



Inleiding

In het Ouderbulletin van september die verleden week uitkwam, hebben we u geïnformeerd over de scenario's die we aan het ontwikkelen zijn voor als de coronasituatie daarom vraagt. In deze tweede corona special leggen we uit voor welk scenario we met ingang van 19 oktober kiezen. Ook hebben we de huidige maatregelen geëvalueerd en zijn met enkele praktische aanpassingen gekomen. Die willen we ook graag met u delen. Daarnaast geven we een samenvatting van alle corona gerelateerde maatregelen die we op dit moment kennen. We hopen zo weer een volledige stand van zaken te geven.



Drie wijzigingen op hoofdlijnen na de herfstvakantie

We stellen voor de volgende drie wijzigingen door te voeren. We hebben bewust gekozen voor weer 'maar' drie aanpassingen, om de veranderingen voor iedereen overzichtelijk en behapbaar te houden. Gezien de situatie in het land, en in Groningen in het bijzonder zijn het wel grote aanpassingen. Uiteraard evalueren we weer wekelijks de situatie en kunnen, gezien de ontwikkelingen in den lande of op school, nieuwe aanpassingen nodig zijn of versoepelingen mogelijk zijn. We volgen hierbij de adviezen van het Ministerie, het RIVM, de VO-raad en sociale partners en ons schoolbestuur.

De volgende wijzigingen willen we maandag na de herfstvakantie laten ingaan:

1. Verdunning van het rooster;
2. Ook verschillende kleine pauzes, naast de verschillende grote pauze;
3. Dringend advies tot dragen mondkapjes onder de aandacht brengen;

De maatregelen worden hieronder verder uitgelegd. Daarna volgt:

4. Samenvatting van bestaande maatregelen;
5. Bijzondere situaties.

Ad 1. Verdunning van het rooster

Na de herfstvakantie gaan we het onderwijs zo organiseren dat er minder leerlingen tegelijkertijd in het gebouw zijn. Dit doen we door een jaarlaag op één dag in de week thuis te laten werken aan hun schoolwerk via de instructie in Magister (zie ook de kopjes “We streamen onze lessen niet” en “Hoe kunnen onze leerlingen wel de lessen volgen”). Elke werkdag zal een jaarlaag thuis werken volgens het onderstaande schema. Een klas zal dus op steeds een andere dag thuis werken. De examenklassen zijn niet opgenomen in het schema en krijgen dus elke dag op school les.

Rooster verdunning

1	Maandag 19 oktober	Klas 1
	Dinsdag 20 oktober	Klas 2
	Woensdag 21 oktober	Klas 3
	Donderdag 22 oktober	Havo 4
	Vrijdag 23 oktober	Atheneum 4,5
2	Maandag 26 oktober	Klas 2
	Dinsdag 27 oktober	Klas 3
	Woensdag 28 oktober	Havo 4
	Donderdag 29 oktober	Atheneum 4,5
	Vrijdag 30 oktober	Klas 1
3	Maandag 2 november	Klas 3
	Dinsdag 3 november	Havo 4
	Woensdag 4 november	Atheneum 4,5
	Donderdag 5 november	Klas 1
	Vrijdag 6 november	Klas 2
4	Maandag 9 november	Havo 4
	Dinsdag 10 november	Atheneum 4,5
	Woensdag 11 november	Klas 1
	Donderdag 12 november	Klas 2
	Vrijdag 13 november	Klas 3
5	Maandag 16 november	Atheneum 4,5
	Dinsdag 17 november	Klas 1
	Woensdag 18 november	Klas 2
	Donderdag 19 november	Klas 3
	Vrijdag 20 november	Havo 4

6	Maandag 23 november	Klas 1
	Dinsdag 24 november	Klas 2
	Woensdag 25 november	Klas 3
	Donderdag 26 november	Havo 4
	Vrijdag 27 november	Atheneum 4,5
7	Maandag 30 november	Klas 2
	Dinsdag 1 december	Klas 3
	Woensdag 2 december	Havo 4
	Donderdag 3 december	Atheneum 4,5
	Vrijdag 4 december	Klas 1
8	Maandag 7 december	Klas 3
	Dinsdag 8 december	Havo 4
	Woensdag 9 december	Atheneum 4,5
	Donderdag 10 december	Klas 1
	Vrijdag 11 december	Klas 2
9	Maandag 14 december	Havo 4
	Dinsdag 15 december	Atheneum 4,5
	Woensdag 16 december	Klas 1
	Donderdag 17 december	Klas 2
	Vrijdag 18 december	Klas 3
10		

We vragen ouders kun kind te stimuleren aan het werk te gaan tijdens de thuiswerkdag. Er bestaat wel de mogelijkheid om toetsen in te halen op school op thuiswerkdagen.

