranderd ten opzichte van vorig schooljaar. Dit is altijd een zorgvuldige procedure op basis van evaluatie en met instemming van de MR. Begin van dit schooljaar zijn de overgangsnormen met u gecommuniceerd. Over de voornaamste wijziging “doubleren” blijkt hier en daar verwarring te ontstaan, zo merken we. Daarom dit bericht. Voorheen werd doubleren vanaf klas 2 gezien als “recht”. Het blijkt dat dit niet altijd in het belang van leerlingen is, hebben we die vanzelfsprekendheid eruit gehaald. Een leerling kan vanaf klas 2 alleen nog doubleren als de docentenvergadering denkt dat de leerling het niveau wel aankan en ook de (metacognitieve) vaardigheden (zoals plannen, doorzetten, huiswerk maken) kan laten zien die bijdragen aan het schoolsucces. N.b.: In de brugklas worden leerlingen begeleid naar het passende niveau voor klas 2.



In de overgangsnormen staat het als volgt: “Doubleren is geen recht. Een leerling kan alleen doubleren als de overgangsvergadering besluit deze mogelijkheid te bieden. Daartoe dienen er bijzondere omstandigheden te zijn geweest die het leren en de ontwikkeling van een leerling ernstig in de weg hebben gezeten en er tegelijkertijd de verwachting is dat de leerling het vereiste niveau heeft.”

De overgangsnormen kunt u op de website nalezen via: [www.kamerlinghonn.es.nl/overgangsnormen](http://www.kamerlinghonn.es.nl/overgangsnormen)

## Nieuwe leden (P)MR

---

Onlangs hebben twee MR-leden uit de personeelsgeleding (PMR) de MR verlaten en zijn er twee nieuwe kandidaten die het stokje van hun overnemen. Marieke Boven en Willem Jouk Kremer zijn per direct de nieuwe leden voor de PMR. We heten Marieke en Willem Jouk van harte welkom in de MR en wensen ze veel succes met hun nieuwe taak.

~ De MR

## Gevonden voorwerpen

---

We blijven ons verbazen over de grote hoeveelheid gevonden voorwerpen die niet worden opgehaald: van (sport)kleding, (dure) jassen, gymtassen, drinkbekers (die in 052 liggen) tot de vele fiets sleutels, oortjes, sieraden, bankpasjes (die bij de receptie liggen).

Voor elke vakantie worden ze weggegeven aan een goed doel, maar nog liever zien we ze terug bij de rechtmatige eigenaar.



## Bericht van de leerlingenraad

---

Recent is er een leerlingenraad opgericht. Hier praten we over wat er speelt en anders kan op school en werken we dit uit in groepjes. De betrokken docenten ondersteunen hierin als de leerlingen onduidelijkheden hebben. Zo werken we nu aan twee projecten: een cultuur/ethniciteit dag organiseren en de beschikbaarheid van dameshygiëne producten verbeteren. Voor deze projecten willen we graag dit jaar nog een testdraai organiseren. Voor de cultuurdag willen we een testdraai realiseren door in de pauze van de al bestaande spocudag aan het eind van het jaar in de pauze de hang out te vullen met stands van verschillende culturen.



De dameshygiëne is aanwezig in school, maar ligt in de mediatheek. Dit is onhandig voor als leerlingen het spontaan een keer toch nodig hebben. We willen hiervoor uiteindelijk een kastje met producten in elk damestoilet realiseren. Om te kijken of hier baat bij is en niet wordt misbruikt gaan we hiervoor als testdraai een krukje met erop een mandje met producten in één damestoilet per verdieping zetten. We hopen in de toekomst nog veel meer mooie dingen te kunnen doen voor onze school.

~ Veerle Oude Weme, voorzitter van de leerlingenraad

## KO-profielwerkstuk bij RUG PWS prijs

---

Op 20 april zijn Jarra Boxma en Hellen Oude Weme uit 6 atheneum in het zonnetje gezet aan de RUG. Zij stonden met hun PWS in de finale van de *Marie Lokeprij*s. Voor hun PWS hebben Jarra en Hellen een dichtbundel geschreven om onderzoek te doen naar lezersreceptie en de waarde van auteursintentie.



“De Marie Lokeprij wordt sinds 2006 uitgereikt door het Alfasteunpunt van de Universiteit van Groningen aan de leerling van de middelbare school met het beste profielwerkstuk Cultuur & Maatschappij” (Bron: Wikipedia). Zie voor de genomineerden en de winnaars de [website van de RUG](#).

Hoewel ze niet gewonnen hebben, was het een enorme eer om leerlingen van het Kamerlingh Onnes in de finale te zien en kregen Hellen en Jarra zeker de bewondering die hun PWS verdient. Een geslaagde middag en een mooie afsluiter voor hun schoolcarrière!

