



Inleiding

We hebben de vierde schoolweek alweer achter de rug. Zoals ieder schooljaar vliegen de weken voorbij. We zijn het schooljaar gestart met allerlei leuke activiteiten en het is goed om te zien dat de meeste leerlingen ook weer lekker in het schoolritme zitten. In deze nieuwsbrief leest u ook een update over de verbouwing. Op de begane grond wordt op dit moment nog volop gewerkt, maar we kunnen al zien hoe mooi het gaat worden. Leerlingen reageren ook heel positief!

Verder kunt u in deze nieuwsbrief onder andere lezen over de cultuurweek voor klas 1 en 2 en de ondersteuningsmogelijkheden.

Verbouwing

De eerste weken was het best even wennen voor zowel leerlingen en personeel als voor de bouwvakkers: waar kunnen we wel en niet lopen, zitten, werken en hoe zorgen we ervoor dat iedereen zo min mogelijk last heeft van de verbouwing? Inmiddels heeft iedereen z'n weg gevonden en worden de eerste resultaten van de verbouwing al zichtbaar.

Komende week wordt hoogstwaarschijnlijk het eerste lokaal op de begane grond al opgeleverd. De planning is dat de lokalen die nu worden verbouwd m.i.v. de herfstvakantie klaar zijn en daarna worden ze weer in gebruik genomen.

In de herfstvakantie wordt de hang-out voorzien van een nieuwe vloer en nieuwe verlichting en zal ook het nieuwe zitmeubel geplaatst worden.

De week na de herfstvakantie wordt de nieuwe vloer in de kantine gelegd. Tussen de herfst- en kerstvakantie krijgen de leerlingingang, de receptie en de 'economie-hoek' een upgrade.



Cultuurweek klas 1 en 2

Dit schooljaar hebben we voor het eerst een cultuurweek voor klas 1 en 2. Deze vindt plaats van 22 t/m 24 oktober. Leerlingen volgen deze dagen 2 workshops naar keuze. Ouders en leerlingen ontvangen hierover binnenkort meer informatie. Vindt u het leuk om als ouder een tweedaagse workshop te geven op dinsdag en woensdag of donderdag en vrijdag? Meld u dan aan via h.bakker@o2g2.nl!



Opening Junior Colleges klas 2

Maandag 16 september was de aftrap van jaar 2: Junior Colleges! Het eerste half jaar is het thema licht en water. Elk van de colleges (Science, Arts, Sport&Health en Business&Society) benadert dit thema vanuit hun eigen invalshoek en gaat middels excursies, praktijklessen, proefjes etc. meer leren over dit thema. De opening was centraal met alle colleges in de gymzaal. Na een proefje met licht en water in onze mooie gymzaal gingen de leerlingen door middel van een puzzel uit één in hun nieuwe samenstelling voor het komende jaar.



De leerlingen hebben een eigen keuze gemaakt aan de hand van de interesse van de leerling. Zo kan de leerling zich naast de reguliere lessen al verdiepen in datgene wat hij/zij graag wil!

Schoolfotograaf

Zoals ieder jaar is de schoolfotograaf weer lang geweest voor de klassenfoto's en de pasfoto's voor in Magister. Uw kind krijgt ergens in de komende weken een setje foto's mee naar huis. Deze kunt u kopen, maar het is geen verplichting. De fotograaf heeft een verwerkingsovereenkomst met onze stichting en houdt zich aan de AVG regels.

Boek in de tas

Regelmatig lezen we in de media berichten over de ontleding onder Nederlandse jongeren. Niet alleen de leesvaardigheid is gedaald, maar Nederlandse leerlingen geven ook aan dat hun leesplezier in het algemeen is afgenomen. Het is dus hard nodig dat we onze leerlingen blijven stimuleren om te lezen. Het project *Boek in de tas* daagt leerlingen uit op alle mogelijke momenten in de wondere wereld van de literatuur te duiken. Dit verbetert de leesvaardigheid, verrijkt het wereldbeeld, draagt bij aan het creatieve vermogen en zorgt ervoor dat jongeren zich een mening kunnen vormen over belangrijke onderwerpen. Hopelijk zorgt het er ook voor dat leerlingen plezier in het lezen houden of ontdekken. De leerlingen lezen in ieder geval allemaal de eerste 10 minuten van de les Nederlands.



Overzicht ondersteuning en inhaalvoorzieningen

Ook dit jaar bieden wij weer verschillende ondersteunings- en inhaalvoorzieningen. Hieronder vindt u hiervan een overzicht.