We “streamen” onze lessen niet

Eén van de meest gehoorde vragen tijdens de ouderavond was, waarom we onze lessen niet “streamen” (= live uitzenden in MS Teams op het moment dat ze gegeven worden) voor leerlingen die wegens een coronatest de lessen niet op school kunnen volgen. Dit is een logische vraag, aangezien we deze techniek (videomeeting in MS Teams) tijdens de lockdown van maart tot juli wel hebben ingezet.

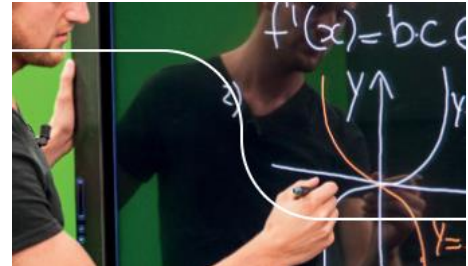


Er zijn verschillende redenen waarom dit niet kan tegelijkertijd met de les in de klas. Zo zijn er in de klas technische beperkingen (beschikbaarheid camera en netwerk), daar waar tijdens de lockdown de docent vanuit huis werkte. De belangrijkste reden heeft echter te maken met de privacy. Als school willen we niet dat onze docenten in een toch enigszins ongecontroleerde omgeving waarin ze lesgeven en interactie met de klas hebben, worden opgenomen

en online staan. Onze doelgroep en leeftijdscategorie is wat anders dan die bij een hoorcollege op het hbo of wo. Daarnaast sluit het niet aan bij ons pedagogisch en didactische concept: docenten gaan bij streamen anders lesgeven en delen een les anders in. Terwijl de les nu gericht is op de interactie met de klas, die aanwezig is in het lokaal.

Hoe kunnen leerlingen wel de lessen volgen?

Als een leerling (of docent) niet op school is, wegens corona of wegens andere redenen én op de dagen waarop leerlingen een thuiswerkdag hebben, gelden binnen het Openbaar Onderwijs Groningen de volgende afspraken om de inhoud van de les te kunnen volgen:



- In Magister staat het huiswerk en wordt verwezen in welke digitale leeromgeving het extra materiaal staat;
- In onze digitale leeromgevingen (Itslearning/Teams) zijn instructies(filmpjes) en materiaal beschikbaar om zelfstandig te werken (dan wel wordt er verwezen naar bestaand materiaal van een methode of van internet of er wordt zelfgemaakt materiaal aangeboden).
- Leerlingen die niet fysiek in de klas mogen zijn, werken volgens het normale lesrooster thuis. Het huiswerk staat in Magister;
- Sommige docenten experimenteren met alternatieve methodes. Zo blijven we zelf ook leren en kijken naar mogelijkheden. Zij maken dit de leerlingen duidelijk via Magister.

Afspraken voor leerlingen voor de lesdag thuis

1. Maak of leer minimaal het huiswerk dat op die dag bij elk vak staat vermeld bij Magister.
2. De docent is alleen via It's Learning of Teams beschikbaar voor vragen.
3. Het kan ook dat de docent via Teams de les gaat geven. Neem deel aan een les in Teams als je daar in Magister door de docent voor wordt uitgenodigd. Wanneer je je niet meldt, dan wordt dit als absent geregistreerd.

Ad2. Les- en pauzetijden Kamerlingh Onnes 2020-2021 na herfstvakantie

Om de druk in de pauzes nog verder te verminderen gaan we, naast de grote pauze, ook de kleine pauzes op verschillende tijden houden, volgens onderstaand schema:

Onderbouw (klas 1 en 2 VHA en klas 3 HA)				Bovenbouw (klas 3V en leerjaar 4, 5 en 6)			
lesuur	lestijden	Docent uit lokaal	Leerling uit lokaal*	Lesuur	lestijden	Docent uit lokaal	Leerling uit lokaal*
1	08.15 – 09.15	09.10	09.15	1	08.15 – 09.15	09.10	09.15
2	09.15 – 10.15	10.10	10.15	2	09.15 – 10.15	10.10	10.15
pauze	10.15 – 10.35			3	10.15 – 11.15	11.10	11.15
3	10.35 – 11.35	11.30	11.35	pauze	11.15 – 11.35		
4	11.35 – 12.35	12.30	12.35	4	11.35 – 12.35	12.30	12.35
pauze	12.35 – 13.00			5	12.35 – 13.35	13.30	13.35
5	13.00 – 14.00	13.55	14.00	pauze	13.35 – 14.00		
6	14.00 – 15.00	14.55	15.00	6	14.00 – 15.00	14.55	15.00
pauze	15.00 – 15.15			7	15.00 – 16.00	15.55	16.00
7	15.15 – 16.15	16.10	16.15	pauze	16.00 – 16.15		
8	16.15 – 17.15	17.10	17.15	8	16.15 – 17.15	17.10	17.15

- * =
- Er zal een bel gaan als leerlingen mogen verplaatsen.
 - Leerlingen die geen les hebben of een tussen uur hebben die blijven beneden en verplaatsen zich pas als de bel gaat.

