



Inleiding

Aan het begin van dit nieuwe schooljaar informeren wij u graag over het verloop van de eerste schoolweken en de activiteiten die daarin plaatsvonden. Daarnaast leest u in deze nieuwsbrief informatie over enkele praktische zaken als bijvoorbeeld het overzicht van de ondersteuning en inhaalvoorzieningen.

Wij wensen de leerlingen en medewerkers veel succes in het nieuwe schooljaar!

Absentie en leerplicht

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zo min mogelijk afwezig zijn tijdens hun schoolloopbaan. Leren is een sociaal en voortdurend proces. Natuurlijk is het soms zo dat leerlingen vanwege ziekte of dringende verlofredenen niet op school zijn.

Ziekmeldingen

Leerlingen die ziek zijn, worden 's ochtends door hun ouder(s)/verzorger(s) ziekgemeld via een e-mail naar absentie.kamerlinghannes@o2g2.nl. Natuurlijk kunt u de melding ook telefonisch tussen 7.45 en 9.00 uur doorgeven via 050-3210610 of via de Magister app. Ook andere zorgmeldingen (tandarts, orthodontist enz.) kunnen op deze manier gemeld worden.

Een leerling die gedurende de schooldag ziek wordt, meldt zich bij de meldkamer. Na contact met de ouder(s)/verzorger(s), mag de leerling naar huis.

Wij willen u vragen uw kind, zodra hij of zij terug is op school, ook weer **beter** te melden. Wij weten dan dat we uw zoon of dochter weer in de klas kunnen verwachten.

Verlof

Voor het aanvragen van bijzonder verlof vult u het [verlofaanvraagformulier](#) op onze website in. Lees voor u het aanvraagformulier invult eerst de [toelichting](#), zodat u weet in welke situaties u wel of geen recht heeft op verlof.



Overzicht ondersteuning en inhaalvoorzieningen

Hieronder staat een overzicht van alle ondersteuning en inhaalvoorzieningen.

De **vakondersteuning** wordt georganiseerd in de vorm van inloopen. Deze worden verzorgd door onze eigen docenten en leerlingen hoeven zich hier niet van tevoren voor op te geven.

Naast vakondersteuning organiseren we ook een **taal- en rekenatelier** voor brugklasleerlingen. Na afname van de dia-toets taal en rekenen, kan een leerling uit de brugklas worden ingedeeld bij het taal- of rekenatelier. Wanneer dit het geval is, ontvangen ouder(s)/verzorger(s) hierover bericht en zal het ook zichtbaar zijn in het rooster in Magister van de betreffende leerling.

De **inhaaluren** worden gebruikt voor het inhalen van toetsen en/of praktische opdrachten. Indien een leerling een toets of inlevertmoment gemist heeft, wordt met de docent een afspraak gemaakt wanneer het wordt ingehaald tijdens een van de inhaaluren.

De **huiswerkmiddagen** zijn laagdrempelige uren waar leerlingen, die thuis moeilijk tot huiswerk maken komen of verleden jaar op sommige vakken onvoldoende stonden, naar toe kunnen gaan om in een goede sfeer bezig te zijn met (het plannen van) hun maak- en leerwerk.

Ondersteuning en inhaalvoorzieningen

Vakondersteuning				
	Dag:	Uur:	Docent:	Lokaal:
Wiskunde	Maandag	7 ^e	J. Peeters	205
	Maandag	8 ^e	C. Veenstra	205
	Woensdag	7 ^e	H. Nahumury	205
	Donderdag	8 ^e	M. Bosch	205
Geschiedenis	Donderdag	8 ^e	T. Bremmer	241
Nederlands	Maandag	7 ^e	M. Roest	109
Engels	Donderdag	7 ^e	M. Oosterbaan	138
Natuurkunde	Donderdag	7 ^e	D. Dahoumane	044
Aardrijkskunde	Donderdag	7 ^e	P. Lootsma	220
Scheikunde	Maandag	8 ^e	H. Spanjer	044

Proefwerkinhaaluur			
Dag	Uur:	Docent:	Lokaal:
Dinsdag	7 ^e	D. Eikema	219
Vrijdag	7 ^e	V. Francisco Bermudez	219