Vakondersteuning wiskunde			
Dag:	Uur:	Docent:	Lokaal:
Maandag	8 ^e	I. Bhagoe	208
Donderdag	7 ^e	P. Schilt	209
Vrijdag	7 ^e	C. Veenstra	207

Proefwerkinhaaluur			
Dag:	Uur:	Docent:	Lokaal:
Maandag	7 ^e	D. Jansen	205
Dinsdag	7 ^e	D. Eikema	205
Woensdag*	8 ^e *	H. Buigel*	205*
Donderdag	7 ^e	M. van Dijk	205

*Start na de herfstvakantie!

PO-inhaaluur			
Dag:	Uur:	Docent:	Lokaal:
Maandag	7 ^e	A Bruggeman	117

Huiswerkmiddag			
Dag:	Uur:	Docent:	Lokaal
Maandag	7 ^e & 8 ^e	H. Verkiel	131
Dinsdag	Vanaf 13.30 uur	Vinkhuys	130
Woensdag	7 ^e & 8 ^e	Th. Bremmer	131
Donderdag	7 ^e & 8 ^e	N. Vollet	131
Donderdag	Vanaf 13.30 uur	Vinkhuys	130

Rekenatelier			
Dag:	Uur:	Docent:	Lokaal:
<i>Klas 1:</i>			
Woensdag	7 ^e	H. Nahumury	229
Donderdag	7 ^e	H. Brouwer	229
<i>Klas 2:</i>			
Maandag	7 ^e	H. Peters	040
Woensdag	7 ^e	H. Brouwer	040
Donderdag	7 ^e	L. Bhagoe	040

Taalatelier			
Dag:	Uur:	Docent:	Lokaal:
Maandag	7 ^e	M. Van Dijk	106
Woensdag	7 ^e	M. van Dijk	106
Donderdag	7 ^e	T. Hoomans	139
Donderdag	7 ^e	J. Achterhof	106

Introducties

Brugklassen

Voor de brugklassen bestond het introductieprogramma uit twee dagen. Dinsdag kwamen de leerlingen op school en lag de nadruk op het kennismaken met mentoren en klasgenoten en uiteraard met de school en de medewerkers. Zo hebben de leerlingen met een speurtocht ontdekt welke medewerkers je op welke plekken kunt vinden in de school. Ook werden er T-shirts bedrukt met het logo van de klas. Deze T-shirts waren bedoeld voor de zeskamp de volgende dag.



Gelukkig hielden we het woensdag in de ochtend droog, zodat de klassen de sportieve strijd met elkaar konden aangaan op het sportveld. Met verschillende groepsvormingsactiviteiten en spellen, zoals 4 op een rij, levend tafelvoetbal en touwtrekken werd er door de leerlingen gestreden om de sportieve eer. We hebben het introductieprogramma afgesloten met een gezellige barbecue.

Tweede klassen

Na jaar 1 gaan de leerlingen naar het niveau wat op dat moment het best past bij hun ontwikkeling. Dit betekent nieuwe klassensamenstellingen en dus ook reden voor een goede introductie waarbij kennismaking centraal staat. De leerlingen uit de tweede klas begonnen de introductiedag met een programma in het lokaal, samen met de mentor. 's Middags was het tijd voor teambuildingsactiviteiten. Het sportveld van school stond vol met allerlei uitdagende activiteiten, waarbij de stormbaan favoriet was! Het was een mooie, maar warme dag die we gezellig hebben afgesloten met een ijsje.



3 vmbo-tl introductiekamp

De leerlingen van 3T gingen op introductiekamp naar de Kwartjesberg. Tijdens de fietstocht naar Drouwen regende het best wel een beetje hard, maar dat was snel weer vergeten toen iedereen zich geïnstalleerd had op de kamer en lekker gedoucht had. Met allerlei sport- en spelactiviteiten leerden we elkaar beter kennen en er werd fanatiek mee gedaan. Donderdagmiddag konden we zwemmen en relaxen in het zonnetje bij het Nije Hemelriekje. Het was weer een mooi kamp!