Ad 3. Mondkapjes vanaf maandag 19 oktober

Op het Kamerlingh Onnes willen we vanaf maandag 19 oktober 2020 *iedereen in school* dringend vragen om buiten de les mondkapjes te dragen. Dit geldt in alle situaties waar de 1,5 meter tussen leerling en docent niet te waarborgen is, zoals op gangen en in aula's. In klassikale lessituaties waarin leerlingen zitten kan het mondkapje af.

Bij praktijkvakken, wanneer geen 1,5 meter afstand kan worden gehouden en zolang de veiligheid van de lessen niet in gevaar komt, wordt een mondkapje gedragen (bijvoorbeeld bij M&T, Kunst of tijdens practica). De docent zal aangeven wanneer dit nodig is. Voor specifieke maatregelen bij praktijkvakken en practica is de [volgende bijlage](#) samengesteld.

Op het Kamerlingh Onnes dragen we overal een mondkapje, behalve in de klas en tijdens het eten/drinken.



Mondkapjes dragen we voor elkaar!

Leerlingen nemen zelf hun eigen mondkapjes mee naar school. Er is een beperkte voorraad op school bij de receptie, voor leerlingen die het vergeten zijn. Een instructie voor het opzetten en dragen van mondkapjes: zie [website rijksoverheid](#).

Het dragen van mondkapjes is nadrukkelijk een aanvulling op de basisregels en geen vervanging daarvan. Het blijft dus van belang om afstand te houden tot elkaar en leerlingen, handen te ontsmetten, in de ellenboog te hoesten en thuis te blijven bij klachten.

Ad 4. Samenvatting van bestaande maatregelen

Maatregelen algemeen

- Leerlingen en personeel en eventuele bezoekers adviseren we dringend mondkapjes te dragen in situaties waarbij de 1,5 meter niet gewaarborgd kan worden, bijvoorbeeld in de gangen en in de kantine. Leerlingen nemen hun mondkapje zelf mee. Er is een voorraad op school voor leerlingen die het vergeten zijn.
- Registratie bij de receptie: bij de receptie ligt een registratieformulier. Piet ziet erop toe dat dit wordt ingevuld en bewaard.
- Op de gangen zijn looproutes, die worden duidelijk aangegeven d.m.v. pijlen.
- Bij leswissel: docenten vertrekken eerder uit het lokaal. Leerlingen verlaten het lokaal pas wanneer de bel is gegaan. Lokalen zijn niet op slot, zodat leerlingen het lokaal in kunnen en de docent zich bij hen kan voegen.
- Bij de praktische vakken gelden aanvullende regels.
- Het ventilatiesysteem staat altijd maximaal aan.
- Om het overlooplokaal en zoveel mogelijk een vast lokaal voor brugklassen (en eventueel onderbouwklassen) mogelijk te maken zullen ook de brugklassen op de Bessemoer worden ingezet. Dat betekent wellicht meer wisselingen van locatie per dag. We zullen dit tot maximaal 2 wisselingen per dag beperken (dit geldt zowel voor leerlingen als voor docenten).

In de lokalen:

- Lokalen worden zo ingericht dat de afstand tussen leerlingen en docent altijd tenminste 1,5 meter bedraagt. Het bureau van de docent staat zo dicht mogelijk bij de deur. Als dit niet mogelijk is, wordt een looppad gemaakt dat breed genoeg is om veilig de deur of het bureau te kunnen bereiken.

- Er is een docentzone in ieder lokaal: in elk lokaal is tape op de grond aangebracht, 1,5 meter rondom de bureaus zodat leerlingen afstand kunnen houden.
- De docent loopt niet door de klas (voor situaties in praktijklokalen geldt waar nodig een uitzondering met aangepaste maatregelen)
- Op elk bureau staat een kuchschermbord. Als individueel contact tussen docent en leerling binnen 1,5 meter nodig is, dan wordt dat gedaan aan het bureau van de docent, met behulp van het kuchschermbord.
- Tenminste één raam in elk lokaal blijft geopend voor extra ventilatie.
- De deuren blijven geopend i.v.m. ventilatie, tenzij er onderwijsactiviteiten plaatsvinden (bijv. het kijken van een filmfragment of luistertoets) die daardoor te storend is voor de rest van de school.
- Een leerling die te laat is gaat meteen naar de les en haalt niet eerst een te-laat-briefje bij de conciërge. De docent voert in Magister in dat de leerling te laat is, ongeacht de reden.
- In elke ruimte staat desinfectiemiddel.