PO-inhaaluur			
Dag	Uur:	Docent:	Lokaal:
Maandag	7 ^e	S. Praamstra	041

Huiswerkmiddag			
Dag:	Uur:	Docent	lokaal
Maandag	7 ^e & 8 ^e	G. Anjema	046
Dinsdag	7 ^e & 8 ^e	nbn	046
Woensdag	7 ^e & 8 ^e	J. van Wilgen	046
Donderdag	7 ^e & 8 ^e	S. Münch	046

Rekenatelier			
Dag:	Uur:	Docent	lokaal
Donderdag	7 ^e	H. Nahumury (Kl. 1)	229
Donderdag	7 ^e	H. Brouwer (Kl. 1)	040
Maandag	7 ^e	S. Nap (Kl. 2)	229
Woensdag	7 ^e	J. Peeters (Kl. 2)	040
Donderdag	7 ^e	J. Peeters (Kl. 2)	219

Taalatelier			
Dag:	Uur:	Docent	lokaal
Donderdag	7 ^e	J. Achterhof	109
Donderdag	7 ^e	M. Roest	106
Donderdag	7 ^e	M. van Dijk	108
Donderdag	7 ^e	T. Hoomans	139

Onder voorbehoud van wijzigingen

Introductie

In het begin van het schooljaar zijn het de verschillende fasen van groepsvorming die de aandacht verdienen. Om te zorgen dat de klas elkaar leert kennen en een hechte groep wordt met een goed leerklimaat, verzorgen we onze introductiedagen. Hieronder een greep uit de introductie-activiteiten in verschillende jaarlagen:

Brugklassen

Voor de brugklassen bestond het introductieprogramma uit twee dagen. Dinsdag kwamen de leerlingen op school en lag de nadruk op het kennismaken mentoren en klasgenoten en uiteraard met de school en de medewerkers. Dit laatste deden ze door middel van een QR-code-speurtocht door het gebouw. Ook werden er T-shirts bedrukt. Deze T-shirts waren bedoeld voor de activiteiten van woensdag.

Nadat de leerlingen op school kwamen, vertrokken ze gezamenlijk richting Harkstede. Het was een prachtige, warme dag voor de groepsvormende activiteiten die hier gepland waren: reuzenmikado, 'blind' volleyballen, levend tafelfoetbal en nog veel meer! Na afloop was er tijd voor een verfrissende duik waarna de klassen weer terugfietsten naar school. Daar werd het introductieprogramma afgesloten met een gezellige barbecue op het plein.



Tweede klassen

Na jaar 1 gaan de leerlingen naar het niveau wat op dat moment het best past bij hun ontwikkeling. Dit betekent nieuwe klassensamenstellingen en dus ook reden voor een goede introductie waarbij kennismaking centraal staat. De leerlingen uit de tweede klas begonnen de introductiedag met een programma in het lokaal, samen met de mentor. 's Middags was het tijd voor teambuildingsactiviteiten. Het sportveld van school stond vol met allerlei uitdagende activiteiten, waarbij de stormbaan favoriet was! Het was een mooie, maar erg warme dag, waardoor het programma iets eerder dan gepland werd afgesloten met een verfrissend ijsje.



Havo 3

Havo 3 is op zoek gegaan naar de geheime uitgang tijdens een escape tour door de stad Groningen. Het weer was prachtig en de leerlingen kregen een klein lunchpakketje mee voor onderweg.

De meeste groepen hebben helaas de uitgang (net) niet gehaald maar toch wist één groep de uitgang te vinden, ontzettend knap!

Nadat iedereen zijn best heeft gedaan en er vele kilometers zijn gemaakt was het tijd voor de verdiende rust.



Kennismaken in Kropswolde 3vmbo-tl

De zomervakantie was nog maar net voorbij en vrijwel meteen mochten docenten en leerlingen zich voorbereiden op het introductiekamp 3TL. Een uitgelezen kans om elkaar meteen goed te leren kennen. Wij zijn namelijk van mening dat het in een voorexamenklas erg belangrijk is om goed met elkaar samen te werken. Niet alleen is dit handig voor de clusterklassen waar veelal in wordt lesgegeven, maar ook alvast voor later.