Introductie 3- 5 havo

Ook de leerlingen in 3, 4 en 5 havo zijn het schooljaar enthousiast begonnen. De leerlingen uit klas 5H hebben hun klasgenoten weer ontmoet en zijn daarna actief bezig geweest. Ze hebben aan de hand van een graffiti artiest een mooie plaat gemaakt, die dit schooljaar wellicht nog terug gaat komen. Ook hebben ze in onze verduisterde gymzalen met elkaar lasergame gespeeld. Het was een heerlijke en leuke ontmoeting na de zomer. Terwijl ze druk bezig waren, hebben onze 4H leerlingen een bijeenkomst gehad over het kamp, wat op woensdag startte.

Na een aantal regendruppels op woensdag, brak tijdens de watersportactiviteiten op donderdag de zon door en hebben we in de avond genoten van de leerlingen. Ze hebben voor elkaar gekookt en veel activiteiten met de klas gedaan. Het was prachtig om te zien hoe de leerlingen met elkaar samenwerkten tijdens de opdrachten, het opzetten en afbreken van de tent en natuurlijk contact maakten met elkaar.

De leerlingen van klas 3 zijn op hun introductiedag naar Kardingse geweest. Daar speelden zij pitch- and putt en hebben ze na afloop met elkaar geluncht. Een leuke activiteit om de nieuwe 3H klassen goed te leren kennen. Nu de lessen begonnen zijn, leren alle leerlingen elkaar nog beter kennen, zodat we het schooljaar op een mooie manier kunnen beginnen!

4 havo & 4 atheneum introductiekamp

In de eerste schoolweek stond het introductiekamp van 4H en 4A op het programma. Met een wat regenachtige start begonnen we de fietstocht richting vakantiepark Clossen aan het Leekstermeer. Eenmaal aangekomen op het kamp zijn we lekker opgewarmd met een kopje thee en de eerste zonnestralen. De tenten konden gelukkig droog worden opgezet en elke klas had zijn eigen veldje wat erg knus was. Kamp stond in het teken van kennismaken met je nieuwe klas en mentor(en). Activiteiten zoals: sport en spel, verschillende watersporten, avondspelletjes en een kookopdracht met je klas. Wat een creatieve en ook wel gezonde leerlingen hebben wij op het Kamerlingh Onnes! Wat de begeleiding vooral is bijgebleven was de fijne sfeer gedurende het hele kamp, de samenwerking in de klas bij de kookopdracht en de smakelijke resultaten! Al met al een zeer geslaagd introductiekamp.



Voorstellen | Medezeggenschapsraad (MR)

De MR van het Kamerlingh Onnes bestaat uit vier personeelsleden, twee leerlingen en twee ouders. Brigitte Arkema, Willem Jouk Kremer (voorzitter), Marieke Boven en Durkje Porte (secretaris) vertegenwoordigen het personeel. Sharon Li en Stan de Boer zitten namens de leerlingen in de raad en Petra Talens en Suus Dalebout representeren de ouders.

We vergaderen zo'n acht keer per jaar. Je kunt ons mailen via mr.kamerlinghannes@o2g2.nl.

Week tegen pesten

Iedere leerling verdient een fijne schooltijd. Om ervoor te zorgen dat iedereen een veilig gevoel heeft op school, is er een aantal zaken die we preventief doen.

We besteden aandacht aan 'de week tegen pesten'. Door middel van posters en mentorlessen en een voorstelling voor de brugklassen hebben we zichtbaar gemaakt wat pesten is en de bewustwording daarin gestimuleerd.

De methode 'Groepsvorming, identiteit en pestpreventie', ook wel GRIPP zorgt onder andere voor een veilige sfeer op school. De mentoren van leerjaar één en twee behandelen iedere week een GRIPP-activiteit die gericht is op groepsvorming, identiteit en pestpreventie. Daarnaast neemt de hele school twee keer per schooljaar een vragenlijst af bij alle leerlingen om te monitoren hoe het met het welbevinden en veiligheidsbeleving gaat. Van daaruit voeren we gerichte interventies uit waar nodig.

De docenten, conciërges, het ondersteuningsteam en andere onderwijsondersteunend personeel is actief in het signaleren en aanpakken van eventuele momenten van onveiligheid. Hierdoor zijn alle medewerkers betrokken bij de veilige sfeer binnen de school.

Als ouders bijzonder gedrag signaleren of ervaren dan vernemen de mentoren dat graag. Op die manier werken we samen aan een veilige sfeer (ook online) op het Kamerlingh Onnes!