Tijdens leswisselingen en de pauzes:

- Zowel de eerste als de tweede pauze worden gespreid.
- De bel is het signaal dat leerlingen kunnen verplaatsen. De bel gaat aan het begin van de schooldag en aan het einde van elke les en elke pauze.
- Voorafgaand aan de pauzes vertrekken docenten eerst naar de pauzeloctie. Daarna volgen leerlingen als de bel is gegaan.
- Aan het eind van de pauzes gaat de bel en gaan leerlingen eerst naar de lokalen. Daarna volgen docenten.
- De leerlingen zijn in de pauzes niet op de gangen en op de verdiepingen. Zij zijn beneden of bij voorkeur buiten.
- Na de herfstvakantie is in de kantine met ingang van donderdag 22 oktober in de tweede pauze weer verkoop. Betaling gaat via het elektronische systeem dat dan werkt.
- Het programma stewards in de school wordt tijdelijk stilgezet.
- Voor leerlingen uit de risicogroep is er een opvanglokaal (057), waar zij rustig op afstand pauze kunnen houden.
- De branchevereniging van supermarkten (CBL), heeft ons gevraagd of het mogelijk is de leerlingen tijdens de pauzes op school te houden, om overbelasting van de aanpalende winkels te voorkomen. We vragen ouders, dit met hun kind te bespreken.

Ad 5. Bijzondere situaties

Hieronder nog een aantal bijzonders aan corona gerelateerde situaties:

Beslisboom en 'snotteraars'

Om het ouders/verzorgers wat makkelijker te maken in de beslissing of hun kind naar school kan of niet hebben verschillende organisaties waaronder Boink en de Jeugdartsen Nederland in samenwerking met het ministerie van Onderwijs een beslisboom gemaakt.



Klik op de [Beslisboom](#) om het te downloaden.

Mocht een leerling toch met 'snotterklachten' op school zijn, dan is de procedure als volgt:

1. Docent stuurt leerling die snottert naar de receptie;
2. Receptie belt met ouders/verzorgers en overlegt over verklaarbare reden (hooikoorts e.d.);
3. Geen verklaarbare reden: leerling gaat naar huis met het advies zich te laten testen;
4. Verklaarbare reden: leerling krijgt groene toegangspas met datum die hij de rest van de dag aan docenten kan laten zien. De kaart is de rest van de week geldig.

Opvanglokaal voor risicoleerlingen (zelf of thuis)

Leerlingen die in de risicogroep vallen of huisgenoten hebben die in de risicogroep vallen kunnen een pasje krijgen zodat zij in lokaal 057 kunnen pauzeren en met de docenten kunnen lopen, zodat ze minder in contact komen met leeftijdsgenootjes. Ouders kunnen hiertoe een pasje voor hun kind aan te vragen via de leerlingcoördinator.

Overige activiteiten op school:

Uitgangspunt: alle activiteiten die niet direct met de lessen te maken, worden tot een minimum beperkt of anders georganiseerd. Bijvoorbeeld via Teams. Uitzonderingen zijn mogelijk.

Activiteiten (anders dan lessen):

leerlingen	Schoolfeesten	Niet
	Excursies	Niet
	Klassenuitjes	Niet
	Stage vmbo-tl	Niet
	Contact met bedrijf of instelling in het kader van het PWS	Wel (eventueel op afstand, afhankelijk van richtlijnen bedrijf/instelling)
	Trainingen ondersteuningsteam (o.a. dyslexie leren, leren) op aangegeven tijden	Wel
	Voorlichting decanaat (november)	Op afstand
Groep 8	Open lessen	Wel (ouders blijven buiten)
ouders	Ouderavonden	Op afstand of niet
	Pop-gesprekken	Op afstand
	Individuele gesprekken	Op afstand

Herkansingen PTA klassen

Wanneer een examenkandidaat een toets in de eerste of tweede toetsweek mist, mag hij die (in tegenstelling tot andere jaren) inhalen zonder dat hem/haar dit een herkansing kost.

Communicatie

- Ouderbulletin (maandelijks of eerder indien nodig)
- Magister (mededelingen) en voor leerlingen in Itslearning (op verzoek leerlinggeleding MR)

Tot slot

Alle richtlijnen zijn zo goed als de zwakste schakel. We hebben met alle gebruikers van het gebouw gezamenlijk de verantwoordelijkheid om zorgvuldig met de afspraken en met elkaar om te gaan: **“Alleen samen krijgen we corona onder controle”**. Daarnaast blijven de algemene uitgangspunten gelden, die in onderstaande afbeelding zijn verwoord.