Woensdagochtend vertrokken nieuwe leerlingen en mentoren in kleine fietsgroepjes naar camping Meerwijck in Kropswolde. De volgens sommige leerlingen "loodzware en onmenselijke" fietstocht werd vergezeld door prachtig nazomerweer. Na een uurtje prutsen met het opzetten van de tenten was er een kort mentormoment en werden alle telefoons ingenomen. De leerlingen waren goed van tevoren geïnstrueerd, zodat er geen onnodige 'snapchatstreaks' sneuvelden. Tijdens het middag- en avondprogramma zijn de leerlingen lekker actief bezig geweest met een spellencarrousel en een bosavontuur. Na een warme en energieke middag hebben we de eerste dag afgesloten met een kampvuurtje.

Op donderdag hebben we onder begeleiding van de plaatselijke scoutingclub kunnen kanoën en vlotbouwen. Wederom had het weer een enorm positieve invloed op de activiteiten. Aangezien het op een gegeven moment wel erg warm werd, hebben we de leerlingen een aantal uren vrije tijd gegeven. Hier werd veelal in de schaduw of bij het meertje van genoten. Na wederom een heerlijke avondmaaltijd van onze kantinejuffrouw Willy zijn we terug het bos in gegaan. De leerlingen moesten proberen geruisloos en zonder zaklamp door het bos te sluipen om lampjes uit te klikken. Maar ja, pubers en geruisloos... u kunt de rest zelf wel invullen.

Vrijdagochtend vroeg werd iedereen gewekt en werden de eerste tenten al ingepakt/ingeklapt (of een poging daartoe). Na een stevig ontbijt en een grondige schoonmaak van het terrein vertrokken de klassen onder begeleiding van mentoren terug naar school. We kunnen terugkijken op een geweldig leuk en mooi introductiekamp. Stiekem was dit zelfs een van de leukste keren, mede omdat de leerlingen zich zonder telefoon uiterst goed hebben vermaakt en er hele mooie gesprekken zijn gevoerd.

Havo 4

Als er een schooljaar in de bovenbouw is waarbij de eerste dag weer ouderwets spannend is, is het wel havo 4. Voor vrijwel iedereen zijn veel klasgenoten helemaal nieuw: de vaste klassen uit de onderbouw zijn door elkaar gehusseld vanwege de vakkenpakketten en er komen veel nieuwe leerlingen bij die op een andere school al hun vmbo-diploma gehaald hebben en nu nog de havo willen doen. Daarom is een introductiedag direct na de zomervakantie extra belangrijk!

In de ochtend maakten alle leerlingen eerst in klasverband kennis met elkaar en hun nieuwe mentor. Daarna gingen we met elkaar naar Binn'npret, waar direct moest worden samengewerkt met de nieuwe klasgenoten. Bijvoorbeeld om een kasteel van kratten te bouwen, dat door de tegenpartij omver geschoten moest worden met behulp van een katapult. Kortom: havo 4 is het jaar in een ontspannen en gezellige sfeer begonnen!

Havo 5

Na een fijne lange vakantie troffen de leerlingen en de docenten elkaar op school om vervolgens gezamenlijk naar Garnwerd aan Zee te fietsen. Daar kon onder het genot van een drankje gezellig bijgekletst worden. Er kon ook een balletje worden getrapt en sommigen namen zelfs een frisse duik. Na de uitgebreide lunch ging iedereen weer naar huis.



Schoolfotograaf

Zoals ieder jaar is de schoolfotograaf weer lang geweest voor de klassenfoto's en de pasfoto's voor in Magister. Uw kind krijgt ergens in de komende weken een setje foto's mee naar huis. Deze kunt u kopen, maar het is geen verplichting. De fotograaf heeft een verwerkingsovereenkomst met onze stichting en houdt zich aan de AVG regels.



Week tegen pesten

Iedere leerling verdient een fijne schooltijd. Om ervoor te zorgen dat iedereen een veilig gevoel heeft op school, is er een aantal zaken die we preventief doen.

Vorige week hebben we aandacht besteed aan 'de week tegen pesten'. Door middel van posters, film en mentorlessen en een voorstelling voor de brugklassen hebben we zichtbaar gemaakt wat pesten is en de bewustwording daarin gestimuleerd. Tot slot hebben de leerlingen een pestcontract ondertekend waarbij alle leerlingen op het Kamerlingh Onnes aangeven dat ongewenst gedrag t.a.v. pesten niet de bedoeling is.

De methode 'Groepsvorming, identiteit en pestpreventie', ook wel GRIPP zorgt onder andere voor een veilige sfeer op school. De mentoren van leerjaar één en twee behandelen iedere week een GRIPP activiteit die gericht is op groepsvorming, identiteit en pestpreventie.