~ Pestpreventiecoach

Voorstelling 'Onderhuids'

Tijdens 'de week tegen pesten' voerde Theater de Steeg voor onze brugklasleerlingen de voorstelling 'Onderhuids' op. In de voorstelling probeert een meisje te achterhalen waarom zij gepest wordt. Hoe is het begonnen? Waarom overkomt hem dit? Had hij het kunnen voorkomen? Had iemand kunnen ingrijpen? Wie dan, en hoe? Uiteindelijk komt de hulp uit onverwachte hoek. Het was een confronterende, aangrijpende voorstelling met gelukkig ook een gezonde dosis humor.



4 vmbo-tl | Profielwerkstuk

Op maandag 9 september zijn alle klassen 4T gestart met hun profielwerkstuk. In het profielwerkstuk staat het beroepenonderzoek centraal. Dit onderzoek is een belangrijke stap voor de leerlingen om zich te oriënteren op hun toekomstige beroepenveld. Het biedt hen de kans om zich te verdiepen in de mogelijkheden die aansluiten bij hun interesses en vaardigheden.

Een waardevol onderdeel van dit profielwerkstuk is het interview met een beroepsbeoefenaar. Hierbij krijgen de leerlingen de kans om een professional te spreken en zo inzicht te krijgen in de dagelijkse praktijk, de uitdagingen en de benodigde competenties in het beroep dat hen interesseert. Dit maakt het onderzoek niet alleen theoretisch, maar ook persoonlijk en praktisch.

Daarnaast biedt het profielwerkstuk een mooie koppeling met de stage. Tijdens de stage kunnen leerlingen ervaren hoe het is om in de beroepspraktijk aan de slag te gaan. Deze combinatie van theorie en praktijk helpt hen om een weloverwogen keuze te maken voor hun vervolgopleiding of toekomstige loopbaan. Met het profielwerkstuk, het interview en de stage hopen we onze leerlingen goed voor te bereiden op hun volgende stappen. De eindpresentaties van de profielwerkstukken vinden plaats op donderdagavond 12 december, dus noteer die datum alvast in uw agenda!

5 havo & 6 atheneum | Meesterwerk

In het examenjaar havo en atheneum werken de leerlingen aan hun Meesterwerk. Leerlingen werken hieraan tot en met december. We vinden het belangrijk dat leerlingen een onderzoek doen waar ze echt blij van worden. Zo hadden leerlingen een documentaire over eenzaamheid onder ouderen, een ontwikkelde app over een wiskundig probleem, een dichtbundel met eigen gedichten en illustraties en een nieuw opgerichte band. Heel verschillende dingen dus. En stuk voor stuk pareltjes om trots op te zijn. Ook de vorm waarin het onderzoek gepresenteerd wordt, verschilt van onderzoek tot onderzoek. Er zijn leerlingen die een documentaire maken, of een vlog/blog, maar ook worden sommige onderzoeken tijdens een markt gepresenteerd. We dagen leerlingen echt uit om er iets leuks, leerzaams en moois van te maken.

Voor de zomer was er een eerste inspiratiebijeenkomst. Direct op de eerste lesdag van dit schooljaar, woensdag 4 september, was er daarom een vervolg op de inspiratiebijeenkomst. Leerlingen hadden tussentijds kunnen nadenken over een goed idee. Op maandag 9 september hebben de leerlingen een pitch over hun idee gegeven. Inmiddels zijn de leerlingen gekoppeld aan een begeleider en zijn ze afgelopen week van start gegaan. Nu begint het echte werk. De plannen zijn weer veelbelovend. We hopen dat we weer mooie onderzoeken en projecten zullen zien.

Op donderdag 12 december is het Meesterwerkfestival. Noteert u die datum alvast in de agenda?

Voorstellen | Brugfunctionaris

Mijn naam is Nicole Houkes. Ik ben brugfunctionaris op het Kamerlingh Onnes. Ik stel mij graag aan u voor.



Mijn belangrijkste taak is: leerlingen en ouders helpen die het financieel moeilijk hebben. Als u moeite hebt om rond te komen, dan help ik u graag. Ik zoek naar financiële oplossingen.

Zo kan ik u helpen bij:

- Gratis sporten voor u en uw kinderen;
- Laptops/ smartphones;
- Gratis huiswerkbegeleiding;
- Gratis maandverband/tampons voor u en al uw dochters;
- Allerlei andere (school)kosten: excursies, sportspullen, rekenmachines en nog veel meer.

Wist u dit?

Uw kinderen kunnen tot 18 jaar **gratis naar de tandarts**.