## 4 havo | Tweede Kamer

---

Op maandag 15 mei en 22 mei hebben de leerlingen van 4 havo voor het vak maatschappijleer een bezoek gebracht aan Den Haag. In de hofstad hebben de leerlingen interactieve opdrachten gemaakt aan de hand van een zelfbedachte wet. Ook konden zij zich even een volksvertegenwoordiger wanen door als Tweede Kamerlid een debat te voeren. Tot slot hebben ze vanaf de publieke tribune van de Tweede Kamer een blik kunnen werpen op het hart van onze democratie. Er was voor iedereen iets nieuws te zien of te leren en het waren bovenal gezellige dagen.



## 5 atheneum | excursie Bremen

Onze leerlingen van atheneum 5 zijn gedurende de coronaperiode helaas niet op excursie naar het buitenland geweest. Op 9 mei jongstleden is deze groep leerlingen, samen met hun mentoren, alsnog naar Bremen gegaan!

Het doel was om de (economische) geschiedenis van een Hanzestad te verkennen. Na een gerichte korte stadswandeling die begon aan de grens van de oude binnenstad en gaandeweg naar het stadscentrum liep, hebben de leerlingen in de middag vrije tijd gekregen om de stad te verkennen.



## Leerlingen 2Aa | Railcenter Award

Leerlingen uit 2Aa hebben de ArtCadia Mobiliteitsprijs 2023 met hun opdracht voor Mens & Techniek gewonnen. Woensdag 10 mei hadden Shay, Oscar, Sohrab & Tim uit 2Aa een uitje naar Railcenter te Amersfoort, hét opleidingscentrum voor spoorweg installatietechniek. Ze kregen een interessante en leerzame rondleiding waarna ze hun idee moesten presenteren.

Ze waren uitgenodigd om daar mee te strijden voor de [Railcenter Award 2023](#), naar aanleiding van hun innovatieve idee voor de ArtCadia opdracht bij Mens & Techniek. Een landelijke techniek wedstrijd waarmee ze als één van drie teams van heel Nederland waren uitgekozen. Hun idee was een zweef trein in de lucht op een magneet rails, aangedreven door zonne-energie. Dit idee en hun ijzersterke presentatie heeft ze de 1<sup>e</sup> prijs opgeleverd, hulde aan deze jongens!



alternatieve tekst: Afbeelding met tekst, houten

## 5 atheneum met biologie | Onlanden

Wij, de leerlingen van 5 atheneum, zijn 23 mei naar de Onlanden geweest. Het uitje was in de vorm van een veldonderzoek voor biologie. De dag begon op de boerderij met een korte introductie van het programma, maar daarna mochten we gelijk aan de slag. Alle leerlingen waren verdeeld in groepjes van twee of drie. Elk groepje kon kiezen of ze het water wilden onderzoeken of dat ze het bodemonderzoek wilden uitvoeren. Bij het bodemonderzoek keken we naar de populatie van planten en naar de eigenschappen van de verschillende lagen grond. Tijdens het wateronderzoek verdiepten wij ons in de beestjes die in de sloot leven en de compositie van het water. Nadat iedereen zijn/haar/hun onderzoek had afgerond, verzamelden we bij de boerderij om daar af te sluiten met de heerlijke zelfgemaakte brandnetelsoep.



~ Emma Jager, leerling 5A

## Ouderpanels

Op 24 mei waren de vier ouderpanels van de vier onderwijsteams (onderbouw, vmbo-tl, havo-bovenbouw en atheneum bovenbouw) voor de derde en laatste keer dit jaar bijeen. Zoals gebruikelijk werden er tips en tops besproken van de afgelopen periode en werd vooruitgeblikt op de komende periode. Als tops kwamen o.a. voorbij: "ouders zijn blij met betrokken mentoren; de korte lijntjes met mentor, leerlingcoördinator of teamleider is goed; de overstap naar het KO is goed bevallen; leerlingen vinden het gezellig op school; als er gepest wordt, wordt het snel opgepakt; het is fijn dat het ouderpanel aanwezig was op de open dagen". Als tips werden o.a. gesproken over: "de weging van de toetsen (soms lijkt een weging 4 erg veel, maar als de rest ook 2, 3 of 4 keer meetelt, valt het wel mee; stress van leerlingen over in te halen opdrachten en toetsen; lesuitval door ziekte en het moeizaam kunnen vervangen gezien de arbeidsmarkt, een gedeelde zorg van ouders en school."



In de vooruitblik is gesproken over ons nieuwe onderwijsaanbod waarbij leerlingen voor twee uur in de week kunnen kiezen in de brugklassen uit vier Junior College (Arts, Science, Business & Society en Sports & Health). Dit sluit aan bij ons concept 20-80Learning, waarbij leerlingen naast de theorie vooral praktisch bezig zijn met vaardigheden. Daarnaast kwam de toetsweek, de overgangsnormen met doubleren (zie elders in dit bericht), de examens en de schoolreizen aan het einde van het schooljaar aan bod. Fijn dat we vier mooie klankborden hebben. Dat houdt ons scherp en daar worden we beter van! Dank deelnemers voor het afgelopen jaar!

## Belangrijke data

De belangrijkste data zijn te vinden op onze website:

<https://kamerlinghannes.nl/agenda>



Like ons ook op [Facebook](#), [Instagram](#) of [Tiktok](#)