Daarnaast neemt de hele school twee keer per schooljaar een vragenlijst af bij alle leerlingen om te monitoren hoe het met het welbevinden en veiligheidsbeleving gaat. Van daaruit voeren we gerichte interventies uit waar nodig.

De docenten, conciërges, het ondersteuningsteam en andere onderwijsondersteunend personeel is actief in het signaleren en aanpakken van eventuele momenten van onveiligheid. Hierdoor zijn alle medewerkers betrokken bij de veilige sfeer binnen de school.

Als ouders bijzonder gedrag signaleren of ervaren dan vernemen de mentoren dat graag. Op die manier werken we samen aan een veilige sfeer (ook online) op het Kamerlingh Onnes!



~ Pestpreventiecoach Robin Beugelink

Voorstelling 'Onderhuids'

Tijdens 'de week tegen pesten' voerde Theater de Steeg voor onze brugklasleerlingen de voorstelling 'Onderhuids' op in de kantine. In de voorstelling probeert Charlie te achterhalen waarom hij gepest wordt. Hoe is het begonnen? Waarom overkomt hem dit? Had hij het kunnen voorkomen? Had iemand kunnen ingrijpen? Wie dan, en hoe? Uiteindelijk komt de hulp uit onverwachte hoek.

Het was een confronterende, aangrijpende voorstelling met gelukkig ook een gezonde dosis humor.



Boek in de tas

Sinds enkele jaren werken we op school met het project 'Boek in de tas'. We verwachten weer van alle leerlingen dat ze iedere dag een leesboek bij zich hebben.

De docenten Nederlands zorgen ervoor dat de leerlingen de weg naar de mediatheek (weer) vinden en dat ze hun eerste leesboek van dit schooljaar lenen. De leerlingen lezen in ieder geval aan het begin van iedere les Nederlands en daarnaast kunnen ze lezen als ze eerder klaar zijn met een toets.

Lezen blijft een belangrijk instrument om de leesvaardigheid te bevorderen en de woordenschat te vergroten. Verder verrijkt lezen het wereldbeeld, draagt het bij aan het creatieve vermogen en zorgt het ervoor dat jongeren zich een mening kunnen vormen over belangrijke onderwerpen.

Hopelijk zorgt het er ook voor dat leerlingen plezier in het lezen houden of ontdekken.



Even voorstellen: de Brugfunctionaris

Mijn naam is Nicole Houkes. Ik ben brugfunctionaris op het Kamerlingh Onnes en ik stel mij graag aan u voor.

Mijn belangrijkste taak is: leerlingen en ouders helpen die het financieel moeilijk hebben. Als u moeite hebt om rond te komen, dan help ik u graag. Ik zoek naar financiële oplossingen.

Zo kan ik u helpen bij:

- Gratis sporten voor u en uw kinderen;
- Laptops/smartphones;
- Gratis huiswerkbegeleiding;
- Gratis maandverband/ tampons voor u en uw dochter(s);
- Allerlei andere (school)kosten: excursies, sportspullen, rekenmachines en nog veel meer.

Wist u dit?

- Uw kinderen kunnen tot 18 jaar **gratis naar de tandarts**.
- Er worden regelmatig sportactiviteiten georganiseerd in samenwerking met Bslim. Meer informatie kunt u vinden op www.bslim.nl

Als u contact met mij wilt, dan kunt u mij appen of mailen. Daarna zal ik een belafspraak met u maken.

We kunnen ook op school afspreken.



Nicole Houkes, Brugfunctionaris Kamerlingh Onnes
n.a.houkes@o2q2.nl | 06-20 98 21 58 (dinsdag tot en met vrijdag)

4T Buitenlandreis Tsjechië

Op maandag 25 september vroeg stapten we met bijna 100 leerlingen in de bus richting Tsjechië. De reis verliep voorspoedig en de sfeer was top. Wij kijken met veel plezier terug op deze reis. De leerlingen hebben zich netjes gedragen en actief bijgedragen aan een succesvolle week. Op dinsdag stonden er een hike door het mooie berglandschap en een klimparcours, Giant Swing en vrije val op het programma. Leerlingen hebben zich goed ingezet en voor sommige leerlingen was het een grensverleggende ervaring. Op woensdag hebben we eerst het indrukwekkende Theresienstadt bezocht, en daarna mochten de leerlingen in groepjes vrij door Praag lopen, shoppen etc. De laatste dag was weer een actieve dag met raften en klimmen en abseilen. Het waterpeil was wat laag, dus natte voeten waren onvermijdelijk, omdat we af en toe even de boot over de stenen moesten duwen. We kijken terug op een geslaagde week, met maar weinig slaap, goed weer, leuke activiteiten, en vooral heel veel gezelligheid, en support voor elkaar. We zijn trots op deze geweldige groep en gaan met vertrouwen richting het examen.