Als u contact met mij wilt, dan kan u mij appen of mailen. Daarna zal ik een belafpraak maken met u. We kunnen ook op school afspreken.

Jeugdfonds sport en cultuur (JFSC)

Aan het begin van het nieuwe sport- en cultuurseizoen lanceert het JFSC de campagne *Gewoon mogelijk*. Zij en wij vinden dat meedoen aan sport en cultuur gewoon mogelijk moet zijn voor ieder kind.

Als er niet genoeg geld over is om uw dochter/zoon te laten sporten (en zij/hij dat wel wilt) dan nodig ik u bij deze uit om een aanvraag te doen via deze site: www.kieseenclub.nl. De aanvragen komen dan bij de brugfunctionaris van onze school terecht. Zij neemt contact met u op om uw aanvraag verder voort te zetten.



Zo werkt het:

1. Ga naar de website www.kieseenclub.nl
2. Doe de **Jeugdfonds check**. In vier eenvoudige stappen komt u erachter of het Jeugdfonds kan helpen (afhankelijk van uw besteedbaar inkomen).
3. Hierna kunt u een aanvraagformulier invullen. Vul bij school 'Kamerlingh Onnes' in.
4. Het Jeugdfonds koppelt de aanvraag aan een intermediair uit de omgeving van het gezin. Dat is de brugfunctionaris van onze school.

Hulp nodig? App (voorkeur) of mail de brugfunctionaris.

Goed nieuws: we hebben weer schoolfruit!

Het heeft wat voeten in aarde gehad, maar het is ons weer gelukt! Komend jaar hebben we weer schoolfruit 😊. Elke week levert Oudebosch 750 stuks fruit voor al onze leerlingen.

We vinden het heel belangrijk dat zij gezond kunnen ontbijten en lunchen. Door verschillende omstandigheden lukt dat niet altijd. Maar op deze manier kan iedereen bij ons de nodige vitamines krijgen en zo met genoeg energie in de lessen zitten. Zij blij, wij blij!



~ Nicole Houkes, Brugfunctionaris Kamerlingh Onnes
n.a.houkes@o2q2.nl | 06-20 98 21 58 (dinsdag tot en met vrijdag)

Bslim

Mijn naam is Mart Bloeming en ik ben sinds september de nieuwe buurtsportcoach Bslim in Selwerd, Paddepoel en Tuinwijk!

Bslim is hét sportieve leefstijlprogramma voor jeugd en wij zijn actief in de hele gemeente Groningen. Wij brengen met laagdrempelig sport- en beweegaanbod de jeugd in beweging. Daarin heeft Bslim de focus op twee leeftijdsgroepen, de 4 tot 12 jarige en de 12 tot 15 jarige.



Vanuit Bslim zijn we naast de activiteiten in de wijk, ook actief op Kamerlingh Onnes en hebben we het volgende aanbod voor 12 tot 15 jarige:

- In de dinsdagmiddag pauze (12:15-12:40 uur) bieden we op het schoolplein verschillende sporten/spellen aan. Voor iedereen is hier de mogelijkheid om nieuwe sporten te proberen en te ontdekken waar je passie ligt.
- Vanaf oktober gaan we elke dinsdag (14:45-15:30 uur) een naschoolse activiteit aanbieden, dit zal plaatsvinden in de gymzaal bij Kamerlingh Onnes. Welke activiteit hier plaatsvindt zal wekelijks verschillen. Als de leerlingen een leuk en sportief idee hebben, kunnen zij dit hier aangeven!

Naast het organiseren/faciliteren van divers laagdrempelige sport- en beweegaanbod, zijn we als buurtsportcoach Bslim ook actief in de wijk om te helpen. Weet uw kind nog niet waar zijn of haar passie ligt en in welke sportomgeving dit het beste tot uiting komt, dan zijn wij daar als buurtsportcoach om te helpen. Wij kunnen uw kind in contact brengen met verschillende sport- en spelaanbieders in de wijk.

Voor meer informatie over Bslim of de activiteiten in de wijk kunt u terecht op de site van Bslim.

[Bslim Groningen | Het sportieve leefstijlprogramma van de Gemeente Groningen](#)

Voor eventuele vragen kunt u ook contact met mij opnemen.

~ Mart Bloeming
e-mail: m.bloeming@hvdsq.nl | tel: 06-83204252

Belangrijke data

De belangrijkste data zijn te vinden op onze website: <https://kamerlinghones.nl/agenda>

Volg ons en blijf op de hoogte van het laatste nieuws!