~ Roos van Klaveren, Anneloes Betjes, Lars Den Enting, Kirsten Hoen, Martine Baarsma, Petra Raven, Ronald van der Meulen, Eric van Dok en Marije Oosterbaan



Profielwerkstuk 4T

Op dinsdag 12 september zijn alle klassen 4T gestart met hun profielwerkstuk. Het profielwerkstuk biedt leerlingen de gelegenheid om te laten zien wat ze geleerd hebben tijdens de afgelopen jaren. In het profielwerkstuk komen meerdere vaardigheden aan bod waaronder plannen en zelfstandig werken, onderzoeken, samenwerken, creatief denken, presenteren, etc. Voor het profielwerkstuk doen leerlingen onderzoek in een richting die hen interesseert en binnen het profiel ligt waarin examen gedaan wordt. De onderwerpen van de onderzoeken lopen uiteen van de invloed van sociale media op de taalvaardigheid van leerlingen tot het ontstaan van de slavernij in koloniale gebieden. Kortom erg interessante en uitdagende onderwerpen waarmee de leerlingen de komende tijd aan de slag gaan. De eindpresentaties van de profielwerkstukken vinden plaats op woensdagavond 13 december, dus noteer die datum alvast in uw agenda!



Meesterwerk 5H en 6A

In het examenjaar havo en atheneum werken de leerlingen aan hun Meesterwerk, ook wel bekend als het profielwerkstuk. Leerlingen werken hieraan tot en met december. We vinden het belangrijk dat leerlingen een onderzoek doen waar ze echt blij van worden. Zo hadden we afgelopen leerjaar een documentaire over eenzaamheid onder ouderen, een ontwikkelde app over een wiskundig probleem, een dichtbundel met eigen gedichten en illustraties en een nieuw opgerichte band. Heel verschillende dingen dus. En stuk voor stuk pareltjes om trots op te zijn. We dagen leerlingen echt uit om er iets leuks, leerzaams en moois van te maken.

Voor de zomer was er een eerste inspiratiebijeenkomst. Direct op de eerste lesdag van dit schooljaar, woensdag 6 september, was er daarom een vervolg op de inspiratiebijeenkomst. Leerlingen hadden tussentijds kunnen nadenken over een goed idee. Op maandag 11 september hebben de leerlingen een pitch over hun idee gegeven. Inmiddels zijn de leerlingen gekoppeld aan een begeleider en zijn ze afgelopen week van start gegaan. Nu begint het echte werk. De plannen zijn weer veelbelovend. We hopen dat we weer mooie onderzoeken en projecten zullen zien.

Op donderdag 14 december is het Meesterwerkfestival. Noteert u die datum vast in de agenda?

Schoolfeest | jaar 1 en 2

Op **donderdag 19 oktober** staat het **eerste schoolfeest** gepland voor **klas 1 en 2**. Dit is het welbekende Halloweenfeest. U krijgt hierover binnenkort **een brief** met meer informatie.

Alvast een paar punten op een rij:

- Het feest start om 19.30 uur en zal om 21.30 uur eindigen;
- Leerlingen van klas 1 en 2 hebben op vrijdag 20 oktober het 1^e lesuur vrij in verband met de eindtijd van het schoolfeest;
- Het is de bedoeling dat de leerlingen verkled komen;
- School heeft een verkleedkist voor degenen die hiervoor geen budget hebben. Neem hiervoor contact op met de brugfunctionaris Nicole Houkes (*Whatsapp op 06-20982158*).



*Hartelijke groet namens de FeestKO
Anneloes Betjes, Jurrie Smit, Nicole Houkes*

Belangrijke data

De belangrijkste data zijn te vinden op onze website:

<https://kamerlinghannes.nl/agenda>



Volg ons ook op [Facebook](#), [Instagram](#) of [Tiktok](#)

